

АНАЛИЗ
За 2021-2022 учебный год
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Новое Якушкино муниципального района
Исаклинский Самарской области

с. Новое Якушкино

2022

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1	Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области
2	Сокращённое наименование учреждения	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
3	Адрес учреждения	446574, Самарская область, муниципальный район Иса克林ский, с. Новое Якушкино, ул. Школьная, д. 9
4	Телефон, телефакс учреждения	(846)54-4-41-81
5	E-mail учреждения	povoyeyakushkino@yandex.ru
6	Сайт учреждения	pov-yakush1.minobr63.ru
7	Год основания ОУ	2011 год
8	Наименование организации-учредителя образовательного учреждения	1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.
9	Наименование вышестоящей (головной) организации	Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. 446450, РФ, Самарская область, Похвистневский район, г. Похвистнево, ул. Васильева, 7, тел. (846)57-2-11-81
10	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6468 от 25 января 2016 года (бессрочно)
11	Свидетельство об аккредитации	№ 586-16 от 24 марта 2016 года (бессрочно)
12	Должность, Ф.И.О. руководителя ОУ	Директор школы – Баранова Наталья Ивановна.
13	Общая численность обучающихся, чел.	102
14	Общая численность педагогов, чел.	15

2. Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 .

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Численность обучающихся всего и по ступеням

Численность обучающихся	2021-2022
Всего (чел.)	102
Начальное общее образование	40
Основное общее образование	47
Среднее общее образование	15
Средняя наполняемость (чел.)	8,5

Количество классов

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Итого
2021-2022	5	5	2	12

Структура обучающихся по месту обучения

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	86
Сухариматакский филиал	0
Самсоновский филиал	16

Информация о текучести ученического состава

2021-2022 учебный год																
Параметры статистики	Классы															
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	итого	
Кол-во уч-ся по классам	8	11	13	8	40	12	6	5	10	14	47	6	9	15	102	

Наблюдается тенденция снижения численности количества обучающихся на протяжении последних 5 лет в связи с переездом родителей в городские населённые пункты. В текущем учебном году движений не было.

Информация о продолжении обучения выпускников ступени основного общего образования (в динамике за 6 лет)

2020-2021 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
9	0	0	6/67	0	3/33
2021-2022 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
14	0	0	6/43	0	8/57

Коллектив школы выдвинул на 2021/2022 учебный год основные задачи развития школы, и на основании выдвинутых задач принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению:

Основные задачи

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино на 2021-2022 учебный год:

1. Начать работу ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к процедуре проведения ГИА выпускников школы через разработку плана по работе с «группой риска».
3. Взять на особый административный контроль систему подготовки и процедуру проведения, проверки ВПР в 4-8 классах.
4. Взять на контроль достижение целевых показателей и результатов национальных проектов «Образование» и «Демография», рейтингования школ;
5. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности начиная с начальной школы. Взять на особый контроль системы подготовки к исследованию 15-летних учащихся. Принять участие в международном исследовании PISA.
6. Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах разного уровня и научно-практических, исследовательских проектах.
7. Достижение декомпозированных показателей Национальных проектов и Рейтинга ОО.
8. Обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни:
 - расширение спектра предлагаемых услуг в сфере дополнительного образования;
 - увеличение охвата детей внеклассными спортивными мероприятиями и секциями;
 - уменьшение количества пропусков уроков по болезни на 2%;
 - сохранение показателей охвата детей горячим питанием.
9. Формировать патриотическое и духовно-нравственное мировоззрение учащихся и обеспечить позитивную динамику результатов относительно воспитательной деятельности.
10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - продолжить совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися по развитию их предметных способностей, включая методику индивидуального подхода через проектирование индивидуальных маршрутных листов и карты личных достижений;
 - выявлять талантливых детей и способствовать развитию их способностей

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	8	2	25%	2	25%	4	50%
ВПР 5 Математика	8	2	25%	2	25%	4	50%
ВПР 6 Русский язык	7	1	14,29%	1	14,29%	2	28,57%
ВПР 6 Математика	7	2	28,57%	2	28,57%	4	57,14%
			23,33		23,33	ИТОГО	46,67%
ОГЭ Русский язык	9	0	0	1	11,1%	1	11,11%
ОГЭ Математика	9	2	22,22%	1	11,1	3	33,33%
ГВЭ Русский язык	0						
ГВЭ Математика	0						
			11,11		11,11	ИТОГО	22,22%
ЕГЭ Русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	4	1	25	1	25	2	50%
			6,67		6,67	ИТОГО	13,33%

