

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое  
Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области**

РАССМОТРЕНО  
заседание МО  
протокол №\_\_  
«\_\_» \_\_ 2022г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Баранова Н.И.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Рабочая программа  
курса Жизнь ученических сообществ  
Школьное самоуправление  
«Учимся управлять»**

**Составитель:**  
Сергеева Татьяна Михайловна

с. Новое Якушкино

2022 – 2023 уч. год

### *Пояснительная записка*

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелое педагогического руководства.

Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления.

Программа разработана и составлена для учащихся 10 классов и предусматривает возможность решения задач.

Формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;

Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах детского объединения;

Обучение основам социального проектирования.

Показателем проблемной ситуации является отношение современных школьников к общественной жизни – работая с подростками, педагоги наблюдают социальную апатию, равнодушие к общественной жизни, неумение организовать жизнь сообщества, безынициативность.

Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта приобретаемого в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека. Прежде всего, речь идёт о подготовке детей к выполнению роли будущих граждан общества.

Важно осознать, что сегодняшние школьники - завтрашние лидеры общества. К тому же, старая поговорка: "Лидерами не рождаются - лидерами становятся",- сегодня не менее верна, чем когда-либо. Если мы согласны с мыслью, что "лидерами становятся", то мы должны также согласиться, что подготовка к лидерству должна преподаваться еще в школе. Навыки, полученные в результате прохождения лидерского курса, могут помочь учащимся в самосовершенствовании, улучшении жизни своей организации, жизни своей школы и села.

### ***Цель программы:***

Создание условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность, подготовка учащихся к работе в органах ученического самоуправления

### ***Задачи программы:***

- Формирование навыков работы руководителя.
- Обучение приемам и методам организации и планирования деятельности.
- Обучение навыкам социальной активности.
- Развитие инициативности, целеустремленности, ответственности за себя и окружающих.
- Формирование навыков коммуникативного взаимодействия в социуме.

### ***Методы работы:***

- игра (ролевая, игра-симуляция)
- рефлексия
- мозговой штурм
- групповая дискуссия
- обучение по принципу «ровесник-ровеснику»
- метод проблемного обучения и другие

### **Законы:**

Законы выполнять изволь.

У нас друзья живут без «Я»,

всем на удивление одно местоимение «МЫ».

Если говоришь –говори откровенно.

Если споришь –спорь тактично.

Не нравится –критикуй. Критикуя –предлагай.

Думай, работай, мечтай, ищи.

Если трудно –не пиши

Рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, всего 34ч

### ***Ожидаемые результаты:***

> Получение практических знаний по организации работы органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, игровым и организаторским технологиям.

- > Приобретение навыков лидерского поведения, организаторских умений, коллективной и руководящей деятельности.
- > Приобретение умений проведения анализа и выстраивания перспективы собственной деятельности.
- > Организация работы школьного ученического совета.

### *Календарно-тематическое планирование*

№	Темы занятий	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теорет.	Практич.	План	Факт
<b>Раздел 1. Самоуправление. Общая характеристика</b>						
1	Самоуправление. Общая характеристика. Планирование работы школьного ученического совета	1	1			
2	Лидер и руководство	1		1		
3	Самоорганизация, организация управления.	1	-	1		
4	Психология делового общения	1	1	-		
5	Коммуникативные навыки и умения. Общение	1	-	1		
6	Навыки успешной коммуникации	1	-	1		
7	Основы организаторской работы	1		1		
8	Психология работы в группе	1	-	1		
9	Методы повышения результативности работы	1	-	1		
10	Мотивация	1	1			
11	Портфолио лидера	1	-	1		
12	Организация и проведение КТД	1	1			
<b>Раздел 2. Технологии работы в группе</b>						
13	Практикум № 1. Ученическое самоуправление: Технология работы лидера и команды	1		1		
14	Практикум № 2. Как лидеру сформировать команду?	1		1		
15	Практикум № 3. Если вы хотите работать в одной команде, вы должны хорошо знать друг друга.	1	-	1		
16	Практикум № 4. Качества команды, о которой	1	-	1		

	можно только мечтать.					
17	Практикум № 5. Распределение ролей и обязанностей в команде.	1	-	1		
18	Практикум № 6. Как провести собрание?	1		1		
19	Практикум № 7. Как научиться принимать решения.	1		1		
20	Практикум № 7. Как научиться принимать решения.	1	-	1		
21	Практикум №8. Деловые переговоры.	1		1		
22	Практикум №8. Деловые переговоры.	1	-	1		
23	Практикум № 9. Подготовьтесь к эффективному выступлению.	1		1		
24	Практикум № 10. Будущее вашей команды.	1	-	1		
25	Практикум № 10. Будущее вашей команды.	1	-	1		
<b>Раздел 3. Волонтерское движение в России и за границей</b>						
26	Волонтеры – кто они?	1	1	-		
27	Учимся писать проекты	1	1			
28	Практическая работа. Сбор материалов к проекту	1	-	1		
29	Практическая работа. Сбор материалов к проекту	1	-	1		
30	Реализация проекта	1	-	1		
31	Портрет лидера					
32	Практикум «Чемодан лидера»					
33	Тренинг «Формула решения школьных конфликтов»					
34	Подведение итогов за год	2	-	2		

### ***Раздел 1. Самоуправление. Общая характеристика.***

Для чего необходимо развитие самоуправления в условиях, характерных для современной России. Знакомство с понятием ученического самоуправления, определение основных целей и приоритетных задач, рассмотрение основных проблем и трудностей при формировании самоуправления в школе.

