

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с. Новое Якушкино _____ Н.И. Баранова

« ____ » _____ 20 ____ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

обучающегося на дому 2 класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			АООП	Все го	Конта ктно	В кла ссе	Само соате льно
1.	Обязательна часть						
1.1.	Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	1		2
		Чтение	4	4	1		3
		Речевая практика	2	2	1		1
1.2	Математика	Математика	4	4	1		3
1.3	Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1		
1.4	Искусство	Музыка	1	1	1		
		Изобразительное искусство	1	1	1		
1.5	Труд (Технология)	Ручной труд	1	1	1		
1.6.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	1		2
	Итого		20	20	9	0	11
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	0			
3.	Коррекционно-развивающая область		6	5,5	3	1,5	1
3.1.	Коррекционное занятие с психологом по формированию и развитию учебной мотивации и учебного поведения, развитию коммуникативных навыков, расширению опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими		1	1	1		
3.2	Коррекционное занятие с логопедом по накоплению и активизации словаря, формированию произвольного речевого высказывания, коррекции и развитию всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения		1	1	1		
3.3.	Коррекционное занятие с дефектологом по развитию крупной и мелкой моторики руки, коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций, формированию базовых учебных действий, развитию элементарных представлений об окружающем мире, элементарных математических представлений		2	2	1		1
3.4.	Ритмика		1	1		1	
3.5	Групповые занятия с психологом		1	0,5		0,5	
4.	Внеурочная деятельность		4	4	1	1	2
4.1.	Разговоры о важном		1	1	1		
4.2.	Другие направления внеурочной деятельности		3	3		1	2
	Всего		33	29,5	13	2,5	14

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
обучающихся с ОВЗ 4 класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования Вариант 7.1

№	Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю
1.	Обязательная часть		
1.1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
		Литературное чтение	4
1.2.	Иностранные языки	Английский язык	2
1.3.	Математика и информатика	Математика	4
1.4.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
1.5.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
1.6.	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
1.7.	Технология	Труд (технология)	1
1.8.	Физическая культура	Физическая культура	2
		Итого	23
3.	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		6
3.1.	Коррекционно-развивающие занятия		3
3.1.1.	Психокоррекционное занятие с психологом по формированию и развитию учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия		0,5
3.1.2.	Коррекционное занятие с логопедом по, коррекции и развитию всех компонентов речи, профилактику нарушений письменной речи		0,5
3.1.3.	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		0,5
3.1.4.	Занятия с психологом (групповое занятие)		0,5
3.1.5.	Ритмика		1
3.2.	<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3
3.2.1.	Разговоры о важном		1
3.2.2.	Орлята России		1
3.2.3.	Подвижные игры		1
	Всего		29

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
обучающихся с ОВЗ 5 класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования Вариант 7

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов
1. <i>Обязательна часть</i>			
1.1.	Русский язык и литература	Русский язык	5
		Литература	3
1.2	Иностранные языки	Английский язык	3
1.3	Математика и информатика	Математика	5
		Информатика	
1.4.	Общественно-научные предметы	История	3
		Обществознание	
		География	1
1.5	Естественно-научные предметы	Биология	1
1.6.	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
1.7	Технология	Труд (технология)	2
1.8	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
2.1	Математика. Математическая грамотность		2
2.2	География. Практическая география		1
2.3	Адаптивная физическая культура		1
2.4	Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.		1
Итого			32
3.	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4
3.1	Коррекционно-развивающие занятия		3
3.1.1	Психокоррекционные занятия по коррекции и развитию компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля		0,5

3.1.2	Коррекционное занятие с логопедом по коррекции нарушений письменной речи	0,5
3.1.3	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	0,5
3.1.4	Занятия с психологом (групповое занятие)	0,5
3.1.5	Рассказы по истории Отечества	1
3.1.6	Ритмика	1
3.1.7	Театр «Веселые нотки» (развитие творческих способностей)	1
3.2.	<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	1
3.2.1	<i>Разговоры о важном</i>	1
	Всего	36

