СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол
от «12 » апреля 2022 г. № 3

Председатель
_____ Павлова Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от « 12 » апреля 2022 г. № 26

Директор
_____ Баранова Н. И.

Отчет
о самообследовании за 2021 год
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Новое Якушкино муниципального района
Исаклинский Самарской области

с. Новое Якушкино

2022

C=RU, OU=директор, O=ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино, CN=Баранова Наталья Ивановна, E=n_yakush_sch_isk@samara.edu.ru
00eeb623ffae85b80f
2022-04-17 21:07:40

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении……..3
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления……...4
3. Образовательная деятельность школы…….…..7
4. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период……...13
5. Результаты учебной деятельности……..16
6. Воспитательная работа……34
7. Ресурсы образовательного процесса……41
8. Результаты анализа показателей деятельности ……42
9. Основные задачи на 2021 год……..…….43
10. Формы обратной связи……..……43
11. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино……..45
12. Отчет по результатам самообследования деятельности Структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино за 2021 год…….. 49
13. Показатели деятельности СП «Детский сад Колосок»……54
14. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка»……..56
15. Показатели деятельности СП «Детский сад Звездочка»……..58

Отчёт о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области за 2021 год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1	Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области
2	Сокращённое наименование учреждения	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
3	Адрес учреждения	446574, Самарская область, муниципальный район Исаклинский, с. Новое Якушкино, ул. Школьная, д. 9
4	Телефон, телефакс учреждения	(846)54-4-41-81
5	E-mail учреждения	novoyeyakushkino@yandex.ru
6	Сайт учреждения	nov-yakush1.minobr63.ru
7	Год основания ОУ	2011 год
8	Наименование	1. Министерство образования и науки Самарской области.

	организации-учредителя образовательного учреждения	443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.
9	Наименование вышестоящей (головной) организации	Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. 446450, РФ, Самарская область, Похвистневский район, г. Похвистнево, ул. Васильева, 7, тел. (846)57-2-11-81
10	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6468 от 25 января 2016 года (бессрочно)
11	Свидетельство об аккредитации	№ 586-16 от 24 марта 2016 года (бессрочно)
12	Должность, Ф.И.О. руководителя ОУ	Директор школы – Баранова Наталья Ивановна.
13	Общая численность обучающихся, чел.	102
14	Общая численность педагогов, чел.	15

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления в ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области создано в декабре 2011 года.

Школа имеет:

1) Устав образовательного учреждения, зарегистрированный 15.03.2021г. в Межрайонной ИФНС по Красноглинскому району г. Самары и утвержденный приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 273 от 02.02.2021г.

2) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Самарской области от 19.12.2011 г., серия 63 № 005753232.

3) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 63 № 00568896 от 19.12.2011г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино на основании договора №1 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 18.07.2012 г. сроком действия с 18.07.2012г на неопределенный срок.

Учредителем ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева,7.

Учреждение имеет структурные подразделения и филиалы:

структурное подразделение «Детский сад Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

— **Самсоновский филиал** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования (сокращенное название: Самсоновский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино);

- **структурное подразделение «Детский сад Аленушка»** Самсоновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад Аленушка» Самсоновского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

— **Сухариматакский филиал** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, (сокращенное название: Сухариматакский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

— **структурное подразделение «Детский сад Звёздочка»** Сухариматакского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад Звёздочка» Сухариматакского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино)».

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ГБОУ, локальными актами, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора; положений; правил; договора; инструкций; планов, порядков, графиков.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

-развития;

-роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Баранова Наталья Ивановна

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между работниками школы.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность осуществляется с использованием информационных технологий. Важные вопросы выносятся на обсуждение на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии со стандартами по программам начального, основного, среднего общего образования.

3. Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 августа

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь);	5	33

		– 40 минут (январь – май)		
2–4	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяц.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Численность обучающихся всего и по ступеням

В 2019-2020 учебном году на сентябрь насчитывалось 114 человек, на конец года – 116 в 12 класс-комплектах. В 2020-2021 учебном году в школе было 13 класс-комплектов (совмещенные классы:, в Самсоновском филиале – 2 класс-комплекта; в Сухариматакском – 1 класс-комплект (совм. 1-4)). Количество детей на начало учебного года составляло 111 человек, на конец года составило 111 человек. В 2021-2022 учебном году на сентябрь насчитывалось 100 человек, на конец года – 102 в 12 класс-комплектах

Численность обучающихся	2018	2019	2020	2021	На 01.01.2022
Всего (чел.)	118	114	116	111	102
Начальное общее образование	52	46	47	44	40
Основное общее образование	64	64	59	50	47
Среднее общее образование	2	4	10	17	15
Средняя наполняемость (чел.)	9,8	10,4	9,7	8,5	8,5

Количество классов

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Итого
2020	6	5	1	12
2021	6	5	2	13
На 01.01.2022	5	5	2	12

Структура обучающихся по месту обучения

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	86
Сухариматакский филиал	0
Самсоновский филиал	16

Информация о текучести ученического состава (в динамике за 5 лет)

