

План профилизации образовательной деятельности в
процессе создания и функционирования психолого-
педагогических классов

Компонент процесса	1-й этап, пропедевтический	2-й этап, предпрофильный	3-й этап, профильный
Классы	6–7	8–9	10–11
Приоритет в образовательной деятельности	Надпредметный	Межпредметный	Предметный
Механизм реализации	Внеурочная деятельность / дополнительное образование	Внеурочная деятельность / дополнительное образование / курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика	Внеурочная деятельность / дополнительное образование / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика

На *пропедевтическом и предпрофильном этапах* (6–9 классы) происходит знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в вузе. Введен курс внеурочной деятельности (1 час) в 5-9 классах «Познай себя»

На *профильном этапе* (10–11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профессионального плана. Введены элективные курсы «Основы педагогики и психологии» - 1 час в 11 классе

Профильное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности. Введен кружок «Класс добра» - 1 час (социальное волонтерство), помощь в ШСП.

В качестве итоговой аттестации - создание и защита индивидуального или коллективного проекта.

Освоение основных методов и форм обучения:

-деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, мастерские, игры, социальное моделирование, геймификация);

-образовательные события (подготовка события учениками средней школы для детей начальной школы);

-проектная и исследовательская деятельность (учебные исследования и проекты в области педагогики и психологии, а также в междисциплинарной сфере);

-коммуникативные практики (дискуссионные клубы, речевые практикумы, участие в вебинарах и т.д.).

