

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол
от «31 » августа 2022 г. № б/н_

Председатель
_____ Павлова Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «31 » августа 2022г.. № 058/7

Директор
_____ Баранова Н.И.

П О Л О Ж Е Н И Е
о сетевой форме реализации образовательной
программы психолого-педагогического класса
учащихся государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Новое Якушкино
муниципального района Исаклинский
Самарской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1_ от 31.08.2022 года

_____ Тихонова О.А.
Председатель

Общие положения

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса (далее – Положение) определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме, в том числе статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (далее – ППК) в ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино (далее – ГБОУ СОШ), а также порядок и принципы взаимодействия с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральными законами и подзаконными актами системы образования РФ:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденными Мин-просвещения 28.06.2019 № МР-81/02вн;

- приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ-511/08 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования);

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ в психолого-педагогическом классе обеспечивает возможность освоения обучающимся сетевой образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2. **Цель и задачи реализации сетевой образовательной программы**

Цель реализации сетевой образовательной программы в ППК – выявление и поддержка педагогически одаренных обучающихся посредством осуществления профессиональной педагогической ориентации обучающихся старших классов на освоение педагогических профессий, формирование устойчивого интереса к педагогической и организаторской деятельности.

Основными задачами реализации сетевой образовательной программы в соответствии с выбранным направлением профиля могут являться:

Обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели школа–вуз;

Проведение различных видов развивающих профильных занятий с обучающимися школы для пропедевтики их поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации;

Обеспечение получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение с практикой в образовательной организации;

Обеспечение профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к педагогической;

Развитие у обучающихся личностных компетенций soft skills, необходимых для успешной социализации в современном обществе: управления проектами, клиентоориентированности, гибкого лидерства,

создания комфортной психологической среды, стратегического планирования, системного мышления, креативности и т.д.;

Развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, необходимых будущему педагогу;

Мотивация обучающихся для последующей работы в системе образования и осознанного выбора специализации в ней;

Расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-участников.

3. Особенности реализации сетевой образовательной программы.

Сетевая образовательная программа для среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

При реализации сетевой образовательной программы сторонами-участниками должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерная среда жизнедеятельности и учебной деятельности, с соблюдением максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с организациями – участниками образовательных отношений.

Информирование участников образовательных отношений с реализуемой образовательной программой психолого-педагогического класса осуществляется образовательной организацией с использованием:

- Официального сайта образовательной организации;
- Объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;
- Личных собеседований с обучающимися;
- Иными доступными способами.

Реализация сетевых образовательных программ ППК осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

Базовая образовательная организация, в которую зачислен обучающийся по основной образовательной программе среднего общего образования ООП СОО (далее – базовая организация), определяет вместе с организациями-участниками порядок совместной разработки и утверждения либо согласования сетевой образовательной программы.

В базовой образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает руководитель общеобразовательной организации после ее рассмотрения педагогическим советом общеобразовательной организации и представитель организации-участника, назначенный приказом (распоряжением) образовательной организации-участника.

В учебном плане / плане внеурочной деятельности / рабочей программе воспитания указываются образовательные организации-участники, ответственные за реализацию конкретных частей сетевой образовательной программы.

Порядок и правила приема обучающихся ППК в базовую организацию при реализации сетевой образовательной программы

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ определяется соответствующим локальным актом базовой организации.

Образовательная организация выдает обучающимся документы об обучении по сетевой образовательной программе

- порядке, определенном локальными нормативными актами образовательной организации, если иного не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.
- Организационное обеспечение реализации сетевой образовательной программы

Работник образовательной организации, ответственный за организацию и обеспечение реализации сетевой образовательной программы, определяется приказом руководителя общеобразовательной организации. Деятельность ответственного работника определяется в соответствии с Планом («дорожной картой») по реализации образовательной программы в сетевой форме, ежегодно утверждаемой руководителем общеобразовательной организации (см. приложение к настоящему Положению).

В сферу ведения работника, ответственного за организацию и обеспечение сетевой образовательной программы, входят следующие вопросы:

Определение модели и механизмов реализации сетевой образовательной программы (в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы, отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов образовательной организации);

Подготовка проекта договора о сетевой форме реализации образовательной программы;

Разработка и (или) оформление комплекта документов (локальных актов) для реализации сетевой образовательной программы;

Информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

4. Контроль выполнения условий заключенного договора в сетевой форме реализации образовательной программы в части, касающейся обязанностей образовательной организации;

Контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;

Анализ результатов реализации сетевой образовательной программы.

В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме реализации образовательной программы подлежит изменению или расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется образовательной организацией, если она выступает в качестве базовой организации, без использования сетевой формы. В таком случае в сетевую образовательную программу вносятся соответствующие изменения в установленном порядке.

При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

5. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы

Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

Зачисление на обучение в образовательную организацию в качестве базовой организации в рамках сетевой формы реализации образовательных программ происходит в соответствии с правилами приема базовой организации.

Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией-участником, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, установленном организацией в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы.

При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы, реализуемой образовательной организацией-участником, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

6. Финансовые условия реализации сетевой образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

Средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;

Средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации;

Средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;

Добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);

Иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.