2017-2018 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	итого
Кол-во уч-ся на начало учебного года	18	13	10	14	55	13	13	20	12	6	64	2	0	2	121
Прибыло	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Выбыло	1	0	1	1	3	0	1	1	0	0	2	0	0	0	5
Кол-во уч-ся на конец календарного года	17	13	9	13	52	15	12	19	12	6	64	2	0	2	118
2018-2019 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	итого
Кол-во уч-ся на начало учебного года	11	16	12	9	48	10	14	10	17	12	63	2	2	4	115
Прибыло	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	2	0	0	0	2
Выбыло	1	1	1	0	3	0	0	1	1	0	2	0	0	0	5
Кол-во уч-ся на конец календарного года	10	15	13	9	47	10	15	9	16	13	63	2	2	4	114
2019-2020 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	итого
Кол-во уч-ся на начало учебного года	11	8	15	11	45	8	10	14	9	18	59	8	2	10	114
Прибыло	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся на конец календарного года	12	9	15	11	47	8	10	14	9	18	59	8	2	10	116
2020-2021 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	итого
Кол-во уч-ся на начало учебного года	10	11	8	15	44	9	7	11	14	9	50	9	8	17	111

Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся на конец календарного года	10	11	8	15	44	9	7	11	14	9	50	9	8	17	111
2021-2022 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	итого
Кол-во уч-ся на начало учебного года	7	11	12	8	38	12	6	5	10	14	47	6	9	15	100
Прибыло	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся на конец календарного года	8	11	13	8	40	12	6	5	10	14	47	6	9	15	102

Наблюдается тенденция снижения численности количества обучающихся на протяжении последних 5 лет.

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	8	0	5	2	2	0	0	0
2020	18	9	1	8	2	1	1	0	0
2021	9	6	0	3	8	2	6	0	0

В основном выпускники 9-го класса выбирают для продолжения обучения свою школу, это связано с тем, что с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, в последние 2 года снижается, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Обучение детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

– дети с нарушением интеллекта (У/О);
– дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	40 (из них 6 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	47 (из них 7 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся. Из них 13 обучающихся с ОВЗ (13%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс / Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	2	1	2	-	-	3	1	-	-	9
ЗПР 7.2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ТНР 5.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР 5.2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Зрение ТМНР 3.4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	-	-		-	1	-	-	-	-	-	1
Итого	-	1	3	2	2	1	-	3	1	-	-	13
Дети-инвалиды	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
по СИПР	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1

С ОВЗ на дому	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	4
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор		1	3		2			3	1			10
Рекомендован Учитель-логопед		1	3	2	2	1		-				9
Рекомендован учитель-дефектолог		-	3	1	2			1				7
Рекомендован педагог-психолог		1	3	1	2	1		3	1			12
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

14 (90%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

– Педагог-психолог – 1 специалист (0,5 ставки);

В связи с малым количеством детей с ОВЗ не предоставляется возможным введения должности «Учитель-логопед» и «Учитель-дефектолог», подана заявка на обучение педагога школы по специальности «Тьютор».

Психолого-педагогическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и Ресурсным центром.

С отделом «Семья» об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации программы дополнительного образования «Лепка», районным музеем, СДК и библиотечной системой.

С Центром диагностики и консультирования.

С сентября 2021г. на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», где в рамках внеурочной деятельности занимаются и дети с ОВЗ: «Робототехника», «Зеленая лаборатория», «Земля – наш дом».

Оборудованы 2 кабинета технологии - ручного труда (деревообработка) для мальчиков и швейного дела для девочек.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

4. Оценка степени достижения задач ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино за отчетный период

Коллектив школы выдвинул на 2020-2021 учебный год основные задачи развития школы, и на основании выдвинутых задач принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению:

Основные задачи
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ через разработку плана по работе с «группой риска» (уменьшение доли обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на ОГЭ (ГВЭ) и не преодолевших минимальный порог ЕГЭ).
2. Взять на особый административный контроль систему подготовки к ГИА по физике в 9 и 11 классах на 2020-2021 учебный год (увеличение среднего балла на 3%);
3. Совершенствовать план методической работы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в школе за 2020-2021 учебный год;
4. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности (снижение доли обучающихся, получивших низкие и недостаточные баллы на 2%).
5. Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах разного уровня и научно-практических, исследовательских проектах (на 3%).
6. Продолжить работу ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
7. Взять на контроль достижение целевых показателей и результатов национальных проектов «Образование» и «Демография», рейтингования школ.
8. Реализовать программу управленческой деятельности по обучению на профильных курсах и аттестации педагогов, работающих в 10-11 классах на квалификационную категорию (увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию на 5%);.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Показатели:

– результаты административных срезов не ниже аттестационных норм;

– все выпускники начальной школы освоили общеобразовательные программы начальной школы;
– обеспечить к 2021 базовые знания на уровне государственного стандарта у 100% выпускников при качестве знаний не менее 30%;
– обеспечить к концу 2021 года степень обученности учащихся на уровне 40%;
– довести к концу 2021 года степень социальной адаптации у 75% выпускников до среднего уровня (диагностика Роджерса-Даймонда);
– результаты ГИА учащихся 9, класса: положительная динамика среднего балла, 100% уровень обученности по обязательным предметам ГИА;

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения*:* использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса.

