### «Утверждаю»

Ди	ректор ГБОУ СОШ	[	
c.	Новое Якушкино_		_ Н.И. Баранова
«	<b>»</b>	20	Г

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### на 2025-2026 учебный год

### обучающегося на дому 2 класса

## по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

			Ко	Количество часов в не			лю
<u>№</u> п/п	Предметные области	Учебные предметы	АООП	Все	Конта ктно	В кла ссе	Само сояте льно
1.		Обязательна час	ть		-		
	g	Русский язык	3	3	1		2
1.1.	Язык и речевая практика	Чтение	4	4	1		3
	практика	Речевая практика	2	2	1		1
1.2	Математика	Математика	4	4	1		3
1.3	Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1		
1.4	***	Музыка	1	1	1		
1.4	Искусство	Искусство Изобразительное искусство		1	1		
1.5	Труд (Технология)	Ручной труд	1	1	1		
1.6.		Адаптивная физическая					
1.0.	Физическая культура	культура	3	3	1		2
		Ито	ого 20	20	9	0	11
•	Часть, формируемая	•					
2.	образовательного пр		6	0	2	1 =	1
3.	Коррекционно-разви	с психологом по формированию		5,5	3	1,5	1
3.1.	развитию учебной мотива коммуникативных навык	е пенхологом по формированию ации и учебного поведения, развит ов, расширению опыта социальь продуктивных видов взаимоотношен	гию ных	1	1		
3.2		рмированию произвольного речев и развитию всех компонентов ре		1	1		
3.3.	Коррекционное занятие с дефектологом по развитию крупной и мелкой моторики руки, коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций, формированию базовых учебных действий, развитию элементарных представлений об окружающем мире, элементарных математических представлений		ной вых об	2	1		1
3.4.	Ритмика			1		1	
3.5		Групповые занятия с психологом				0,5	
4.	Внеурочная деятельн		4	0,5 4	1	1	2
4.1.	Разговоры о важном		1	1	1		
4.2.	1	неурочной деятельности	3	3		1	2
	Всего		33	29,5	13	2,5	14

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год обучающихся с ОВЗ 4 класса

$N_{\underline{0}}$	Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю
1.	0	бязательна часть	
1.1.	Русский язык и литературное	Русский язык	5
1.1.	чтение	Литературное чтение	4
1.2	Иностранные языки	Английский язык	2
1.3	Математика и информатика	Математика	4
1.4.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
1.5.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
	И	Музыка	1
1.6	Искусство	Изобразительное искусство	1
1.7.	Технология	Труд (технология)	1
1.8	Физическая культура	Физическая культура	2
		Итого	23
3.	Внеурочная деятельность (вкобласть):	лючая коррекционно-развивающую	6
3.1.	TC		
3 1 1	мотивации, коррекция и развитие	нтия гом по формированию и развитию учебной пространственно-временных представлений,	3 0,5
	Психокоррекционное занятие с психолог мотивации, коррекция и развитие развитие продуктивного взаимодействия Коррекционное занятие с логопедом по, ко	том по формированию и развитию учебной пространственно-временных представлений, оррекции и развитию всех компонентов речи,	3
3.1.2	Психокоррекционное занятие с психолог мотивации, коррекция и развитие развитие продуктивного взаимодействия Коррекционное занятие с логопедом по, ко профилактику нарушений письменной реч Коррекционное занятие с дефектологом деятельности, мыслительных операций на	том по формированию и развитию учебной пространственно-временных представлений, оррекции и развитию всех компонентов речи, и по коррекции и развитию познавательной основе изучаемого программного материала,	<b>3</b> 0,5
3.1.2	Психокоррекционное занятие с психолог мотивации, коррекция и развитие развитие продуктивного взаимодействия Коррекционное занятие с логопедом по, ко профилактику нарушений письменной реч Коррекционное занятие с дефектологом деятельности, мыслительных операций на восполнение пробелов предшествующего об	том по формированию и развитию учебной пространственно-временных представлений, оррекции и развитию всех компонентов речи, и по коррекции и развитию познавательной основе изучаемого программного материала, обучения	3 0,5 0,5
3.1.2 3.1.3 3.1.4	Психокоррекционное занятие с психолог мотивации, коррекция и развитие развитие продуктивного взаимодействия Коррекционное занятие с логопедом по, ко профилактику нарушений письменной реч Коррекционное занятие с дефектологом деятельности, мыслительных операций на восполнение пробелов предшествующего занятия с психологом (групповое за	том по формированию и развитию учебной пространственно-временных представлений, оррекции и развитию всех компонентов речи, и по коррекции и развитию познавательной основе изучаемого программного материала, обучения	3 0,5 0,5 0,5
3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5	Психокоррекционное занятие с психолог мотивации, коррекция и развитие развитие продуктивного взаимодействия Коррекционное занятие с логопедом по, ко профилактику нарушений письменной реч Коррекционное занятие с дефектологом деятельности, мыслительных операций на восполнение пробелов предшествующего занятия с психологом (групповое за	том по формированию и развитию учебной пространственно-временных представлений, представлений, представлений, представлений поррекции и развитию всех компонентов речи, и по коррекции и развитию познавательной основе изучаемого программного материала, обучения представления предста	3 0,5 0,5 0,5
3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2.	Психокоррекционное занятие с психолог мотивации, коррекция и развитие развитие продуктивного взаимодействия Коррекционное занятие с логопедом по, ко профилактику нарушений письменной реч Коррекционное занятие с дефектологом деятельности, мыслительных операций на восполнение пробелов предшествующего о Занятия с психологом (групповое за Ритмика  Другие направления внеурочной деял	том по формированию и развитию учебной пространственно-временных представлений, представлений, представлений, представлений поррекции и развитию всех компонентов речи, и по коррекции и развитию познавательной основе изучаемого программного материала, обучения представления предста	3 0,5 0,5 0,5 0,5
3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2.	Психокоррекционное занятие с психолог мотивации, коррекция и развитие развитие продуктивного взаимодействия Коррекционное занятие с логопедом по, ко профилактику нарушений письменной реч Коррекционное занятие с дефектологом деятельности, мыслительных операций на восполнение пробелов предшествующего занятия с психологом (групповое за Ритмика  Другие направления внеурочной деят Разговоры о важном	том по формированию и развитию учебной пространственно-временных представлений, представлений, представлений, представлений поррекции и развитию всех компонентов речи, и по коррекции и развитию познавательной основе изучаемого программного материала, обучения представления предста	3 0,5 0,5 0,5 0,5 1 3
3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2.1 3.2.2 3.2.3	Психокоррекционное занятие с психолог мотивации, коррекция и развитие развитие продуктивного взаимодействия Коррекционное занятие с логопедом по, ко профилактику нарушений письменной реч Коррекционное занятие с дефектологом деятельности, мыслительных операций на восполнение пробелов предшествующего с Занятия с психологом (групповое за Ритмика  Другие направления внеурочной деят Разговоры о важном Орлята России	том по формированию и развитию учебной пространственно-временных представлений, представлений, представлений, представлений поррекции и развитию всех компонентов речи, и по коррекции и развитию познавательной основе изучаемого программного материала, обучения представления предста	3 0,5 0,5 0,5 0,5 1 3 1