***Практические занятия.*** Формирование нового актива школьного самоуправления.  
Создание собственных законов.

***Лидер и руководство.***

Знакомство с основными понятиями лидера и руководства, определение видов лидера.  
Рассмотрение темы менеджмента в контексте ученического самоуправления.

**Практические занятия.** Моделирование образа лидера в условиях школьного самоуправления, тестирование на определение лидерских черт в каждом из учащихся.

**Самоорганизация, организация управления.**

Одна из наиболее фундаментальных тем в формировании образа лидера школы.  
Рассмотрение вопросов, связанных с организацией личного времени. Знакомство с темой делегирования в группе, основных правил.

**Практические занятия.** Развитие умений по распределению целей и задач по степени важности и приоритетам; по путям выхода из конфликта.

**Психология делового общения.**

Определение роли психологии в деловом общении. Рассмотрение различных сторон и стилей общения. Символы невербальной коммуникации.

**Практические занятия.** Игровые тренинги на тему стилей общения, преодоление барьера общения. Расшифровка символов невербального общения путём анализа всех жестов и поз в целом.

**Навыки успешной коммуникации.**

Формирует определённую культуру образа лидера. Развитие навыков работы с аудиторией, определение понятий деловой риторики, дизайна выступления.

**Практические занятия.** Работа с пространством, преодоление страха, разработка дизайна выступления на публике, применение смысловых моделей, импровизация. Развитие красноречия. Деловая переписка, её основные правила. Деловое общение по телефону.

**Психология работы в группе.**

Рассмотрение понятия коллектива и рабочей группы, их характерных черт и отличий, социально-психологического. Выявление уровня сплочённости коллектива ученического самоуправления.

**Практические занятия.** Рассмотрение понятия уровня подчинённости, служебной субординации. Выявление в ходе практических занятий оптимального поведения человека в рабочем коллективе.

**Методы повышения результативности работы.**

**Практические занятия.** Сплочение, увеличение работоспособности команды через игру. Выявление генераторов и исполнителей идей. Создание новых видов игр, проведение игр среди младших школьников.

**Мотивация.**

Рассмотрение понятий мотивации, её роли в ученическом самоуправлении.

**Практические занятия.** Формирование мотивации школьников к присоединению к работе в школьном самоуправлении. Формирование приемничества.

**Организация и проведение КТД.**

Знакомство с культурно-массовым досугом школы, основными критериями для проведения мероприятий, формирование схемы создания школьного мероприятия, привлечения средств в проведение мероприятия, контроль за качеством проводимого мероприятия.

**Практические занятия.** Создание, разработка и проведение планового мероприятия. Рефлексия мероприятия, работа над ошибками.

**Раздел 2.**

**«Технология работы лидера и команды»**

**Практикум № 1.**

**Ученическое самоуправление: Технология работы лидера и команды**

**«На вашем пути возникнут препятствия.**

**Будьте благодарны за них. Они проверят**

**Ваши способности и вашу стойкость».**

**У.М. Паншон.**

Цель курса - помочь активистам ученического самоуправления стать настоящей командой, а опытной команде – развивать свои управленческие навыки.

Мы приглашает вас к размышлению, поиску новых идей и творческих решений.

Лидерство – это не комплекс навыков поведения и мышления.

Лидерство - это стиль жизни под девизом: «Если не я; то кто?»

**Задания по практикуму № 1.**

Какие выводы вы можете сделать для себя?

Что вы можете взять в качестве технологий самоуправления для своей школы?

Какие изречения или тексты вы сможете использовать в дальнейшем?

Какие изменения в свои личные планы вы готовы внести?

Оформите результаты своих размышлений в виде отдельного файла: в word или P.Point, а может быть в виде видеоматериалов. Как вам удобнее. Главное, чтобы вы смогли отразить свое отношение к изученному материалу. Затем свой файл (ТОЛЬКО ОДИН) прикрепляйте для отправки. Объем файла до 10 Мб.

### **Практикум № 2.**

***Как лидеру сформировать команду?***

*Мир принадлежит оптимистам,  
пессимисты - всего лишь зрители.*

*Франсуа Гизо*

#### ***Задания по практикуму № 2.***

Какие выводы вы можете сделать для себя?

Что вы можете взять в качестве технологий самоуправления для своей школы?