Показатели:
– не мене 85% педагогов используют ИКТ в учебном процессе;
– не менее 85% педагогов внедряют элементы современных образовательных технологий в учебный процесс.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

Показатели:
– до 30% педагогов повышают квалификацию на курсах;
– до 75% педагогических работников подтверждают соответствие занимаемой должности.
- до 15% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Выполнение цели №1: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования:

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
На уровне начального общего образования			
Доля выпускников 4 класса, справившихся в 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 75%, по математике – не менее 75%	Запланированный показатель подтвержден: 75% учащихся 4 класса справились с предложенными заданиями по русскому языку и 92% - по математике	Административный срез в рамках классно-обобщающего Контроля
Доля выпускников 4 класса, выполнивших всероссийские проверочные работы.	По русскому языку, математике, окружающему миру – не менее 75%	100% учащихся справились с контрольной работой по математике 86% - По русскому языку. 100% - по окружающему миру.	Всероссийские проверочные работы
Доля выпускников начальных классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 50%	33% учащихся окончили 4 класс на «4» и «5»	Годовые оценки
На уровне основного общего образования			
Доля выпускников 9 класса, справившихся с 2/3 предложенных	По русскому языку – не менее 80%, по	62% учащихся справились с предложенными заданиями по русскому языку и	Административный срез в рамках классно-

заданий	математике – не менее 80%	математике	обобщающего контроля
Доля выпускников 9 класса, сдавших государственные экзамены	Не менее 100%	В отчетном году ОГЭ не проводилось	Протоколы ОГЭ
Доля выпускников 9 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 20%	56 % учащихся окончили 9 класс на «4» и «5».	Годовые оценки
На уровне среднего общего образования			
Доля выпускников 11 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 80%, по математике – не менее 80%	100% учащихся справились с предложенными заданиями по русскому языку и 50% по математике	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 11 класса, сдавших государственные экзамены	Не менее 100%	**ЕГЭ:** 100% по русскому языку, 75 % по математике	Протоколы ЕГЭ
Доля выпускников 11 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 80%	38% учащихся окончили 11 класс на «хорошо» и «отлично» и 25% получили золотые медали.	Годовые оценки

Выполнение цели №2: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса:

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Использование ИКТ в учебном процессе	Не менее 85% педагогов	88% педагогов использует ИКТ в своей педагогической деятельности (37% - в системе, 50% - периодически)	Посещение уроков, заполнение журнала
Внедрение элементов современных образовательных технологий в учебный процесс	Не менее 80% педагогов	83% педагогов внедряют в образовательный процесс элементы СОТ (проектные, ИКТ, технологии сотрудничества, проблемного обучения, и т.д.)	Материалы аналитических справок

Выполнение цели №3:
систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Повышение квалификации	Не менее 30%	53% педагогов повысили квалификацию на курсах в объеме до 72 часов	Свидетельства о повышении квалификации, ИОЧ
Аттестация педагогических и руководящих работников	Не менее 30%	63 % педагогических работников имеют квалификационные категории.	Приказы об итогах аттестации

Таким образом большинство задач, которые ставил педагогический коллектив на 2020-2021 учебный год – выполнены.

5. Результаты учебной деятельности

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2019 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 года.

Уровень обучения	***Успеваемость, %***			***Качество, %***		
	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Начальное общее образование (1-4 классы)	100 %	100 %	100 %	30 %	37 %	47 %
Основное общее образование (5-9 классы)	100 %	98 %	90 %	35 %	36 %	30 %
Среднее общее образование (10-11классы)	100 %	100 %	100 %	75 %	50 %	59 %
В целом по школе	100 %	99 %	96 %	35 %	38 %	37 %

Результаты учебной деятельности в школе на протяжении двух предыдущих лет были на уровне –35%, и 38% в этом учебном году наблюдается незначительное снижение до 37%, причем на уровне начального общего образования наблюдается повышение качественных показателей на 10%, а на уровне основного общего – снижение на 6%. Качество обучения в старшей школе составляет 59 %, что на 15 % ниже, чем в 2018-2019 учебном году, но выше, чем в предыдущем. Тревожным фактором 2020-2021 учебного года является наличие в 6-8 классах учащихся с академической задолженностью, что сказалось на снижении показателя «Успеваемость» до 96%.

Основными показателями работы школы считаем результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинг дальнейшего продолжения образования.