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

### на 2025-2026 учеоный год обучающихся с ОВЗ 5 класса

<b>№</b> п/п	Предметные области		Учебные предметы	Общее количество часов
	1.0	Эбяза.	тельна часть	
1.1.	Dygogywy golyk y gygonogyno	Pycc	жий язык	5
1.1.	Русский язык и литература	Лите	ература	3
1.2	Иностранные языки	Анг	пийский язык	3
1.2	M	Мат	ематика	5
1.3	Математика и информатика	Инф	орматика	
		Исто	ррия	3
1.4.	Общественно-научные предметы	Обп	ествознание	
			рафия	1
1.5	Естественно-научные предметы	Биол	погия	1
1.6.	Искусство		ыка	1
1.0.			бразительное искусство	1
1.7	Технология	Труд	ц (технология)	2
1.8	Физическая культура	Ада	птивная физическая культура	2
2	Часть, формируемая участникам	ии об	разовательного процесса	
2.1	Математика. Математическая грам	относ	СТЬ	2
2.2	География. Практическая географи	Я		1
2.3	Адаптивная физическая культура			1
2.4	.4 Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.			1
			Итого	32
3.	Внеурочная деятельность (вкл	ючая	коррекционно-развивающую облас	сть): 4
3.1	Коррекционно-развивающие	занят		3
3.1.1	Психокоррекционные занятия по коммуникативной, эмоционально-во социального поведения, развитие функ	олевой		0,5

3.1.2	Коррекционное занятие с логопедом по коррекции нарушений письменной речи	0,5
	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного	
3.1.3	материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	0,5
3.1.4	Занятия с психологом (групповое занятие)	0,5
3.1.5	Рассказы по истории Отечества	1
3.1.6	Ритмика	1
3.1.7	Театр «Веселые нотки» (развитие творческих способностей)	1
3.2.	Другие направления внеурочной деятельности	1
3.2.1	Разговоры о важном	1
	Всего	36