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	8	1	12,5%	2	25%	3	37,5%
ВПР 5 Математика	5	1	20%	1	20%	2	40%
ВПР 6 Русский язык	2	0	0	0	0	0	0%
ВПР 6 Математика	4	1	25%	0	0	1	25%
			15,79%		15,79%	ИТОГО	25,63%
ОГЭ Русский язык	12	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	12	3	25%	3	25%	6	50%
ГВЭ Русский язык	2	0	0	0	0	0	0%
ГВЭ Математика	2	1	50%	0	0	1	50%
			18,29%		10,71%	ИТОГО	25%
ЕГЭ Русский язык	9	0	0	0	0	0	0%
ЕГЭ Математика Б	2	0	0	0	0	0	0%
ЕГЭ Математика П	7	1	14,28%	2	28,6%	3	42,9%
			5,55%		11,11%	ИТОГО	16,67%

Не преодолевшие минимальную границу ЕГ по математике, чел./доля

Основной период	Основной период резервные дни	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников
1	0	0%

Не преодолевшие минимальную границу ОГЭ/ГВЭ по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
4	1	0	0%

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	0	2	+
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	0%	14,3%	+

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	75,62%	100%	93,75%
2022	95,62%	100%	100%

Выводы:

1. Проведенный анализ показывает устойчивые низкие результаты обучающихся и 9 и 11 классов по предмету «Математика» на протяжении последних двух лет. Наблюдается отрицательная динамика ОГЭ по математике. В 2021 году 33,33% низких и отрицательных результатов (с учетом сентябрьских сроков аттестаты получили все), в 2022 – 50% (на осень остался 1 ученик, он тоже пересдал и получил аттестат). В текущем учебном году в 9 классе обучались те ученики, результаты ВПР которых в 2019 году стали причиной вхождения школы в число ШНОР.
2. Результаты ЕГЭ по математике также требуют пристального внимания. Наблюдается небольшая положительная динамика в текущем учебном году (если учесть результаты пересдачи, то доля низких результатов 28,6%, т.к. пересдал выпускник на 46 баллов).
3. Доля участников, получивших низкие результаты по предмету «Математика» на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ сохраняется на протяжении 2 последних лет и находятся на критически низком уровне («красная» зона);
2. В 2022 году наблюдается положительная динамика в результатах ВПР: уменьшилось как количество «2», так и низких результатов.

Задачи:

1. выявить причины высокой доли обучающихся с низкими результатами ВПР по математике в 5, 6 классах, определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности;
2. произвести индивидуальный подход в обучении, учитывать особенности учащихся при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
2. увеличить количество часов на изучение предмета «Математика» и математическую грамотность за счет части, формируемой участниками образовательного процесса и часов внеурочной деятельности;
4. провести ШМО математического цикла и обсудить все западающие темы, оказать методическую помощь в преподавании конкретных тем, провести мастер-классы.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") , 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	8	1	12,5%
ВПР 5 Математика	8	2	25%
ВПР 6 Русский язык	7	0	0%
ВПР 6 Математика	7	0	0%
ИТОГО			10%
ОГЭ Русский язык	9	2	22,22%
ОГЭ Математика	9	1	11,11%
ИТОГО			16,67%
ЕГЭ Русский язык	4	1	25%
ЕГЭ Математика	4	1	25%
ИТОГО			25%

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	8	0	0%
ВПР 5 Математика	5	0	0%
ВПР 6 Русский язык	7	0	0%
ВПР 6 Математика	8	2	25%
ИТОГО			7,14%
ОГЭ Русский язык	12	2	16,67%
ОГЭ Математика	12	1	8,33%
ИТОГО			12,5%
ЕГЭ Русский язык	9	2	22,22%
ЕГЭ Математика	9	0	0%
ИТОГО			11,11%

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	10%	16,67%	25%
2022	7,14%	22,22%	11,11%

Выводы:

1. доля участников ВПР, которые достигают высокого уровня подготовки в 2022 году снизилась по сравнению с предыдущим годом;
2. доля участников ОГЭ, которые достигают высокого уровня подготовки, увеличилось и соответствует оптимальному уровню
3. доля участников ЕГЭ, которые достигают высокого уровня подготовки, снизилось более чем в 2 раза, связано это с тем, что в 2022 году не было медалистов.