В отчетном учебном году государственную итоговую аттестацию учащиеся 9 класса не проходили в связи с эпидемиологическими условиями. Всем выданы аттестаты об основном общем образовании.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика. Физика.	0	4
Универсальный	Русский язык Биология. Химия	1	0
Универсальный	Математика. Обществознание	2	1
Универсальный	Математика. Биология	0	2
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	1	0

ЕГЭ в 11 классе

В текущем учебном году в 11 классе обучалось 8 обучающихся. В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021г. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Двое из выпускного класса - отличники, были заявлены на получение золотой медали. Обе ученицы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (25% от 11-классников), независимо от результатов ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о

среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	2	22
2018	не было выпуска	
2019	2	100
2020	1	50
2021	2	25

Из 8 выпускников на сдачу ЕГЭ заявились 4, остальные выбрали ГВЭ.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся – ЕГЭ, сравнительный анализ за 5 лет представлены в таблице:

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык					
Русский язык (2021)	4	24	96	51	68
Русский язык (2020)	2	24	85	53	69
Русский язык (2019)	2	24	89	89	89
Русский язык (2017)	9	24	91	49	71,7
Русский язык (2016)	11	24	93	49	70,5
Русский язык ГВЭ					
Русский язык (2021)	4	3	4	3	3,8
Математика База					
Математика ГВЭ (2021)	3	3	4	4	4
Математика Б (2020)	X	X	X	X	X
Математика Б (2019)	X	X	X	X	X
Математика Б (2017)	3	3	5	4	4,6
Математика Б (2016)	2	3	4	4	4

Математика Профиль					
Математика П (2021)	4	27	72	14	39
Математика П (2020)	2	27	45	23	34
Математика П (2019)	2	27	76	72	74
Математика П (2017)	9	27	62	27	42,6
Математика П (2016)	11	27	56	27	41,3
Обществознание					
Обществознание (2021)	2	42	47	35	40
Обществознание (2020)	1	42	33	33	33
Обществознание (2019)	2	42	53	57	55
Обществознание (2017)	3	42	66	65	65,3
Обществознание (2016)	6	42	59	46	52,8
Биология					
Биология (2020)	1	36	55	55	55
Биология (2020)	1	36	42	42	42
Биология (2019)	X	X	X	X	X
Биология (2017)	2	36	74	63	68,5
Биология (2016)	1	36	36	36	36
Химия					
Химия (2020)	1	36	50	50	50
Химия (2020)	1	36	47	47	47
Химия (2019)	1	36	62	62	62
Химия (2017)	1	36	46	46	46
Химия (2016)	X	X	X	X	X
Иностранный язык					
Немецкий язык (2021)	1	36	92	92	92
Литература					
Литература (2021)	X	X	X	X	X
Литература (2020)	X	X	X	X	X
Литература (2019)	X	X	X	X	X
Литература (2017)	1	32	73	73	73
Литература (2016)	1	32	62	62	62
Физика					
Физика (2021)	X	X	X	X	X
Физика (2020)	X	X	X	X	X
Физика (2019)	X	X	X	X	X
Физика (2017)	5	36	54	38	46,2
Физика (2016)	3	36	42	67	50,3
Информатика и ИКТ					
Информатика и ИКТ (2021)	X	X	X	X	X
Информатика и ИКТ (2020)	X	X	X	X	X

Информатика и ИКТ (2019)	1	40	61	61	61
Информатика и ИКТ (2017)	X	X	X	X	X
Информатика и ИКТ (2016)	1	40	44	44	44

Из данной таблицы видно, что результаты средние по русскому языку остались на уровне прошлого года, а по всем остальным предметам наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым годом:

- Математика Профильная (+5), несмотря на то, что один из сдающих не преодолел порог;

Из предметов по выбору в текущем году выбирали, по всем предметам положительная динамика:

- Обществознание (+7), сдавали двое (50%), один не преодолел порог;
- Химия (+3) – незначительное увеличение, сдавал 1 выпускник (25%);
- Биология (+13) сдавал 1 выпускник (25%);
- Немецкий язык – сдавал претендент на золотую медаль, набрал 92 балла.

№ п/п	Результаты медалистов													
	Русский язык	**Математика (базовый уровень)**	**Математика (профильный уровень)**	**Физика**	**Химия**	**Информатика**	**Биология**	**История России**	**География**	**Английский язык**	**Немецкий язык**	**Французский язык**	**Обществознание**	**Литература**
1	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
1 выпускник	**96**		**68**								**92**			
2 выпускник	**70**		**72**		**50**		**55**							

Таблица показывает, что лишь один выпускник преодолел порог в 70 баллов по обязательным предметам. Он поступил в ВУЗ Самарской области. Второй выпускник поступил на обучение в ВУЗ Нижегородской области. В 2021-2022 учебном году следует уделить системе подготовки к ГИА пристальное внимание – начиная с внесения изменений в учебный план, курсовой подготовкой педагогов и введением (в случае необходимости) сетевого взаимодействия.

Результаты ОГЭ в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 11% от общей численности выпускников.

Один из выпускников в основной период не преодолел порог по предмету «Математика», но пересдал данный предмет в осенние сроки. 6 обучающихся (67%) продолжили обучение в школе, трое поступили в СПО Самарской области.

Кроме обязательных предметов дети сдавали Диагностические работы по 1 предмету по выбору на ППЭ в родной школе.

