

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

Проверено

Утверждено

Зам. директора по УВР

приказом № 066 - од

\_\_\_\_\_  
(подпись) Сергеева Т.М.  
(ФИО)

от «29» августа 2022 г.

«29» августа 2022 г.

Директор \_\_\_\_\_ Н.И. Баранова  
(подпись) (ФИО)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) внеурочной программы «Функциональная грамотность»

Класс 1-4 \_\_\_\_\_

Общее количество часов по учебному плану \_34\_\_\_\_\_

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по \_\_\_\_\_  
(наименование предмета)

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:

Автор

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_  
(название методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**Учитель: Таразанова А.А.**

## **Рабочая программа**

### **курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (общейинтеллектуальное направление)**

**1-4 классы**

Срок реализации: 4 года

#### **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-

научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

---

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
  - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
  - осознавать личную ответственность за свои поступки;
  - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.
-

## ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**Содержание программы 1 класс (33 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательск	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки;

	ая грамотность	1 1 1 1 1 1	Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата про Планир.
			Теория	Практика	
	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	
	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	
	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	
	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	
	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	
	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	
	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	
	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	
	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	
	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	
	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	
	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	
	За покупками.	1	0,5	0,5	
	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	
	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	
	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	
	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	
	Лесной банк.	1	0,5	0,5	
	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	
	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	
	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	
	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	
	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	
	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	
	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	
	Иванова соль.	1	0,5	0,5	
	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	

		<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>	
<b>Содержание программы 2 класс (34 ч)</b>						
№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности		
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиосюжет Деловые игры Участие в дискуссии Практические упражнения		
	Итого	8,5				
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиосюжет Деловые игры Участие в дискуссии Практические упражнения		
	Итого	8,5				
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиосюжет Деловые игры Участие в дискуссии Практические упражнения		
	Итого	8,5				
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиосюжет Деловые игры Участие в дискуссии Практические упражнения		
	Итого	8,5				
	<b>Итого</b>	<b>34</b>				

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего	В том числе	Дата проведения
-------	--------------	-------	-------------	-----------------

		часов	Теория	Практика	Планир.
	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	
	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	
	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	
	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	
	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	
	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	
	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	
	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	
	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	
	Банковская карта.	1	0,5	0,5	
	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	
	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	
	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	
	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	
	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	
	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	
	Про крота.	1	0,5	0,5	
	Про кредиты.	1	0,5	0,5	
	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	
	Про ежа.	1	0,5	0,5	
	Про вклады.	1	0,5	0,5	
	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	
	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	
	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	
	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	
	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	
	Про бобров.	1	0,5	0,5	
	Бобры строители.	1	0,5	0,5	
	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	
	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	
	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	
	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечный урок
		1	Кальций.	Деловая игра
		1	Сколько весит облако?	Участие в конкурсе
		1	Хлеб, всему голова.	Исследовательская работа
		1	Про мел.	Дискуссия
		1	Про мыло.	Практическая работа

		1	История свечи.	упражн
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библио
		1	Полезный кальций.	Деловы
		1	Про облака.	Участи
		1	Про хлеб и дрожжи.	исследо
		1	Интересное вещество мел.	дискус
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Практи
		1	Про свечи.	упражн
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библио
		1	Семейный бюджет.	Деловы
		1	Откуда в семье берутся деньги?	Участи
		1	Зарплата.	исследо
		1	Откуда в семье берутся деньги?	дискус
		1	Пенсия и социальные пособия.	Практи
		1	Откуда в семье берутся деньги?	упражн
		1	Наследство, вклад выигрыш.	
			На что тратятся семейные деньги?	
			Виды расходов.	
			На что тратятся семейные деньги?	
			Обязательные платежи.	
			Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библио
		1	Планируем семейный бюджет.	Деловы
		1	Подсчитываем семейный доход.	Участи
		1	Пенсии и пособия.	исследо
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	дискус
		1	Подсчитываем расходы.	Практи
		1	Расходы на обязательные платежи.	упражн
			Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата про Планир.
			Теория	Практика	
	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	
	Кальций.	1	0,5	0,5	
	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	
	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	
	Про мел.	1	0,5	0,5	
	Про мыло.	1	0,5	0,5	

	История свечи.	1	0,5	0,5	
	Магнит.	1	0,5	0,5	
	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	
	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	
	Про облака.	1	0,5	0,5	
	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	
	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	
	Про свечи.	1	0,5	0,5	
	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	
	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	
	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	
	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	
	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	
	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	
	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	
	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	
	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	
	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	
	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	
	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	
	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	
	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	
	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	
	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечный урок
1		Старинные женские головные уборы.	Деловые игры	
1		Старинная мужская одежда и головные уборы.	Участие в проектах	
2		Жилище крестьянской семьи на Руси.	исследования, дискуссии	
1		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Практические упражнения	
1				

			История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библио Деловы Участи исследо дискус Практи упражн
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библио Деловы Участи исследо дискус Практи упражн
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библио Деловы Участи исследо дискус Практи упражн
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата про Планир.
			Теория	Практика	
	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	
	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	
	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	
	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	
	Томат.	1	0,5	0,5	

	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	
	Картофель.	1	0,5	0,5	
	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	
	Лук.	1	0,5	0,5	
	Капуста.	1	0,5	0,5	
	Горох.	1	0,5	0,5	
	Грибы.	1	0,5	0,5	
	Творческая работа.	1	0,5	0,5	
	Потребительская корзина.	2	1	1	
	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	
	Инфляция.	1	0,5	0,5	
	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	
	Благотворительность.	1	0,5	0,5	
	Страхование.	1	0,5	0,5	
	В бассейне.	1	0,5	0,5	
	Делаем ремонт.	2	1	1	
	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	
	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	
	Поход в кино.	2	1	1	
	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	
	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	