

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом
Протокол
от «12» апреля 2025 г. № б/н

Приказом
от « 12» апреля 2025 г. №

Председатель
_____ Павлова Н.В.

Директор
_____ Баранова Н. И.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский
Самарской области
за 2024 год**

с. Новое Якушкино

2025



СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Информационная справка.....	3
Образовательная деятельность	4
Система управления.....	6
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
Организация учебной деятельности	12
Востребованность выпускников	13
Качество кадрового обеспечения.....	14
Качество материально-технической базы.....	20
Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	28
Показатели деятельности.....	28
Анализ показателей деятельности Школы	31



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Информационная справка**

Наименование образовательной организации (далее – Школа)	Полное: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области. Сокращённое: ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	Директор: Баранова Н.И.
Адрес	Юридический: 446574, РФ, Самарская обл., Иса克林ский район, с. Новое Якушкино, ул. Школьная, д. 9 Фактический: 446574, РФ, Самарская обл., Иса克林ский район, с. Новое Якушкино, ул. Школьная, д. 9 446575, РФ, Самарская обл., Иса克林ский район, с. Самсоновка, ул. Молодежная, д. 2
Телефон	8 846 54 4 41 81 8 846 54 4 41 82 – бухгалтерия 89272656886 - директор
Адрес электронной почты	novoyeyakushkino@yandex.ru , svu_n_yakush_sch@63edu.ru
Адрес сайта	nov-yakush1minobr63.ru
Учредитель	1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.
Дата создания	2011
Лицензия	№ 6468 от 25 января 2016 года (бессрочно)
Государственная аккредитация	№ 586-16 от 24 марта 2016 года (бессрочно)
Нормативно-правовая основа отчёта	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; Положение о порядке проведения самообследования ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность



Образовательная деятельность

Цель образовательной деятельности Школы - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 класс – комплект на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 класса на уровне среднего общего образования.

В 2024 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования http://nov-yakush1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/02/ed5748391850084ea731269a0dc4d2ef.pdf	1-4	19	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования РФ от 31.05.2021 № 286) - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23 г. № 372)
Основная образовательная программа основного общего образования http://nov-yakush1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/02/42afe6feb71963e5e6db07ce4e3ca54e.pdf	5-9	38	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 31.05.2021 № 287) - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23 г. № 370)
Основная образовательная программа среднего общего образования http://nov-yakush1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/02/bde934dd9ddc4445e0c2d4817855f098.pdf	10-11	4	- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23 г. № 371)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) http://nov-yakush1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/a6227d6883d4260a95bedcf27e907e88.pdf	1	1	- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); - ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития http://nov-yakush1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/5d87998f1f5e49344fcb62a79c8672e4.pdf	3,4	3	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598). - ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.4) http://nov-yakush1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/05/d1a6529e729738af9a78033f3659b1f1f.pdf	4	1	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598). ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития http://nov-yakush1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/5d87998f1f5e49344fcb62a79c8672e4.pdf	5,6,7,8,9	9	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598). ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) http://nov-yakush1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/a6227d6883d4260a95bedcf27e907e88.pdf	9	1	ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026) ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, дополнительное образование, предпрофильная подготовка обучающихся, курсы внеурочной деятельности;

3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, универсальный профиль по индивидуальным учебным планам обучающихся в 10-11 классах.

Школа работает в режиме «Доступная среда»:

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах, общее, в том числе:	12
в общеобразовательных классах	9
обучаются на дому	4
количество детей-инвалидов	

инвалидов предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида разработаны «Карты развития обучающегося», позволяющие проследить развитие ребёнка, спрогнозировать возможную динамику.

Реализация образовательных программ в сетевой форме в 2024 году происходила в рамках учебных и дополнительных программ Центров гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», Технопарков «Кванториум», ЦОС. Договор о сетевом взаимодействии заключен с ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино, ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино, ГБОУ Лицей (экономический) с. Исаклы.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностно-ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия

для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности Школы размещена на сайте Школы: <https://nov-yakush1.minobr63.ru/сведения-об-образовательной-организ/образование/>

Система управления

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем,

которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Сроки исполнения полномочий директора определяются трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, к которым совместными усилиями решаются основные задачи и соответствуют уставу Школы:

Орган управления	Председатель	Рассматриваемые вопросы	Нормативное обеспечение
Общее собрание	Баранова Наталья Ивановна, директор Школы	Реализация права работников Школы участвовать в управлении Школой	
Наблюдательный совет	Павлова Наталия Владимировна, ведущий специалист СП Новое Якушкино	Сопровождение в разработке и принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность Школы и связанные с правами и обязанностями работников Школы	



Управляющий совет	Павлова Наталия Владимировна, ведущий специалист СП Новое Якушкино	Контроль над: - управлением развитием Школы; - финансово-хозяйственной деятельности Школы; - обеспечением Школы объектами материально-технической среды	
Педагогический совет	Баранова Наталья Ивановна, директор Школы	Текущее руководство образовательной деятельностью Школы	

Структура управления Школы включает элементы самоуправления посредством функционирования Совета родителей и Совета обучающихся.