Сведения о выборе предметов ОГЭ/ДР

Предмет	2021	2019	2018	2017
Биология	1 человек	3 человека	4 человека	3 человека
Физика	1 человек	1 человек	1 человек	3 человека
Химия	2 человека	0	2 человека	2 человека
Обществознание	2 человека	7 человек	2 человека	2 человека
География	3 человека	4 человека	1 человек	2 человека
Информатика и ИКТ	0	0	0	0

Сведения о результатах основного государственного экзамена в динамике за 3 года:

Русский язык (9 класс) - ОГЭ

Год	Средний балл (5-ти бальная шкала)	% успеваемости	% качества
2016-2017	4,2	100	83
2017-2018	4,6	100	100
2018-2019	4,3	100	100
2020-2021	3,9	100	67

Математика (9 класс) - ГИА

Год	Средний балл (5-ти бальная шкала)	% успеваемости	% качества
2016-2017	4	100	50
2017-2018	3,8	100	60
2018-2019	3,7	100	100
2020-2021	3,4	100	33

Основным критерием для анализа мы считаем не средний балл, а количество выпускников, подтвердивших свои годовые оценки по предметам.

Данные об успешности прохождения процедуры ГИА-2019 и ГИА-2016-2017-2018 в 9 классе в сравнительной **таблице 1**:

Таблица 1

Успешность прохождения ОГЭ по предметам за 3 года:

Предмет/год	Кол-во обучающихся,	Средний балл	Средняя оценка	Из числа обуч-ся имеют за год «5»	Из них получили				Имеют за год «4»	Из них получили				Имеют за год «3»	Из них получили			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
Русский язык																		
2021	9	24,6	3,9	-					5	2	3			4		1	3	
2019	7	31,7	4,3	-					3	2	1			4		4		
2018	5	34,6	4,6	3	3				0					2		2		
2017	6	31,7	4,1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3	1	-

Математика																		
2021	9	13,7	3,4	1	1		-	-	4	-	1	3	-	4	-	1	3	-
2019	7	14,7	3,7	-			-	-	4	-	4	-	-	3	-	1	2	-
2018	5	17,4	3,8	2	1	1	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-	2	-
2017	6	17,1	4	2	2	-	-	-	1	-	1	-	-	3	-	1	2	-

Среди обязательных предметов (русский язык и математика) в текущем учебном году наблюдается снижение среднего балла и других показателей (-7,1 б. и -1,0 баллов соответственно). По **русскому языку** 6 учеников подтвердил годовые оценки, а 3 – улучшили, по **математике** же 5 – подтвердили, а 1 – улучшил, 3 - ухудшили.

Проведя анализ результатов за 3 года, следует особое внимание уделить на подготовку детей по **математике,** т.к. из года в год наблюдается тенденция на не подтверждение годовых оценок учащимися и снижение среднего балла.

Анализ ВПР

По результатам ВПР 2020 года школа вошла в число школ с низкими образовательными результатами. В течение года был проведен комплексный анализ факторов, которые стали причинами низких результатов. Среди них:

Фактор	***Характеристика***
Контингент обучающихся	1. 52% детей из неблагополучных и/или неполных семей. 2. 54% обучающихся имеют пропуски уроков без уважительных причин. 3. Малое количество одаренных обучающихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (менее 12%). 4. 53% обучающихся проживают на удаленном расстоянии от школы (находятся на подвозе), что затрудняет возможность дополнительного образования детей. 5. 66% детей низкомотивированные, слабоуспевающие. Отличников 3,5%, хорошистов – 32%.
Преподавание	По данным исследования Регионального центра Трудовых ресурсов выявлены профессиональные дефициты педагогов русского языка и математики. 100% - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; 100% - осуществлять адресную работу с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных технологий; 100% - формировать у обучающихся умение решать математические задачи по международному стандарту PISA; 100% - применять технологию критического мышления; 100% - осуществлять адресную работу с одаренными детьми; 100% - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; 67% - осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал (из всего курса учебной дисциплины); 67% - формировать мотивацию к обучению; организовывать проектную деятельность детей; использовать цифровые технологии и ресурсы интернета, в том числе онлайн-обучение и онлайн-сервисы; осуществлять адресную работу с одаренными детьми. 67% - организовывать проектную деятельность детей.

Организация учебно-воспитательного процесса	1. Низкая активность учащихся в процессе обучения, связанная эпизодической активностью учения на некоторых уроках и по некоторым предметам из-за отсутствия системы обучения педагогов, при которой учащийся не сможет быть неактивным в принципе. 2. Слабая подготовленность педколлектива к инновационным технологиям, современным методам обучения, что приводит к низким результатам обучения. 3. Отсутствие системного формирующего оценивания. Контролю со стороны учителя подвергается лишь некоторый конечный результат, но не сам ход учебной деятельности. Оценка должна стать не простой фиксацией достигнутого школьником результата, а побуждать к дальнейшей работе. 4. Недостаточная персонализация процесса обучения (без учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся) приводит к конфликтной ситуации между учителем и учеником. 5. Отсутствие у некоторых педагогов системной, целенаправленной работы с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий, а также недостаточная работа со слабоуспевающими снижает результативность работы.
Управление и организационная культура	1. Отсутствие эффективной системы управления качеством образования в образовательной организации, способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства. 2. Отсутствие должной связи администрации с учителями-предметниками. Низкая мотивация педагогов к профессиональному развитию, неприятие «нового»
Взаимодействие с внешней средой	1. Недостаточная внешняя активность школы. 2. Низкий уровень вовлеченности родителей, самоотстранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание на школу.