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с. Новое Якушкино _____ Н.И. Баранова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
обучающегося на дому 6 класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования Вариант 7

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			АООП	Всего	Контактно	В классе	Самосто ятельно	
1. Обязательна часть								
1.1.	Русский язык и литература	Русский язык	6	6	1	4	1	
		Литература	3	3	1	2		
1.2	Иностранные языки	Английский язык	3	3	1	2		
1.3	Математика и информатика	Математика	5	5	1	3	1	
1.4.	Общественно-научные предметы	История	3	3	1	2		
		География	1	1	1			
1.5	Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1			
1.6.	Искусство	Музыка	1	1		1		
		Изобразительное искусство	1	1		1		
1.7	Технология	Труд (технология)	2	2	1	1		
1.8	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	1	1		
	Всего:		28	28	9	17	2	
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	5	2	2		
2.1	Математика. Математическая грамотность		2	2	2			
2.2	География. Практическая география		1	0,5		0,5		
2.3	Биология. Введение в естественно-научные предметы		1	0,5		0,5		
2.4.	Адаптивная физическая культура		1	1		1		
Итого			33	32	11	19	2	
3.	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
3.1	Коррекционно-развивающие занятия		4		4			
3.1.1	Психокоррекционные занятия по коррекции и развитию компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.		1	1	1			
3.1.2	Коррекционное занятие с логопедом по коррекции нарушений письменной речи		1	1	1			

3.1.3	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	1	1	1		
3.1.4	Занятия с психологом (групповое занятие)	0,5	0,5	0,5		
3.1.5	Россия – мои горизонты	1	1		1	
3.1.6	Ритмика	0,5	0,5	0,5		
3.1.7	Театр «Веселые нотки» (развитие творческих способностей)	0,5	0,5		0,5	
3.1.8.	<i>Разговоры о важном</i>	1	1		1	
	Всего	37	37	15	22	

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с. Новое Якушкино _____ Н.И. Баранова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

обучающихся с ОВЗ 6 класса

по адаптированной основной образовательной программе

основного общего образования Вариант 7

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов
1. <i>Обязательна часть</i>			
1.1.	Русский язык и литература	Русский язык	6
		Литература	3
1.2	Иностранные языки	Английский язык	3
1.3	Математика и информатика	Математика	5
		Информатика	0
1.4.	Общественно-научные предметы	История	3
		Обществознание	0
		География	1
1.5	Естественно-научные предметы	Биология	1
1.6.	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
1.7	Технология	Труд (технология)	2
1.8	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
2.1	Математика. Математическая грамотность		2
2.2	География. Практическая география		1
2.3	Биология. Введение в естественно-научные предметы		1
2.4	Адаптивная физическая культура		1
Итого			33
3.	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4
3.1	Коррекционно-развивающие занятия		3
3.1.1	Психокоррекционные занятия по коррекции и развитию компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.		0,5

3.1.2	Коррекционное занятие с логопедом по коррекции нарушений письменной речи	0,5
3.1.3	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	0,5
3.1.4	Занятия с психологом (групповое занятие)	0,5
3.1.5	Россия – мои горизонты	1
3.1.6	Ритмика	1
3.1.7	Театр «Веселые нотки» (развитие творческих способностей)	1
3.2.	<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	1
3.2.1	<i>Разговоры о важном</i>	1
	Всего	37

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
обучающихся с ОВЗ 7 класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования Вариант 7