В Школе осуществляется процесс делегирования полномочий их децентрализации: в управлении внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность,

деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы. Подробная информация о структуре управления Школой размещена на сайте Школы <https://nov-yakush1.minobr63.ru/сведения-об-образовательной-организации/структура-и-органы-управления-образов>

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ наполняемости контингента обучающихся Школы показывает тенденцию к уменьшению численности обучающихся:

Уровень	Количество учащихся	Средняя наполняемость		Тенденция
		2023 год	2024 год	
1 – 4	19	7,5	6,3	Снижение
5 – 9	38	7,0	7,6	Увеличение
10 – 11	4	4,5	2	Снижение
Всего по школе	61	6,7	6,1	Снижение

В разрезе параллелей обучения контингент обучающихся следующий:

Параллели	Классов-комплектов	Из общего количества					
		Общеобразовательных классов		Профильных классов		На индивидуальном обучении	
		Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Всего	Из них с ПМПК
1,3	1	2	8	0	0	1	1
2,4	1	2	5	0	0	1	1
3,4	1	2	6	0	0	1	1



Итого 1 -4	3	6	19	0	0	2	2
5	1	1	9	0	0	1	1
6	1	1	10	0	0	0	0
7	1	1	6	0	0	0	0
8	1	1	7	0	0		0
9	1	1	6	0	0	1	1
Итого 5 -9	5	5	38	0	0	1	2
10	1	0	0	1	1	0	0
11	1	0	0	1	3	0	0
Итого 10 -11	2	0	0	2	4	0	4
Всего	11	11	57	2	4	4	

Обучающиеся, реализующие образовательные программы согласно рекомендациям Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

Класс	Человек	Форма обучения	Программа обучения
1	1	Индивидуальная на дому	АООП для обучающихся с УО(ИН)(в. 1)
4	1	Индивидуальная на дому	СИПР на основе АООП для обучающихся с ТМНР (в.3.4)
5	1	Индивидуальная на дому	АООП ООО для обучающихся с ЗПР
8	1	Индивидуальная на дому	АООП для обучающихся с УО(ИН) (в.1)

Качество подготовки обучающихся Школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе:

1) Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

Показатель	Количество человек	Доля, %
Класс:	4 математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Класс:	4 русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Класс:	5 математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	33,33
Класс:	5 русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Класс:	6 математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Класс:	6 русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Класс:	7 математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Класс:	7 русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Класс:	8 математика	



Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметка по журналу)%	4	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Класс:	8 русский язык	
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	1	20
Подтвердили(Отметка=Отметка по журналу)%	4	80
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0

подтверждают оценку предметных результатов у основной массы обучающихся, принимавших участие в ВПР – 96% по русскому языку, и 83% – по математике. Подробные результаты ВПР в разрезе последних лет: <http://nov-yakush1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/09/9cf21b944c66dbcf9ff233a38966deb2.pdf>

2) государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):
- за курс основной школы

Наименование предмета	Количество участников	Не преодолевшие минимальный балл	Оценка: 3	Оценка: 4	Оценка: 5	Средний балл
Русский язык	4	0(0%)	3(75%)	1(25%)	0(0%)	3,25
Математика	4	0(0%)	4(100%)	0(0%)	0(0%)	3
Информатика	4	0(0%)	4(100%)	0(0%)	0(0%)	3
География	4	0(0%)	1(25%)	3(75%)	0(0%)	3,75

свидетельствуют о 100% успеваемости и 25% качестве обучения;

- за курс средней школы:

Наименование предмета	Количество участников	Не преодолевшие минимальный балл	До 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов	100 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	4(66,7%)	0	2(33,3%)	-	62
Математика профильная	3	1(33,33%)	1(33,33%)	1(33,33%)	0	-	47
Химия	2	0	0	1(50%)	1(50%)	-	82
Обществознание	2	1(50%)	1(50%)	0	0	-	44
Математика базовая	4	0				-	4,5
Биология	2	0	0	1(50%)	1(50%)	-	84
Информатика	1	0	1(100%)	0	0	-	40

Показывают не преодоление минимального порога у 33,3% обучающихся.

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников, которые получили суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов:

до 160 баллов		от 161 до 220 баллов		от 221 до 250 баллов		от 251 до 280 баллов	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%



4	66,7	0	0	1	16,7	1	16,7
---	------	---	---	---	------	---	------

Подробная информация о результатах ГИА Школы в разрезе последних лет: <http://nov-yakush1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/09/9cf21b944c66dbcf9ff233a38966deb2.pdf>

2) всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – олимпиада):

Количество участников школьного этапа	Количество призёров школьного этапа	Количество победителей школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество призёров муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество призёров регионального этапа	Количество победителей регионального этапа
47	16	2	2	0	0	0	0	0

свидетельствуют о невысоком уровне участия и подготовки обучающихся на разных этапах олимпиады;

3) мониторинг участия обучающихся в воспитательных мероприятиях:

Название мероприятия	Участников	Результат
Международный и Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс «Сокская радуга»	9	Дипломы разных степеней
Конкурс детских сочинений и рисунков, посвященных освобождению Ленинграда	1	сертификат
Олимпиада «Безопасные дороги»	45	Дипломы, сертификаты, похвальные грамоты
Конкурс рисунков	2	Дипломы за 1 место
Капля жизни	35	сертификат
Экодиктант	60	Грамоты, сертификаты, благодарности
Региональный уровень		
Конкурс чтецов, посвященный творчеству народного писателя чувашской республики Хвостера Уяр	25	Дипломы за призовые места и участие
Конкурсные мероприятия по безопасности дорожного движения	6	Сертификаты, грамоты
Областная ярмарка-конкурс школьных предприятий	8	Сертификаты, грамоты
Звезда юид	1	Диплом победителя
Мои эко-каникулы	8	Диплом победителя
Клуб добрых дел	30	Диплом за 2 место
Конкурс творческих работ, посвященный параду памяти 7 ноября	1	Сертификат
Турнир по волейболу межрайонный	4	Диплом за 2 место
Акция, посвященная международному дню отказа от курения	10	Сертификат
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап окружного конкурса ИТФ	1	Грамота за 1 место
Лыжные гонки	10	2 место
Соревнования по баскетболу	6	Грамота за 1 место
Конкурс чтецов, поэтов и прозаиков	Передан через Диадок 17/04/2025 13:28 GMT+03:00 106063f4-b372-488c-b445-4542d276c68d	



Соревнования по шахматам	5	Грамоты за 1, 2 места и участие
Конкурс школьных пресс-центров	4	Грамота за 1 место
Турнир по мини-футболу	6	Грамота за 3 место
Безопасное колесо	4	Грамота
Орленок	18	Дипломы
Соревнования по волейболу	8	Грамота за 2 место
Конкурс – фестиваль юных инспекторов дорожного движения	8	Грамота за 3 место
Зимняя спартакиада	12	грамоты

Социальная активность обучающихся:

Название	Количество участников
Юнармия	
Всего состоит в школьном отряде «Монолит»	41
Из них зарегистрированы на сайте Юнармии	41
Волонтерское движение	
Название отряда добровольцев (волонтеров)	«Класс Добра»
Количество волонтеров:	
- всего:	36
- из них сотрудники школы:	1
- из них обучающиеся:	35
Количество проведенных добровольческих мероприятий	8
Военно-патриотический клуб	
- название:	ВПК «Монолит»
- количество участников:	9
РДДМ	
Количество зарегистрированных на сайте учащихся	28
ШСК	
- количество спортивных объединений, секций в клубе	6 (баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, плавание, футбол)
- количество учащихся, занимающихся в объединениях ШСК	59 человек
Количество обучающихся, охваченных музейным делом	25 человек
Количество обучающихся, занимающихся в школьных театральные объединениях	28
Количество учащихся, охваченных экскурсиями и экскурсионными маршрутами	59 человек

Подробнее о воспитании и социализации обучающихся Школы: <http://nov-yakush1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/05/27505f59513320a2e2655ae7076d59f0.pdf>

Оздоровительная и спортивная составляющая подготовки обучающихся Школы демонстрирует активное участие и достижение более высокого уровня в спорте обучающихся Школы на уровне села, муниципалитета и области:

Дата	Мероприятие	Участников	Результат
Январь	Зарница	40	Награждение грамотами
Январь	Зарничка	35	Награждение грамотами
Февраль	Районные отборочные лыжные гонки	20	Награждение грамотами
Февраль	Зарница	20	Награждение грамотами
Февраль	Праздник спорта	20	Награждение грамотами



Май	День Здоровья	59	Награждение грамотами
Июнь	Подготовка к районной Военно-спортивной игре «Орленок»	24	
Июнь	Малые Олимпийские игры	46	Награждение грамотами
Сентябрь	Кросс Нации	9	Награждение грамотами
Сентябрь	День Здоровья	74	Награждение грамотами
Октябрь	Открытый урок ОБЖ	59	Отработка действий на местности

Подробнее о спортивной жизни Школы: <https://nov-yakush1.minobr63.ru/школьный-спортивный-клуб/>

Организация учебной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–11 классах – 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в начальной школе: 1 классе - 21 час, 2-4 - 23 часа, при 6-дневной учебной неделе в 5 - 32 часа, 6 - 33 часа, 7 - 35 часов, 8-9 - 36 часов, 10-11 - 37 часов.

Реализация образовательной деятельности в Школе в 2023 году осуществлялась в первую очередь.

Начало учебных занятий в 8.30.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично. В школе введена средневзвешенная система оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», подразделяясь на четвертную и 2–

11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1 классах промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 и 11 классе за 3 рабочих дня до начала ГИА.