На основе анализа школой разработана Программа повышения качества образовательных результатов обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в 2021 году проводились в запланированные сроки: в апреле-мае.

По итогам проведения получены следующие результаты:

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Выполняли по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

ВПР 2021 Русский язык 4

Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Самарская обл.	660	32007	2,71	26,53	49,41	21,35
Исаклинский муниципальный район	5	127	6,3	19,69	55,91	18,11
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**15**	**13,33**	**26,67**	**46,67**	**13,33**

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**8**	**53,33**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	33,33
Всего	15	100

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Самарская обл.	662	32557	1,36	20,2	45,85	32,59
Исаклинский муниципальный район	5	129	3,88	28,68	44,19	23,26
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**15**	**0**	**53,33**	**26,67**	**20**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**10**	**66,67**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	26,67
Всего	15	100

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Самарская обл.	662	32440	0,33	15,13	55,23	29,31
Исаклинский муниципальный район	5	120	0	21,67	65,83	12,5
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**15**	**0**	**20**	**80**	**0**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**15**	**100**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Анализ показал, что качественные результаты (выполнение на «4»-«5») школы по предмету «Русский язык» и «Математика» значительно ниже показателей м. р. Исаклинский и Самарской области. Показатели по предмету «Окружающий мир»: несмотря на то, что отсутствуют отличные результаты, количество учеников, подтвердивших свои отметки – 100%. В первом полугодии 2021-2022 учебного года на методическом объединении учителей начальных классов проведен глубокий анализ результатов, определен план по подготовке младших школьников к ВПР-2022 и улучшению результатов.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Выполняли по 4 предметам: русский язык, математика, биология, история.

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84

Самарская обл.	665	30319	7,21	35,81	40,06	16,92
Исаклинский муниципальный район	7	109	10,09	39,45	34,86	15,6
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**8**	**25**	**37,5**	**25**	**12,5**

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**4**	**50**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25
Всего	8	100

ВПР 2020 Математика 5

Дата:	14.09.2020	**Кол-во участников**				
Группы участников	**Кол-во ОО**		**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Самарская обл.	666	28071	9,97	32,81	37,71	19,51
Исаклинский муниципальный район	7	118	5,08	43,22	37,29	14,41
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**8**	**25**	**25**	**25**	**25**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25

ВПР 2021 Биология 5

Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Самарская обл.	665	29981	3,64	33,5	46,7	16,17
Исаклинский муниципальный район	7	115	2,61	42,61	38,26	16,52
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**6**	**0**	**50**	**50**	**0**

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**2**	**33,33**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

ВПР 2021 История 5

Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97

Самарская обл.	665	30163	2,83	31,13	43,73	22,31
Исаклинский муниципальный район	7	112	2,68	37,5	38,39	21,43
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**8**	**25**	**37,5**	**0**	**37,5**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**3**	**37,5**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Анализ ВПР в 5 классе выявил пробелы в изучении всех предметов. 2 ученика по всем предметам получили неудовлетворительные оценки. Большинство детей не подтвердили свои годовые оценки по предметам. На педагогическом совете решено обратить пристальное внимание к обучению предмета «История».

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Выполняли по 4 предметам: русский язык, математика, география, история.

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Самарская обл.	666	29931	9,16	39,33	39,16	12,35
Исаклинский муниципальный район	7	121	31,4	39,67	20,66	8,26
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**7**	**14,29**	**57,14**	**28,57**	**0**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**5**	**71,43**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Самарская обл.	666	29732	7,5	45,1	38,38	9,03
Исаклинский муниципальный район	7	113	32,74	37,17	24,78	5,31
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**7**	**28,57**	**57,14**	**14,29**	**0**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**5**	**71,43**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2021 География 6						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Самарская обл.	522	14978	1,62	35,48	46,31	16,59
Исаклинский район	5	64	0	35,94	53,13	10,94
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**7**	**0**	**57,14**	**14,29**	**28,57**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**6**	**85,71**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Самарская обл.	500	14446	3,72	39,04	40,73	16,51
Исаклинский муниципальный район	5	50	2	38	42	18
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**7**	**14,29**	**71,43**	**14,29**	**0**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**2**	**28,57**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Анализ ВПР в 6 классе показал маленькое количество высоких результатов. Неудовлетворительные отметки по 3 предметам наблюдаются у 1 ученика – это ребенка-мигрант, приступивший к обучению на русском языке с 5 класса. Также доля подтвердивших свои годовые оценки лишь по одному предмету (география) достигает 75% и выше. В данном классе необходимо ликвидировать пробелы в изучении предметов «математика» и «история».