**«Утверждаю»** Директор ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино Н.И. Баранова

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

### обучающегося на дому 6 класса

No॒			N C	Количест	во часов в	о часов в неделю		
п/п	Предметные об	ласти	сти Учебные предметы		Всего	Контактно	В классе	Самосто ятельно
	1.	Обязат	гльна часть					
1 1	Русский язык и	Русский язык		6	6	1	4	1
1.1.	литература	Литера	тура	3	3	1	2	
1.2	Иностранные языки	Англий	іский язык	3	3	1	2	
1.3	Математика и информатика	Матема	атика	5	5	1	3	1
1.4.	Общественно-	Истори	R	3	3	1	2	
1.4.	научные предметы	Геогра	фия	1	1	1		
1.5	Естественно- научные предметы	Биолог	ия	1	1	1		
1.6.	Искусство	Музык	a	1	1		1	
1.0.	Tickycorbo	Изобра	зительное искусство	1	1		1	
1.7	Технология	Труд (1	ехнология)	2	2	1	1	
1.8	Физическая культура	Адапти культур	вная физическая а	2	2	1	1	
	Всего:			28	28	9	17	2
2	Часть, формируе образовательного			5	5	2	2	
2.1	Математика. Ма	гематиче	еская грамотность	2	2	2		
2.2	География. Прак	тическая	география	1	0,5		0,5	
2.3	Биология. Введение	в естеств	енно-научные предметы	1	0,5		0,5	
2.4.	Адаптивная физ	ическая	культура	1	1		1	
			Итого	33	32	11	19	2
3.	Внеурочная д	<b>(еятелы</b>	ость (включая коррек	ционно-ра	звивающу	/ю область)		
3.1			вающие занятия	4		4		
3.1.1	компетенций комм	уникативн	я по коррекции и развитию ой, эмоционально-волевой и оциального поведения.	1	1	1		
3.1.2		занятие с	логопедом по коррекции	1	1	1		

	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных					
3.1.3	операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	1	1	1		
3.1.4	Занятия с психологом (групповое занятие)	0,5	0,5	0,5		
3.1.5	Россия – мои горизонты	1	1		1	
3.1.6	Ритмика	0,5	0,5	0,5		
3.1.7	Театр «Веселые нотки» (развитие творческих способностей)	0,5	0,5		0,5	
3.1.8.	Разговоры о важном	1	1		1	
	Всего	37	37	15	22	

**«Утверждаю»** Директор ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино\_\_\_\_\_ Н.И. Баранова

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год обучающихся с ОВЗ 6 класса

<b>№</b> п/п	Предметные области	Предметные области		Общее количество часов
	1.0	Эбяза	тельна часть	
1 1	1.1. Русский язык и литература		жий язык	6
1.1.			ература	3
1.2	Иностранные языки	Англ	пийский язык	3
1.2	1	Мат	ематика	5
1.3	Математика и информатика	Инф	орматика	0
		Исто	ррия	3
1.4.	Общественно-научные предметы	Обш	дествознание	0
		Геог	рафия	1
1.5	Естественно-научные предметы	Биол	килог	1
1.6.	Искусство	Музыка		1
1.0.	Pickyccibo	Изобразительное искусство		1
1.7	Технология	Труд	ц (технология)	2
1.8	Физическая культура	Адаі	птивная физическая культура	2
2	Часть, формируемая участникам	ии об	разовательного процесса	
2.1	Математика. Математическая грам	относ	сть	2
2.2	География. Практическая географи	Я		1
2.3	Биология. Введение в естественно-	-научі	ные предметы	1
2.4	* 1			1
			Итого	33
3.	Внеурочная деятельность (вкл	ючая	коррекционно-развивающую обла	сть): 4
3.1	Коррекционно-развивающие	занят	ия	3
3.1.1	Психокоррекционные занятия по коррек эмоционально-волевой и личностной сфер		развитию компетенций коммуникативной, ков социального поведения.	0,5

3.1.2	Коррекционное занятие с логопедом по коррекции нарушений письменной речи	0,5
	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного	,
3.1.3	материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	0,5
3.1.4	Занятия с психологом (групповое занятие)	0,5
3.1.5	Россия – мои горизонты	1
3.1.6	Ритмика	1
3.1.7	Театр «Веселые нотки» (развитие творческих способностей)	1
3.2.	Другие направления внеурочной деятельности	1
3.2.1	Разговоры о важном	1
	Всего	37

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год обучающихся с ОВЗ 7 класса

<b>№</b> п/п	Предметные области		Учебные предметы	Общее количество часов
	1.0	Эбязаг	тельна часть	
1 1	D ~	Pycc	кий язык	4
1.1.	Русский язык и литература	Лите	ература	2
1.2	Иностранные языки	Англ	пийский язык	3
		Алге	ебра	3
		Геом	летрия	2
1.3	Математика и информатика	Верс	рятность и статистика	1
		Инф	орматика	1
		Исто	рия	3
1.4.	Общественно-научные предметы	Обществознание		
		Геог	рафия	2
1.5	Естественно-научные предметы	Биол	иогия	1
1.3		Физі	ика	2
1.6.	Искусство	Муз	ыка	1
1.0.	Покусство	Изоб	бразительное искусство	1
1.7	Технология	Труд	ц (технология)	2
1.8	Физическая культура	Адаг	тивная физическая культура	2
2	Часть, формируемая участникам	ии об	разовательного процесса	
2.1	Математика. Математическая грам	относ	ТЬ	1
2.2	Русский язык. Учимся писать грамотно			1
2.3	Биология. Введение в естественно-научные предметы			1
2.4	•			1
2.5	Литература. Литература через приз	зму ис	стории	1
			Итого	35
3.	Внеурочная деятельность (вкл	ючая	коррекционно-развивающую обла	исть): 4