Какие изречения или тексты вы сможете использовать в дальнейшем?

Какие изменения в свои личные планы вы готовы внести?

### **Практикум № 3.**

***Если вы хотите работать в одной команде, вы должны хорошо знать друг друга.***

*В каждом человеке скрыт бубенчик,  
и, если его затронуть, человек  
зазвучит всем лучшим, что у него есть.*

*А.М.Горький*

#### ***Задания по практикуму № 3.***

Какие выводы вы можете сделать для себя?

Что вы можете взять в качестве технологий самоуправления для своей школы?

Какие изречения или тексты вы сможете использовать в дальнейшем?

Какие изменения в свои личные планы вы готовы внести?



#### **Практикум № 4.**

*Качества команды, о которой можно только мечтать.*

*«Самое простое дело становится сложным,  
когда вы беретесь за него с неохотой  
Древнеримский философ Теренций.*

*Задания по практикуму № 4.*

Какие выводы вы можете сделать для себя?

Что вы можете взять в качестве технологий самоуправления для своей школы?

Какие изречения или тексты вы сможете использовать в дальнейшем?

Какие изменения в свои личные планы вы готовы внести?

#### **Практикум № 5.**

*Распределение ролей и обязанностей в команде.*

*За всякое порученное дело должен  
отвечать один и только один человек.*

*Бисмарк*

*Задания по практикуму № 5.*

Какие выводы вы можете сделать для себя?

Что вы можете взять в качестве технологий самоуправления для своей школы?

Какие изречения или тексты вы сможете использовать в дальнейшем?

Какие изменения в свои личные планы вы готовы внести?

#### **Практикум № 6.**

*Как провести собрание?*

*Собрания являются весьма ответственной частью коллективной работы.*

*А умение провести их с максимальной пользой - является ценным качеством лидера.*

- Многие люди предпринимают попытки. Вы же достигаете успеха (Рик Блайн)
- Успех - 10% везения и 90% потения (Эдисон)
- Способ достижения успеха входит в успех (П.С.Таранов)

*Задания по практикуму № 6.*

Какие выводы вы можете сделать для себя?

Что вы можете взять в качестве технологий самоуправления для своей школы? Какие изречения или тексты вы сможете использовать в дальнейшем?

Какие изменения в свои личные планы вы готовы внести?

### **Практикум № 7.**

*Как научиться принимать решения.*

*Нет неразрешимых проблем, есть неприятные решения.*

*Э. Борн*

#### **Задания по практикуму № 7.**

Какие выводы вы можете сделать для себя?

Что вы можете взять в качестве технологий самоуправления для своей школы?

Какие изречения или тексты вы сможете использовать в дальнейшем?

Какие изменения в свои личные планы вы готовы внести?

### **Практикум №8.**

*Деловые переговоры. (Вы готовы к ним?)*

*Следует так обдумывать свои замыслы,  
чтобы даже неудача принесла вам выгоды.*

*Кардинал де Рец*

- *Мысли мудрых людей*
- *«Хорошее начало - половина дела» (Платон)*
- *«Великие дела не делаются сразу» (Софокл)*
- *«Мысль - цветок, слово - завязь, деяние – плод» (Ралф Эмерсон)*

#### **Задания по практикуму № 8.**

Какие выводы вы можете сделать для себя?

Что вы можете взять в качестве технологий самоуправления для своей школы?

Какие изречения или тексты вы сможете использовать в дальнейшем?

Какие изменения в свои личные планы вы готовы внести?

### **Практикум № 9.**

*Подготовьтесь к эффектному выступлению.*

*Заговори, чтобы я тебя увидел.*

***Задания по практикуму № 9.***

Какие выводы вы можете сделать для себя?

Что вы можете взять в качестве технологий самоуправления для своей школы? Какие изречения или тексты вы сможете использовать в дальнейшем?

Какие изменения в свои личные планы вы готовы внести?

***Практикум № 10.***

***Будущее вашей команды.***

***Кто не знает, куда направляется,  
очень удивится, попав не туда.  
Наблюдение Марка Твена***

***Задания по практикуму № 10.***

Какие выводы вы можете сделать для себя?

Что вы можете взять в качестве технологий самоуправления для своей школы?

Какие изречения или тексты вы сможете использовать в дальнейшем?

Какие изменения в свои личные планы вы готовы внести?

***Раздел 3. Волонтерское движение в России и за границей***

1. История волонтерского движения;
2. Социальная значимость волонтерства;
3. Создание и реализация волонтерских проектов.

***«Школы лидера»***

***«Социальное взаимодействие»***

1. Тренинг выявления и развития лидерских качеств
2. Обучение формам и методам работы с группой
3. Тренинги на взаимодействие, сплочение.
4. Тренинги по социальной толерантности подростков.

***«Социальное проектирование»***

1. Теоретический курс основ, социального проектирования
2. Технология социального проектирования
3. Технология образовательного программирования
4. Технология образовательного моделирования