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Выполняли по 8 предметам: русский язык, английский язык, математика, биология, география, обществознание, история, физика.

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**

		участников				
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Самарская обл.	664	27540	9,3	44,87	36,9	8,92
Исаклинский муниципальный район	6	110	12,73	50,91	29,09	7,27
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**9**	**22,22**	**44,44**	**22,22**	**11,11**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**5**	**55,56**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

ВПР 2021 Английский язык 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Самарская обл.	638	26085	10,25	44,89	32,93	11,93
Исаклинский муниципальный район	5	95	6,32	44,21	34,74	14,74
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**11**	**18,18**	**45,45**	**36,36**	**0**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**6**	**54,55**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР 2021 Математика 7

Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Самарская обл.	664	27505	5,72	47,89	34,43	11,96
Исаклинский муниципальный район	6	109	6,42	56,88	27,52	9,17
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**8**	**12,5**	**37,5**	**25**	**25**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**7**	**87,5**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2021 Биология 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Самарская обл.	417	15950	3,27	39,54	42,08	15,12
Исаклинский муниципальный район	3	70	2,86	45,71	44,29	7,14
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**10**	**10**	**60**	**20**	**10**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**7**	**70**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2021 География 7

Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Самарская обл.	664	27081	3,39	48,99	34,82	12,8
Исаклинский муниципальный район	6	108	2,78	62,96	28,7	5,56
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**9**	**11,11**	**55,56**	**33,33**	**0**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**6**	**66,67**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР 2021 Обществознание 7

Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Самарская обл.	664	27345	5,58	40,76	40,02	13,64
Исаклинский муниципальный район	6	115	9,57	44,35	35,65	10,43
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**10**	**10**	**70**	**10**	**10**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**4**	**40**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2021 История 7

Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Самарская обл.	664	27320	3,98	38,6	41,25	16,17
Исаклинский муниципальный район	6	108	11,11	37,96	39,81	11,11
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**10**	**20**	**40**	**40**	**0**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**5**	**50**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2021 Физика 7						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Самарская обл.	664	27170	5,47	45,7	36,61	12,22
Исаклинский муниципальный район	6	108	9,26	39,81	42,59	8,33
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**8**	**12,5**	**37,5**	**37,5**	**12,5**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**4**	**50**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Анализ ВПР в 7 классе выявил незначительную положительную динамику по всем предметам. Наибольшее количество неудовлетворительных результатов по русскому языку, английскому языку и истории, составляет 18-22% в текущем году, что ниже прошлогодних показателей. По математике наблюдается снижения количества «2» с 30% до 12,5% на фоне увеличения количества «5» с 0% до 25%. Доля подтвердивших четвертые оценки от 75% и выше – только по предмету «математика». 50-60% обучающихся понизили свои четвертные оценки по предметам: обществознание, история, английский язык и физика. Причиной низких результатов видим:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Преподавание данных предметов, а также объективность выставления оценок промежуточной аттестации – взять на особый контроль.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Выполняли по 4 предметам: русский язык, математика, обществознание, физика .

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Самарская обл.	667	25856	11,95	39,21	39,7	9,14
Исаклинский муниципальный район	7	92	9,78	33,7	43,48	13,04
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**10**	**10**	**50**	**40**	**0**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**9**	**90**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2021 Математика 8

Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Самарская обл.	667	25809	5,79	55,69	33,67	4,85
Исаклинский муниципальный район	7	95	1,2	62,65	26,51	9,64
с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области		**12**	**25**	**67**	**12,5**	**0**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	58,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**5**	**41,7**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2021 Обществознание 8

Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Самарская обл.	423	8629	7,21	44,64	35,46	12,69
Исаклинский муниципальный район	4	50	14	46	30	10
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**13**	**15,38**	**38,46**	**30,77**	**15,38**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**6**	**46,15**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2021 Физика 8

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34

Самарская обл.	451	9436	5,54	43,98	38,85	11,63
Исаклинский муниципальный район	6	64	6,25	54,69	21,88	17,19
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		**12**	**8,33**	**66,67**	**8,33**	**16,67**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**3**	**25**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

В 2020-2021 учебном году 8-классники писали ВПР по 4 предметам. Несмотря на то, что доля неудовлетворительных результатов по математике – 25%, положительная динамика наблюдается по всем предметам. Однако критерия соответствия оценок ВПР с отметками по журналу достигли лишь по предмету русский язык, по всем остальным (математика, обществознание и физика) более половины детей понизили свои четвертные результаты. Причиной низких результатов видим:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В общем и целом результаты ВПР имеют тенденцию на положительную динамику результатов, что позволило нашей школе выйти в 2021 году из перечня школ с низкими образовательными результатами.

