

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Северо-Восточного
управления министерства
образования Самарской
области

Каврын А.Н.

«___» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета

.

Павлова Н.В.

Протокол № 3

от «09» января 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

.....
.....

Баранова Н.И.

Приказ № 001/8 - од

от «09» января 2025 года

**Среднесрочная программа развития
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский
Самарской области
на 2025 год**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 3 от «09» января 2025 года

с. Новое Якушкино
2025 г.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
Цель и задачи программы	Цель: повышение к 2026 году качества образовательных результатов обучающихся на не менее 15% по результатам внешних оценочных процедур через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Задачи: 1. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15%. 2. Повысить долю обучающихся с высоким и средним уровнем мотивации к обучению на 25 % средствами урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. 3. Повысить методическую компетентность учителя математики
Целевые индикаторы	1. Качество образовательных результатов обучающихся. 2. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования. 3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ. 4. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению. 5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут. 7. Доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «успевающий ученик- неуспевающий ученик». 8. Доля обучающихся, которым оказана индивидуальная психолого-педагогическая помощь по преодолению рисков учебной неуспешности. 9. Наличие системы методической помощи педагогам по преодолению рисков. 10. Назначение наставника учителю математики.

Методы сбора и обработки информации	1. Результаты МСОКО в АСУ РСО (административные контрольные работы, муниципальные и региональные мониторинги). 2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 3. Результаты ВПР. 4. Диагностика обучающихся (методика изучения мотивации, удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев). 5. Диагностика дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников. 6. Анализ и оценка урока на соответствие реализации требований ФГОС (авторы методики: С.Е.Джаджа, И.В.Сорокина). 7. Посещение уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности. 8. Опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой школы.
Сроки и этапы реализации программы	09.01.2025 – 30.12.2025 гг. 1. Подготовительный этап – планирование мероприятий программы (январь-февраль 2025 г) 2. Основной этап – реализация направлений данной программы, проведение мониторинга (01.03- 30.12.2025 г). 3. Обобщающий этап – анализ результатов реализации среднесрочной программы, определение перспектив развития на 2026 год (15.12- 30.12.2025 г)
Основные мероприятия или проекты программы	1. Подпрограмма по устранению фактора риска «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности» 2. Подпрограмма «Работа над методическими дефицитами учителя математики»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Положительная динамика результатов внутренних и внешних оценочных процедур: промежуточной аттестации, ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся и др. 2. Получение всеми выпускниками документов об основном общем образовании. 3. Отсутствие по итогам годовой промежуточной аттестации неуспевающих обучающихся. 4. Созданы условия для развития мотивации и самосовершенствования личности обучающегося. 5. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников. 6. Повышение качества преподавания предметов.

Исполнители	Директор школы, советник директора, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители, родители, учащиеся, социальные партнеры.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Проведение самообследования по реализации программы и подготовка отчета. Доклад по реализации программы перед общественностью и учредителем.

I. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является повышение к 2026 году качества образовательных результатов обучающихся на не менее 15 % по результатам внешних оценочных процедур через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения **задач программ:**

1. Подпрограмма по устранению фактора риска «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года на 15% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Проводить комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.
- 2) Организовать работу педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке.
- 3) Использовать технологии тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения.
- 4) Создавать эффективную модель объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся.
- 5) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся.
- 6) Повысить культуру педагогического общения, сформировать навыки конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
- 7) Проводить мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Работа над профессиональными (методическими) дефицитами учителя математики»

Цель: преодоление к 2026 году профессиональных (методических) дефицитов учителя математики за счет назначения наставников из числа учителей школы. Совершенствование предметных и методических компетенций учителей.

Задачи:

- 1) Выявить причину и тематику профессиональных проблем и дефицитов.
- 2) Организовать эффективную методическую работу в соответствии с выявленными профессиональными проблемами и дефицитами.
- 3) Обеспечить участие педагогов в реализации внутришкольных программ и проектов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.

Данные задачи должны быть решены в период 01.03.25 -30.12.25 г.г.

Целевые индикаторы и показатели цели:

Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – не менее 15%;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе – наличие ИОМ у 100% группы риска;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов не менее 75 %.

Риск 2. «Наличие педагогов с проф. дефицитами, эмоциональным истощением»

Показатели:

- доля педагогов, охваченных разного рода сопровождением и наставничеством – не менее 80 % от испытывающих дефициты;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку – не менее 10%
- Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %).

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направлени е в соответстви и с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализа ции	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Преодолен ие рисков учебной неуспешно сти у обучающи хся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Советник директора, педагог-психолог	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Учащиеся
		Посещение и анализ уроков	В течение года	Справка-анализ	Советник директора, педагог-психолог	Педагоги-предметники
		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Педагог-психолог	Учащиеся
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в	Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь	Протоколы мероприятий	Советник директора	Педагоги

	предметной подготовке	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях	Октябрь	ИОМ обучающихся	Советник директора	Педагоги, классные руководители
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Советник директора, педагог-психолог	Педагоги
		Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Советник директора, учителя-предметники	Педагоги
	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика познавательного интереса учащегося	Октябрь	Аналитическая справка	Советник директора	Педагог-психолог, педагоги
	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Классные руководители	Педагог-психолог
		Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Виртуальные экскурсии	Февраль -ноябрь	План-график	Советник директора	Классные руководители, родители, учащиеся
		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	Февраль - декабрь		Советник директора	Классные руководители, родители
	Повышение уровня вовлеченности и родителей в образовательный процесс					

ую деятельность школы	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей(законных представителей	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	Февраль -ноябрь	План-график	Советник директора	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Май	Аналитический отчет	Советник директора	
Устранение проф. дефицитов у педагогов (учителя математики)	Выявление причины и тематику профессиональных проблем и дефицитов.	Анкетирование, проведение самоанализа уровня развития методических компетенций	Январь	Справка-анализ	Администрация школы	Педагоги
	Организация эффективной методической работы в соответствии с выявленными профессиональными проблемами и дефицитами.	Назначение наставника из числа педагогов с высокими проф. компетентностями.	В течение года	Посещение и анализ уроков, использование пед.технологий	Назначенные наставники	Педагоги
	Участие педагогов в реализации внутришкольных программ и проектов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.	Организация тематических пед.советов, ШМО, мастер-классов по распространению эффективных практик, методик и приемов обучения.	Сентябрь - декабрь	Протоколы ШМО, Пед.советов.	Руководители ШМО, Советник директора	Педагоги

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.