Востребованность выпускников

Динамика выпускников 9 классов прослеживается в следующем:

Кол-во обучающихся, окончивших 9 кл асс, чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение							
			всего		в 10 кл		НПО		СПО	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4	100	25	3	75	1	25	0	0	2	50

что отражается в итогах получения документа о получении основного общего образования

Получили аттестат о основном общем образовании, в том числе	106063f4-b372-488c-b445-4542d276c68d
---	--------------------------------------



Кол-во обучающихся, человек	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ОО профессионального образования	Трудоустроены	Не определились	Не аттестованы, оставлены на повторный год обучения
4	1	2	0	1	0

Поступление выпускников 9-х классов в организации профессионального образования Самарской области:

Профессиональные образовательные организации по программам подготовки специалистов среднего звена	Количество зачисленных
ГБПОУ СТЭК	1
ГАПОУ СКСПО	1

Востребованность выпускников 11 класса:

Кол-во обучающихся, окончивших 11 класса	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение							
			всего		НПО		СПО		ОВО	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6	100	50	6	100	0	0	2	33	4	67

что детализируется в следующем:

	чел./%
Всего выпускников	6/100
Продолжили обучение в организациях профессионального образования	6/100
вт.ч. высшего образования	4/67
вт.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов	0/0
вт.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов	0/0
вт.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 11 классов	2/33
вт.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов	0
Трудоустроено	0
Служат в рядах Российской Армии	0
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	0

Поступление выпускников 11 классов в организации профессионального образования в Самарской области:

ООВО	Чел.	СПО	Чел.
Самарский государственный медицинский университет	2	Колледж связи	2
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	1		
Нижегородская академия МВД	1		

Качество кадрового обеспечения

Кадровая составляющая Школы по итогам работы 2023 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды последующим показателям:

- образование педагогов:

Всего педр	С высшего образованием	С средним профессиональным образованием
------------	------------------------	---



работников	Всего	из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	Всего	из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование по профилю
13	10	8	3	2

- педагогический стаж:

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 лет и более
1			10

- возрастной состав:

До 35 лет	От 35-45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет
1	2	5	5	0

- половой состав:

Количество педагогов-мужчин	Количество педагогов-женщин
2	11

- численность внешних совместителей:

Наименование показателей	Всего человек	Из них женщины
Численность работников – всего	0	0
в том числе руководящие работники – всего		
педагогически работники-всего		
из них: педагоги дополнительного образования-всего		
иной персонал-всего		

- курсовая подготовка педагогов – 100%, руководителей – 100%, в том числе:

направления КПК (количество педагогов)									
По профилю работы	По обновленным ФГОС	Оказание 1-ой помощи	Работа в цифровой среде	Работа с детьми с ОВЗ	Классное руководство	По функциональной грамотности	Точка роста	Подготовка как ГИА	Переподготовка
11	8	7	8	7	6	7	2	4	6

- переподготовка педагогических кадров – 6 человек по направлениям:

- Учитель-логопед - 1,
- Учитель-дефектолог - 2;
- Педагог-психолог - 1;
- Учитель начальных классов – 1;
- Специалист по противопожарной профилактике – 1.

- аттестация педагогов:

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию	Количество педагогов			
		с высшей категорией	с первой категорией	аттестованных на соответствие должности	неаттестованных
15	7	4	4	5	3*

*учитель начальных классов, учитель информатики и учитель иностранных языков. Стаж работы данных сотрудников составляет менее 2 лет.

- количество педагогов, аттестованных за 2024 учебный год:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности
2	0	106063f4-b372-488c-b445-4542d276c68d

- движение учителей:

Выбыли			Прибыли		
Всего	Выбывших учителей	Выбывших молодых специалистов	Всего	Прибывших учителей	Прибывших молодых специалистов
3	3	1	3	0	0

Подробная информация о педагогическом составе: <http://nov-yakush1.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/03/6ad14163d19e0d1d83d6064aa9defb55.pdf>

Качество учебно-методического обеспечения

В 2021 году в школе открылся Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости учащихся, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Школы позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и учащихся. Мониторинг деятельности Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центр) по итогам 2023 года:

Наименование программы	Часов в неделю	Целевая аудитория	Реализация программ		Кол-во человек	
			в урочно время	во внеурочно время	в урочно время	во внеурочное
Биология	16	5-11	✓		42	
Химия	8	8-11	✓		17	
Физика	10	7-11	✓		23	
Робототехника	2	3,5		✓		17
Познавательная экология	1	4		✓		3
Зеленая лаборатория	1	5		✓		9
Мир химии	1	9		✓		10
Экологическая безопасность человека	1	9		✓		
Занимательная биология	1	8		✓		7
Земля-наш дом	4	1-4		✓		13
Естественнонаучная грамотность	1	5-9	✓		39	
Россия – мои горизонты	3	6-11	✓		33	

Использование инфраструктуры Центра «Точка роста» для дистанционного образования:

Дата	Мероприятие	Участников
12.01-18.03.24	Реализация дистанционной программы «ПрофМинимум»	10
16.01.2024	Окружное родительское собрание в онлайн формате. По вопросам проведения экзаменов в Северо-Восточном округе.	15