3.1	Коррекционно-развивающие занятия	3
3.1.1	Психокоррекционные занятия по коррекции и развитию компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.	0,5
3.1.2	Коррекционное занятие с логопедом по коррекции нарушений письменной речи	0,5
3.1.3	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	0,5
3.1.4	Занятия с психологом (групповое занятие)	0,5
3.1.5	Россия – мои горизонты	1
3.1.6	Ритмика	1
3.1.7	Театр «Веселые нотки» (развитие творческих способностей)	1
3.2.	Другие направления внеурочной деятельности	1
3.2.1	Разговоры о важном	1
	Всего	39

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год обучающихся с ОВЗ 8 класса

<b>№</b> п/п	Предметные области		Учебные предметы	Общее количество часов		
1.Обязательна часть						
1.1.	Русский язык и литература	Русский язык		3		
		Литература		2		
1.2	Иностранные языки	Английский язык		3		
	Математика и информатика	Алгебра		3		
		Геометрия		2		
1.3		Вероятность и статистика		1		
		Информатика		1		
	Общественно-научные предметы	Исто	рия	2		
1.4.		Обществознание		1		
		География		2		
	Естественно-научные предметы	Биол	погия	2		
1.5		Химия		2		
		Физі		2		
1.6	Искусство	Муз	ыка	0		
1.6.		Изоб	бразительное искусство	1		
1.7	Технология	Труд (технология)		1		
1.8	Физическая культура	Адаг	тивная физическая культура	2		
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
2.1	Математика. Математическая грамотность			1		
2.2	Русский язык. Учимся писать грамотно			1		
2.3	Труд (Технология)			1		
2.4	Адаптивная физическая культура			1		
2.5	Литература. Литература через призму истории			1		
	36					

3.	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область	s): 4
3.1	Коррекционно-развивающие занятия	3
3.1.1	Психокоррекционные занятия по коррекции и развитию компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.	0,5
3.1.2	Коррекционное занятие с логопедом по коррекции нарушений письменной речи	0,5
3.1.3	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	0,5
3.1.4	Занятия с психологом (групповое занятие)	0,5
3.1.5	Россия – мои горизонты	1
3.1.6	Ритмика	1
3.1.7	Театр «Веселые нотки» (развитие творческих способностей)	1
3.2.	Другие направления внеурочной деятельности	1
3.2.1	Разговоры о важном	1
	Всего	40

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год обучающихся с ОВЗ 9 класса

<b>№</b> п/п	Предметные области		Учебные предметы	Общее количество часов		
	1.6	Обяза	пельна часть			
1.1.	Русский язык и литература	Русский язык		3		
		Лите	ература	3		
1.2	Иностранные языки	Английский язык		3		
	Математика и информатика	Алге	бра	3		
		Геом	петрия	2		
1.3		Вероятность и статистика		1		
		Инф	орматика	1		
	Общественно-научные предметы	Исто	рия	2,5		
1.4.		Обществознание		1		
		Геог	рафия	2		
	Естественно-научные предметы	Биол	иогия	2		
1.5		Хим	ия	2		
		Физі	ика	3		
1.6	Технология	Труд	ц (технология)	1		
1.7	Физическая культура	Адаі	тивная физическая культура	2		
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
2.1	Математика. Математическая грам	Математика. Математическая грамотность				
2.2	Труд (Технология)			1		
2.3	Адаптивная физическая культура	1				
			Итого	36		
3.	Внеурочная деятельность (вкл	іючая	коррекционно-развивающую обла	асть): 4		
3.1	Коррекционно-развивающие	занят	ия	3		
3.1.1	Психокоррекционные занятия по коррекции и развитию компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения.					
3.1.2	Коррекционное занятие с логопедом п	ю корр	екции нарушений письменной речи	0,5		

3.1.3	Коррекционное занятие с дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного	0,5
3.1.3	материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	0,5
3.1.4	Занятия с психологом (групповое занятие)	0,5
3.1.5	Россия – мои горизонты	1
3.1.6	Ритмика	1
3.1.7	Предпрофиль	1
3.2.	Другие направления внеурочной деятельности	1
3.2.1	Разговоры о важном	1
	Всего	40