Задачи:

1. при освоении ООП осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки;
2. повысить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки;
3. с целью повышения мотивации и интереса к предметам поощрять участие способных учащихся в конкурсах и олимпиадах, направленных на развитие талантов.

1.3.Образовательное равенство

ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	31	27	9	35
25% худших результатов (средний балл)	16	15	5	24
Показатель по ОО	1,9	1,8	1,8	1,5

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	28	29	17	20
25% худших результатов (средний балл)	21	19	9	10
Показатель по ОО	1,3	1,5	1,9	2

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	83	74	70	60
25% худших результатов (средний балл)	54	55	21	38
Показатель по ОО	1,5	1,3	3,3	1,6

Выводы:

1. по результатам ВПР и по математике по русскому языку показатель находится на критическом уровне, но наблюдается незначительное улучшение в 2022 году;
2. по результатам ОГЭ по математике и ОГЭ по русскому языку показатель ухудшился по сравнению с предыдущим периодом;
3. по результатам ЕГЭ по русскому языку и по математике профильного уровня, наблюдается улучшение показателя.

Задачи:

1. Уделять большее внимание на подготовку обучающихся освоению ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
2. направить учителей на курсы повышения квалификации предметного содержания.
3. ввести средневзвешенную систему оценивания.
4. использовать электронные образовательные ресурсы.

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	26,67	50
Математика	4	9.2	40	83,33
Математика	8	16	50	35,71
	Средний показатель		38,89	56,35
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	не писали	58,33
География	6	3.3	50	не писали
География	7	7.1	88,89	не писали
География	7	7.2	55,56	не писали
Химия	8	5.1	не писали	не писали
Химия	8	5.2	не писали	не писали
Химия	11	14	100	не писали
	Средний показатель		73,61	58,33
Читательская грамотность				
История	11	3	50	не писали
Обществознание	6	3.1	не писали	25
Обществознание	6	3.2	не писали	37,5
Обществознание	6	3.3	не писали	-
Обществознание	7	3.1	65	не писали
Обществознание	7	3.2	30	не писали
Обществознание	7	3.3	90	не писали
Обществознание	8	3	71,15	30
Русский язык	4	8	76,67	83,33
Русский язык	6	11	42,86	100
Русский язык	7	11.1	33,33	50
Русский язык	7	11.2	51,85	44,44
Русский язык	8	8	50	80
	Средний показатель		56,1	60,36

Выводы:

- 1.наиболее низкий уровень сформированности имеет «математическая грамотность», но наблюдается положительная динамика в 2022 году в сравнении с результатами 2021 года;
- 2.в 2022 году снизился уровень сформированности естественно-научной грамотности, но отследить динамику по классам не представляется возможным, т.к. нет совпадений ни по одному предмету;
3. уровень сформированности читательской грамотности в 2022 году незначительно увеличился, однако в некоторых классах прослеживается отрицательная динамика в выполнении заданий на ФГ.

Задачи:

1. увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование того или иного вида функциональной грамотности;
2. включить в проверочные и диагностические работы на уровне ОО практико-ориентированные задачи и задания, прототипами которых являются задания ВПР;
3. на заседания школьных МО провести занятия по составлению практико-ориентированных задач и заданий; постоянно проводить школьный мониторинг сформированности функциональной грамотности;
4. уделить особое внимание на формирование математической и естественнонаучной грамотности, увеличить количество часов в плане внеурочной деятельности данные модули;
5. ввести курсы ФГ в начальных классах;
6. ввести средневзвешенную систему оценивания;
7. использовать электронные образовательные ресурсы и ресурсы Центра «Точка роста».