26.01.2024	Участие в дистанционном вебинаре «Порядок проведения сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году»	16
11.02.2024	Мастер-класс «Открытка солдату» для участников СВО	23
12-16.02.2024	Онлайн мероприятия в рамках «Недели безопасного Рунета»	28
3-7.03.2024	Педагогический поиск новых идей: просмотр мастер классов «Подарок своими руками», подготовка тематических мероприятий в классах в преддверии 8 марта.	10
25-29.03.2023	Каникулярная профильная смена с онлайн консультация от Центра для одаренных детей «Вега»	10
5-6.04.2023	Профориентационные классные часы для обучающихся 9-11 классов «Трудный выбор профессии»	27
08-12.04.2024	Педагогический поиск новых идей и тематических онлайн викторин «Первый в космосе»	10
11.04.2024	Трансляция Всероссийский классный час "Профессионалит: ты в хорошей компании"	34
24.04, 25.04.2024	Трансляция «Шоу профессий»	32
26.04.2024	Трансляция приветственного слова в рамках «Диктант Победы»	45
30.04- 8.05.2024	Педагогический поиск новых идей и тематических мероприятий посвященных Дню Победы	
23.05.2024	Трансляция Шоу профессий	25
6-11.06.2024	Пушкинский диктант	16
26.08.2024	Конференция педагогических работников. Онлайн-подключение	18
10.09.2024	Трансляция «Шоу профессий»	25
22.09-22.10.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". (Кто не смог пройти дома)	10
28.10-1.11.2024	Каникулярная профильная смена с онлайн консультация от Центра для одаренных детей «Вега»	9
19.11.-1.12.2024	Географический диктант онлайн (кто не смог пройти дома)	8
1.12.2024	Всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны. В онлайн формате	14
12.12.2024	Урок о важном: Равнение на героя".	36
01.10.2024	Трансляция «Шоу профессий»	13
03.10.2024	Трансляция «Шоу профессий»	16
24.10.2024	Трансляция «Шоу профессий»	42

Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе Центра: -

Наименование программы	Количество часов вне урока	Целевая аудитория	Кол-во часов
«Использование биологических цифровых	1	5-11	42

лабораторий в исследовательской деятельности школьников»			
--	--	--	--

Реализация программ сетевой формы на базе Центра

Наименование программы	Количество часов	Целевая аудитория		Количество обучающихся
		Школа	Класс	
«Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников»	1	8-17 лет	5-11 классы	42/42

Проведение социокультурных мероприятий на базе Центра «Точка Роста»:

Дата	Мероприятие	Партнёры проведения мероприятия	Количество участников
16.01.2024	Занятие по робототехнике		10
22.01.2024	Квиз-игра «Куйбышев-Самара-Куйбышев».		13
23.01.2024	Интеллектуальная игра «Студенческая пора»		14
23.01.2024	Профилактическая беседа с инспектором ПДН и инспектором по пропаганде ПДД	ОГИБДД О МВД России по Иса克林скому району	39
25.01.2024	Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»		10
06.02.2024	Уроки с использованием оборудования ОЦ		9
14.02.2024	Виртуальная экскурсия "Имена, которые нужно знать"		10
20.02.2024	Игра «В мире языков»		6
19.02.2024	Лабораторная работа по физике "Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках".		6
19.02.2024	Консультация для старшеклассников специалиста центра занятости населения Иса克林ского района.	ЦЗН Иса克林ского района	20
26.02.2024	Всероссийская акция "День сдачи ЕГЭ и ОГЭ родителями".		15
29.02.2024	Занятие по робототехнике		5
02.03-07.03.2024	Акция «Тем, кто вдохновляет»		10
07.03.2024	Вместе исполним свой долг		1
11.03.2024	Расширенный педагогический совет		



16.03.2024	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»		13
18.03.2024	Окна Русской весны		13
25.03-29.03.2024	Профильная смена		10
05.04.2024	Игра «Двигай»		13
11.04.2024	«Россия- мои горизонты»		10
24.04, 25.04.2024	Шоу профессий		39
25.04.2024	«Россия- мои горизонты»		32
26.04.2024	Диктант Победы		39
30.04.2024	Собрание школьного ученического совета		12
06.05.2024	Окна Победы		12
07.05.2024	Читаем детям о войне	Самарская областная детская библиотека	13
17.05.2024	Единый урок истории «День Самарского знамени»		10
23.05.2024	Шоу профессий		45
24.05.2024	Профилактическая беседа по ПДД отряда «Сигнал»		20
24.05.2024	"Внимание - дети! Летние каникулы"!	ОГИБДД О МВД России по Иса克林скому району	39
26.08.2024	Августовская конференция	МОиНСО	11
30.08.2024	Педагогический совет		12
03.09.2024	Акт о безоговорочной капитуляции Японии		10
05.09.2024	Международный день грамотности		10
05.09.2024	Россия – мои горизонты		32
09.09.2024	Игра «Кладовая солнца»		10
10.09.2024	Шоу профессий		25
19.09.2024	Общешкольное родительское собрание		30
20.09.2024	Шоу профессий		32
23.09.2024	Встреча со специалистами центра занятости	ЦЗН по Иса克林скому району	13
28.09.2024	Игра «Возвращение истории»		3
01.10.2024	Шоу профессий		13
03.10.2024	Шоу профессий		16
03.10.2024	Заседание актива ШУС		12
04.10.2024	День самоуправления		