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов
1. <i>Обязательна часть</i>			
1.1.	Русский язык и литература	Русский язык	4
		Литература	2
1.2	Иностранные языки	Английский язык	3
1.3	Математика и информатика	Алгебра	3
		Геометрия	2
		Вероятность и статистика	1
		Информатика	1
1.4.	Общественно-научные предметы	История	3
		Обществознание	
		География	2
1.5	Естественно-научные предметы	Биология	1
		Физика	2
1.6.	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
1.7	Технология	Труд (технология)	2
1.8	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
2.1	Математика. Математическая грамотность		1
2.2	Русский язык. Учимся писать грамотно		1
2.3	Биология. Введение в естественно-научные предметы		1
2.4	Адаптивная физическая культура		1
2.5	Литература. Литература через призму истории		1
Итого			35
3.	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4

3.1	Коррекционно-развивающие занятия	3
3.1.1	Психокоррекционные занятия по коррекции и развитию компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.	0,5
3.1.2	Коррекционное занятие с логопедом по коррекции нарушений письменной речи	0,5
3.1.3	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	0,5
3.1.4	Занятия с психологом (групповое занятие)	0,5
3.1.5	Россия – мои горизонты	1
3.1.6	Ритмика	1
3.1.7	Театр «Веселые нотки» (развитие творческих способностей)	1
3.2.	<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	1
3.2.1	<i>Разговоры о важном</i>	1
	Всего	39

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
обучающихся с ОВЗ 8 класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования Вариант 7

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов
1.Обязательна часть			
1.1.	Русский язык и литература	Русский язык	3
		Литература	2
1.2	Иностранные языки	Английский язык	3
1.3	Математика и информатика	Алгебра	3
		Геометрия	2
		Вероятность и статистика	1
		Информатика	1
1.4.	Общественно-научные предметы	История	2
		Обществознание	1
		География	2
1.5	Естественно-научные предметы	Биология	2
		Химия	2
		Физика	2
1.6.	Искусство	Музыка	0
		Изобразительное искусство	1
1.7	Технология	Труд (технология)	1
1.8	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
2.1	Математика. Математическая грамотность		1
2.2	Русский язык. Учимся писать грамотно		1
2.3	Труд (Технология)		1
2.4	Адаптивная физическая культура		1
2.5	Литература. Литература через призму истории		1
Итого			36

3.	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	4
3.1	Коррекционно-развивающие занятия	3
3.1.1	Психокоррекционные занятия по коррекции и развитию компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.	0,5
3.1.2	Коррекционное занятие с логопедом по коррекции нарушений письменной речи	0,5
3.1.3	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	0,5
3.1.4	Занятия с психологом (групповое занятие)	0,5
3.1.5	Россия – мои горизонты	1
3.1.6	Ритмика	1
3.1.7	Театр «Веселые нотки» (развитие творческих способностей)	1
3.2.	<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	1
3.2.1	<i>Разговоры о важном</i>	1
	Всего	40

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
обучающихся с ОВЗ 9 класса
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования Вариант 7

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов
1.Обязательна часть			
1.1.	Русский язык и литература	Русский язык	3
		Литература	3
1.2	Иностранные языки	Английский язык	3
1.3	Математика и информатика	Алгебра	3
		Геометрия	2
		Вероятность и статистика	1
		Информатика	1
1.4.	Общественно-научные предметы	История	2,5
		Обществознание	1
		География	2
1.5	Естественно-научные предметы	Биология	2
		Химия	2
		Физика	3
1.6	Технология	Труд (технология)	1
1.7	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
2.1	Математика. Математическая грамотность		1,5
2.2	Труд (Технология)		1
2.3	Адаптивная физическая культура		1
Итого			36
3.	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4
3.1	Коррекционно-развивающие занятия		3
3.1.1	Психокоррекционные занятия по коррекции и развитию компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.		0,5
3.1.2	Коррекционное занятие с логопедом по коррекции нарушений письменной речи		0,5

3.1.3	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	0,5
3.1.4	Занятия с психологом (групповое занятие)	0,5
3.1.5	Россия – мои горизонты	1
3.1.6	Ритмика	1
3.1.7	Предпрофиль	1
3.2.	<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	1
3.2.1	<i>Разговоры о важном</i>	1
	Всего	40