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0/0%	0/0%	0/0%	1/8,33%
ЕГЭ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

Выводы:

1. предмет «Информатика» в ОО не популярен, т.к. до 2022 года для поступления на факультеты по информатике требовалось сдавать предмет «физика»;
2. в 9 классе один ученик выбирал предмет «Информатика» для сдачи ОГЭ, сдал на «хорошо»;
3. углубленно данный предмет не преподавался, т.к. не было выбирающих его.

Задача: увеличить долю учащихся, выбравших для сдачи ОГЭ и ЕГЭ предмет «Информатика»

2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	3/100%	8/100%	×	×
11 класс	6/75%	3/33%	1/12,5%	6/67%

Выводы:

1. все выпускники 9 класса в 2021 и 2022 году поступают в СПО своего региона;
2. в 2021 уменьшилась доля выпускников 11 класса, которые поступили в учреждения ВПО, большинство выбрали для дальнейшего обучения СПО;
3. в 2022 году все выпускники 11 класса продолжили обучение в учебных заведениях своего региона.

Задачи:

1. Продолжить работу по выявлению, отбору и сопровождению школьников, ориентированных на профессии, востребованные в регионе, включая реализацию программ профессионального самоопределения;
2. Организовать реализацию предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, ориентированные на выбор профессий, востребованные в регионе;
3. Усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона;
4. Привлечение к участию в разных профориентационных проектах всех обучающихся ОО, начиная с начальной школы.

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	-	83,33%	16,67%
Математика	-	50%	50%
Окружающий мир	20%	80%	0
Среднее значение		71,11	

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале. Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	1	1/100%
2022	0	0/0

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	8,3%	66,7%	25%
Математика	16,7%	75%	8,3%
Химия		100%	
Информатика и ИКТ		100%	
Биология		50%	50%
География	12,5%	50%	37,5%
Обществознание	22,2%	77,8%	

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	9	8/88,9%
2022	14	13/92,9%

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	8	100%
2022	9	100%

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору не менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	2	2	0/100%	0/0%
2022	0	0	0%	0%

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР составляет 71,1%, недостижение соответствия по предмету «Математика».
2. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса - по обязательным предметам выявлено только по предмету «Математика», по русскому же языку четверть сдававших улучшили свои годовые оценки.
3. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков) остается отличным от 100%. Ежегодно по предмету «Математика» имеются выпускники, оставленные на осень.
4. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков) составляет 100%.

Задачи:

1. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников 9 и 11 класса по математике.
3. На заседаниях МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Повышение квалификации учителей на предметных курсах.
5. Привлечение психолога школы и Центра «Семья» в целях выявления психологических барьеров и создания благополучной психологической среды для сдачи экзаменом.
6. В течение 1 полугодия обучающихся 10 класса направлять и корректировать выбор профиля обучения и перечня предметов для сдачи ЕГЭ учащимися.
7. На основе результатов контрольных работ и пробных экзаменов заранее прогнозировать порог результата; вести карту индивидуального сопровождения учащихся групп «риска»/«надежды».
8. Стимулирование педагогов, достигших высоких результатов выпускников на ОГЭ, ЕГЭ и достижения показателей НП и Рейтингования.
9. Ввести средневзвешенную систему оценивания.

Основные задачи на 2022-2023 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ через разработку плана по работе с «группой риска»/«надежды», низкомотивированными детьми.
2. Выверить план методической работы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в школе за 2021-2022 учебный год;
3. Продолжить работу по формированию банка работ по развитию функциональной грамотности.
4. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности начиная с начальной школы. Взять на особый контроль системы подготовки к исследованию 15-летних учащихся. Принять участие в федеральном исследовании по модели PISA.
5. Обеспечить возможность выбора выпускниками профилей по их запросам, в том числе посредством сетевого взаимодействия.
6. Достижение декомпозированных показателей Национальных проектов «Образование», «Демография» и Рейтинга ОО.
7. Введение на всех уровнях курса ВД «Разговоры о важном» и «Киноуроки в школе».
8. Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах разного уровня и научно-практических, исследовательских проектах. В т.ч. посредством Центра естественно-научной направленности «Точка Роста» для развития талантов детей (участие в профильных сменах от «Веги»)
9. Участие в профориентационных проектах с раннего возраста.