10.10.2024	Россия- мои горизонты		33
10.10.2024	Единый день выборов		50
10.10.2024	Прививочная компания	ГБУМЗО Исаклинская ЦРБ	35
18.10.2024	Интерактивное занятие «PROотца		13
24.10.2024	Шоу профессий		42
28.10.2024	Акция «БлагоДарю»		19
07.11.2024	Общешкольная линейка		55
09.11.2024	Игра «Музыкальное Бинго!»		10
10.11.2024	Марафон УСпеха		10
20.11.2024	День правовой помощи	Прокуратура Исаклинского района	50
21.11.2024	День мамы		6
22.11.2024	День мамы		3
24.11.2024	День мамы		9
25.11.2024	Занятие по робототехнике		5
04.12.2024	Урок мужества		9
12.12.2024	Россия-мои горизонты		33
12.12.2024	Урок о важном: Равнение на героя".	Центр профессионального образования Самарской области	9
12.12.2024	День конституции		29
20.12.2024	Профориентационная встреча	ОМВД по Исаклинскому району	10
20.12.2024	Практический урок с использованием оборудования ОЦ		10
22.12.2024	Деловая встреча актива ШУС с директором школы		10
27.12.2024	Работа юннатского клуба		19

Диссеминация опыта:

Дата	Мероприятие	Численность
Ноябрь 2024	Единая модель профориентации	1
Апрель 2024	Окружной конкурс «Ученик года»	1
29.05.2024	Педагогический совет по итогам 4 четверти	35
30.09.2024	Педагогический совет 1 четверть	35

ВШколе действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.



Единое информационное пространство Школы - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации Школы и авторскую информационно-образовательную среду.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Выполнение требований ФГОС общего образования в области информационной грамотности участников образовательных отношений реализовывалась посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам школы, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио/видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Показатели качества предоставляемых услуг:

1. Развитие библиотечного и библиографического и информационного обслуживания	
- число библиотечных единиц и документов, выданных обучающимся	823
- число библиотечных единиц и документов, выданных педагогическим работникам	45
- доля библиотечных единиц и документов, выданных обучающимся, от общего объема фонда	34
- доля библиотечных единиц и документов, выданных педагогическим работникам, от общего объема фонда	20
- доля удовлетворенных запросов обучающихся от общего числа их запросов	100
- доля удовлетворенных запросов педагогических работников от общего числа их запросов	100
- отношение количества книговыдач на одного обучающегося	12
- отношение количества книговыдач на одного педагогического работника	3
- отношение количества посещений на 1 обучающегося	2
2. Повышение эффективности формирования и учета фондов ШИБЦ	
- объем поступлений учебных пособий	106
- объем поступлений учебных пособий для лиц с ОВЗ	0
- объем поступлений программных произведений	0
- объем поступлений патриотической литературы	0
- объем поступлений документов в ШИБЦ	0
- отношение объема фонда к числу обучающихся ОО	12
3. Развитие культурно-просветительской деятельности	
- доля обучающихся, привлеченных к культурно-просветительским мероприятиям	12%
4. Критерии оценки деятельности сотрудников ШИБЦ	
- сохранение и увеличение основных показателей работы	+
Контингент: всего	74
обучающихся 1–4 классы	30
5–9 классы	34
10–11 классы	9
• обучающихся, записанных впервые	4
• учителей	15
Посещаемость	3,5
Книговыдача	679
Читаемость	9.1
Обращаемость	17

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. В 2024 году фонд учебных изданий обновился на 106 учебных пособий.

Медиа-тека состоит из фонда информационных ресурсов на машиночитаемых и электронных носителях, учебных методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, электронных ресурсов, создаваемых в ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино, а



также включает техническое обеспечение для создания и просмотра фонда:

- оборудованные рабочие места для сотрудников и пользователей (компьютер с регламентированным доступом к сети);
- электронные (цифровые) библиотеки;
- демонстрационное оборудование (экран, проектор);
- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов (программы для видео- и аудио-монтажа, работы с презентациями);
- множительная техника (принтер, сканер, копир).

Страница на сайте школы: <https://nov-yakush1.minobr63.ru/сведения-об-образовательной-организ/материально-техническое-обеспечение/библиотека/>

Качество материально-технической базы

Количество оборудованных учебных кабинетов – 15. Количество объектов для проведения практических занятий – 3.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия: используются наборы мягких модулей «Городок», спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); электросистема подачи звонков; система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Медицинское обслуживание функционирует на базе медицинского учреждения ГБУЗ «Иса克林ская ЦРБ» согласно заключённому договору по оказанию медицинских услуг учащимся Школы. Медицинское наблюдение осуществляет фельдшер. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимыми перечнем.

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, служба медиации, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания Школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 60 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано в соответствии с санитарными нормами и правилами, действующими в РФ.



Питание предусматривает горячие завтраки и обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов с ОВЗ и детям родителей участников СВО предоставляется бесплатное питание. Желаящие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

В коридорах Школы функционируют питьевые фонтанчики. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; теплые туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп. Имеется универсальная спортивная площадка.

Проектная мощность здания школы - 320 учащихся. Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- количество компьютеров в школе, подключенных к сети Интернет «Ростелеком»;
- интернет-провайдер: «Ростелеком»;
- установленные средства контентной фильтрации (СКФ): контент-фильтрация ПАО «Ростелеком»;
- скорость подключения к сети интернет по договору (Мб.): 50;
- скорость подключения к сети интернет по факту (Мб.): 50;
- технология доступа к сети интернет: ВОЛС;
- официальный WEB – сайт: <https://nov-yakush1.minobr63.ru/>
- единая образовательная платформа – ФГИС «МояШкола».

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе в 2024 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино», под которой понимается проведение администрацией Школы, внешними экспертами наблюдений,

обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в соответствии с законодательными актами, иными нормативными актами, трудовыми договорами, локальными актами Школы.



правовых актов в области образования:

<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Значения</i>	<i>Бальная оценка</i>
<i>Знание</i>			
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы	В соответствии с ФОП	Реализуется	1
Реализация единого календарно-тематического планирования	В соответствии с ФОП	Реализуется	1
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	В соответствии с ФОП	6 часов	3
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Наличие утверждённого положения	Реализуется	1
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие утверждённого положения, рекомендаций	Реализуется	1
Использование единой линейки учебников	В соответствии с ФПУ	Реализуется	1



Показатели	Методы оценки	Значения	Бальная оценка
Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	В соответствии с рекомендациями Минпросвещения	Обеспеченность по всем предметам	1
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Чек – лист по организации сетевого взаимодействия	Реализуется	1
Реализация методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра	Концепции развития ШИБЦ	Реализуется	1
Инклюзивное образовательное пространство			
Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Согласно проекту «Современная школа»	Реализуется	1
Реализация локальных нормативных актов по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Наличие утверждённых положений	Наличие	1
Реализация специальных образовательных программ образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФОП	Наличие	1
Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Проект «Современная школа»	Специалисты присутствуют в штате	2
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	Утверждённые АООП	Наличие	1
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Наличие публикаций	Регулярно обновляемые	2
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФПУ	Обеспечение только учебниками	1
Реализация специальных технических средств обучения	Согласно проекту «Современная школа», СанПиН	Отсутствие	0
Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	В соответствии с проектом «Современная школа», СанПиН	Наличие Интернета, интерактивных панелей	1
Реализация условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидов	В соответствии с проектом «Современная школа»	Обеспечение	2
Участие специалистов в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию		Участие и трансляция	2
Воспитание			
Реализация рабочей программы воспитания	В соответствии с ФОП	Реализуется	1
Реализация календарного плана воспитательной работы	В соответствии с ФОП	Реализуется	1
Реализация программы работы с родителями	Наличие программы	Реализуется	1
Наличие комплекта государственной символики	Флаг, герб, аудиозаписи гимна		



Показатели	Методы оценки	Значения	Бальная оценка
Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	В соответствии с Письмом Минпросвещения	Наличие	1
Наличие бренда школы	Методические рекомендации по разработке бренда	Наличие	0
Наличие гимназической школы		Отсутствие	0
Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	В соответствии с методическими рекомендациями	Отсутствие	1
Функционирование медиацентра	Школьное ТВ, школьное радио, школьная газета	Отсутствие	1
Реализация проекта «Орлята России»	Организованная деятельность	Наличие	1
Наличие первичного отделения РДШ	Организованная деятельность	Наличие	1
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	«Юнармия», «Большая перемена» и др.	Наличие	1
Наличие Совета обучающихся	В соответствии с утвержденным положением	Наличие	1
Наличие Штаба воспитательной работы	В соответствии с утвержденным положением	Наличие	1
Наличие Совета родителей	В соответствии с утвержденным положением	Наличие	1
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	В соответствии с должностными инструкциями	Наличие	1
Повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания		КПК	2
Организация летних тематических смен в школьном лагере		Наличие	1
Наличие уголка «Большой перемены»		Наличие	0
Творчество			
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Наличие утверждённой ДОП	Не менее 6 направлений	2
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Участие на уровне муниципального	3
Наличие объединений	Школьные театр, музей, школьный спортивный клуб, пресс-центр	Не менее 5 объединений	1
Сетевое взаимодействие	Организации культуры и искусства, кванториумы, IT-кубы, «Точки роста», Центр занятости, предприятия региона	Сетевое взаимодействие не менее 2 организациями	2
Организация летнего лагеря	Тематические смены, в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных мероприятиях	ЛОЛДП «Радуга» и «Аполлон»	2



	национальных сменах		
Использование мобильных учебных комплексов	Лаборатории, библиотеки	Использование	1
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения	Наличие	1
Профориентация			
Реализация календарного плана профориентационной работы	Утверждённый календарный план	Наличие	1
Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации		Имеется	1
Реализация программы работы с родителями	Утверждённая программа	Реализуется	1
Использование региональных профориентационных сервисов и программ	Аккредитованные на федеральном уровне	Использование	1
Реализация соглашений с партнерами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Центр занятости	Наличие	1
Реализация профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы		Наличие	1
Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными задачами		Организовывается	1
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»		Наличие	1
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее» 6–11 классы		Наличие	1
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Регистрация на платформе bvbinfo.ru	Наличие	1
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		Отсутствие	1
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего»	На базе «Россия – моя история» проекта «Билет в будущее»	Наличие	1
Участие обучающихся в фестивале профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	Наличие	0
Участие обучающихся в профориентационной смене	Педагогический класс	Наличие	0
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства		Отсутствие	0
Участие обучающихся в профильных техноотрядах		Отсутствие	0
Внедрение системы профильных элективных курсов		Наличие	1
Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки наставников		Наличие	1
Здоровье			
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		Реализация	1
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	За учебный год	Более 5	2



Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	Повидамспорта	бвидов	2
ОхватобучающихсяВФСК«ГТО»	Наличие знака ГТО судостоверением	Более 90%обучающихся	3
Доступностьспортивнойинфраструктуры	Всоответствиис требованиями Минпросвещения	Доступность	1
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивныхмероприятиях	Заучебный год	Региональ ныйэтап	2
<i>Учителя</i>			
Реализация методических рекомендаций повнедрениюединогоштатногорасписания		Реализация	1
Реализация условий для повышения квалификацииработниковвобластиработыс единымштатнымрасписанием	Повышение квалификациипопрогра ммамиз федеральногореестра	Не менее 1члена	2
Реализация методического сопровожденияпедагогическихработников	Получают поддержку региональныхметодисто в	1 учитель	0
Реализация условий для повышения квалификации работников по программам из федеральногореестра	Повысили квалификациюза год	Не менее10% педагогичес кихработни ков	3
Реализация положения о развитии системынаставничества		Наличие положения о многофункц иональном наставничес тве	2
Участиепедагоговвконкурсномдвижении		На всеросси йском уровне	2
<i>Школьный климат</i>			
Реализация локальных нормативных актовпоорганизациипсихолого- педагогического сопровождения участников образовательныхотношений		Наличие	1
Наличиепедагога-психолога		Наличие	1
Организациясопровожденияобучающихся	В соответствии с методическими рекомендациямипо функционированию психологическихслужб	Наличие	1
Проведение СПТ обучающихся по профилактикенезаконногопотреблениянар котическихсредствипсихотропныхвеществ	Согласно методическимрекоменда циямМинпросвещения	Проведение	1
Наличие в организации социального педагога		Отсутствие	0
Наличиепсихологическойслужбы		Наличие	1
Реализацияантибуллинговойпрограммы	Согласно методическимрекоменда циямМинпросвещения	Наличие	1
Наличиековоркинга	Согласно методическимрекоменда циямМинпросвещения	Отсутствие	0



Наличие углока психологической разгрузки	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Отсутствие	0
<i>Образовательная среда</i>			
Использование ФГИС «Моя школа»	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Доступ ко цифровым учебникам, в сероссийских мБД	2
Оснащение ИТ-оборудованием	В соответствии со Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием	Менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	0
Эксплуатация информационной системы управления школой		Интеграция управления с региональными и федеральными ИС	1
Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента		Собственные правила по использованию мобильными устройствами	2
Участие в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих	На базе ИКОП «Сферум»	Подключение	2
Реализация государственно-общественного управления	Функционирование на основе утверждённых положений управляющих общественных органов	Управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	3



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Показатели деятельности**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/32,78
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой/ математике профильной	4,5/47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/16,67%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%



№	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/16,67%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/49%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/14,75%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/19,67%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человек/6,56%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/8,19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/24,59%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/23%



№	Показатели	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/15,38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/53,84%
1.29.1	Высшая	3 человек/23%
1.29.2	Первая	2 человек/15,38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7,69%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/46,67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/38,46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/53,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	13,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да



№	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	26,2 кв. м.

Анализ показателей деятельности Школы

Исходя из цели самообследования рабочей группой осуществлён отбор содержания материалов для включения в отчёт исходя из основной цели Школы - подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной

системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и продолжению образования.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований

действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

Анализ качества образования и образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений Школы и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов, а также условий доступности, позволяющих им получать услуги наравне с другими.



2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся Школы являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции а также низкой учебной мотивации.

Выявленные проблемы предполагают комплексное решение. В том числе:

- использование эффективных практик образовательной деятельности;
- обеспечение полной доступности здания и территории Школы инвалидам

и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- сопровождение обучающихся в преодолении учебных трудностей, повышение их учебной мотивации.

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение качества и доступности образовательной среды Школы для всех категорий участников образовательных отношений в соответствии с запросами социума. Поэтому основными направлениями развития Школы в 2025 году взяты решение выявленных проблем и дальнейшая реализация направлений Программы развития Школы:

1. Соответствие Школы модели инновационного образовательного учреждения.

2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.

3. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.

4. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

5. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Директор

Н.И. Баранова

Идентификатор документа 106063f4-b372-488c-b445-4542d276c68d

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Подписи отправителя:		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВОЕ ЯКУШКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	 Не требуется для подписания	0087BE41D5569F1D445D260E636268651C с 17.12.2024 08:17 по 12.03.2026 08:17 GMT+03:00	17.04.2025 13:28 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
	БАРАНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА, директор			