Промежуточная аттестация

По решению педагогического совета в ***промежуточную годовую аттестацию*** была включена проверка знаний по русскому языку и математике в 2-8 и 10 классах. В 2021 году в 2-3 классах в форме контрольных работ, 4-8 классах она проводилась в форме ВПР, в 10 классе – форме ЕГЭ.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 2-3 классах разрабатывались учителями начальных классов, КИМы рассматривались и утверждались на заседании методического совета школы (протокол № 2 от 15.04.2021 г.). В связи с эпидемиологической ситуацией Устное собеседование в 8 классе решено было отменить.

Промежуточную аттестацию проходили 83 учащихся 2-8 и 10 классов. Те учащиеся 4-8 классов, которые в основные срока ВПР получили неудовлетворительную отметку, пересдавали в дополнительные сроки.

Итоговые результаты даны в **таблице 2.**

Таблица 2

Промежуточная аттестация

Обучающихся 2-8 и 10 классов

класс	предмет	кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся, выполн. работу	кол-во уч-ся, получивших оценку				сред-ний балл	успе-ваемость (%)	Качество знаний (%)
				5	4	3	2			
2	Русский язык	11	11	4	3	4	0	4	100	64
2	Математика	11	11	5	3	3	0	4,2	100	73

3	Русский язык	8	7	2	3	2	0	4	100	71
3	Математика	8	7	3	3	1	0	4,3	100	86
4	Русский язык	15	15	2	7	6	0	3,7	100	60
4	Математика	15	15	3	4	8	0	3,7	100	47
5	Русский язык	9	8	1	2	5	0	3,5	100	38
5	Математика -	9	8	2	2	4	0	3,8	100	50
6	Русский язык	7	7	0	2	5	0	3,3	100	27
6	Математика -	7	7	0	1	5	1	3,0	86	14
7	Русский язык	11	11	1	2	8	0	3,4	100	27
7	Математика	11	11	2	2	6	1	3,5	91	36
8	Русский язык	14	14	0	4	10	0	3,3	100	27
8	Математика	14	14	0	1	8	3	2,4	79	7
10	Русский язык	9	9	2	3	4	0	4	100	56
10	Математика	9	9	2	3	4	0	4	100	56

Не все учащиеся 2-8 и 10 классов справились с предложенными им контрольными работами, 5 из низ (1-из 6 класса, 1 – из 7 класса и 3 – из 8 класса) были переведены в следующие классы условно.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1.Главным компонентом воспитательной программы является **комплекс общешкольных мероприятий**, которые традиционно проводятся из года в год:

№	Мероприятие	Время проведения
1.	День знаний	1 сентября
2.	День здоровья	3 декада сентября, май
3.	Конкурс агитбригад ЮИДД	Октябрь, апрель
4.	День учителя. День самоуправления. Концерт для педагогов-ветеранов.	5 октября
5.	Ярмарка «Золотая осень»	Октябрь-ноябрь
6.	День Матери - концерт мамам	ноябрь
7.	Литературный театрализованный вечер.	Декабрь
8.	Праздник «Новый год»	26-29 декабря
9.	Конкурс снежных фигур	Декабрь - январь
10.	Месячник военно-патриотического воспитания	23 января – 23 февраля
11.	Уроки Мужества.	Февраль
12.	Смотр строя и песни – праздник 23 февраля	Февраль
13.	Зарница.	Февраль
14.	Лыжня России	Февраль
15.	Вечер встречи с выпускниками	Первая суббота февраля
16.	Праздник «Мамам от всей души»	7 марта
17.	Конкурс: «Удивительное - рядом» (об интересных людях села)	апрель
18.	Чувашский конкурс чтецов в честь писателя-земляка Х.Уяр	19 апреля
19.	Чувашский праздник «Уяв»	май
20.	Экологический субботник	Апрель-май
21.	День Победы	9 мая
22.	Военно-патриотическая игра «Орленок»	Май
23.	Праздник «Последний звонок»	25 мая
24.	День защиты детей.	1 июня
25.	Летний оздоровительный лагерь «Радуга»	июнь

Воспитательный план реализован на 100%, несмотря на то, что школа периодически работала в дистанционном формате обучения, многие мероприятия проводились онлайн, через мессенджеры и социальные сети.

6.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Для развития творческой активности учащихся в школе и округе проводятся разнообразные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, соревнования.

Итоговое количество охвата услугами ДОД: 110 человек.

№ п/п	Название объединения	Кол-во учащихся
1.	Техномир	15
2.	Школа малого бизнеса	14
3.	Лыжные гонки	28
4.	Лыжные гонки, Легкая атлетика	28
5.	Плавание	14
6.	Лыжные гонки*	14*
	Итого	113*

Доля полного охвата учащихся школы: 100 %.

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, организованными в образовательном учреждении, составляет 100% от общего числа учащихся школы.

Организация внеурочной деятельности с учащимися школы происходит исходя из интересов и склонностей детей, а также запроса родителей.

Важнейшее место в воспитании учащихся занимает организация внеурочной занятости. Этому способствуют работающие на базе школы кружки и секции, а также творческие объединения, где ребенок может раскрыться всесторонне и найти интересы по любому направлению деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений, которые представлены в ***таблице:***

Перечень курсов внеурочной деятельности для начальной школы

Класс	Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю
1 класс	Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2,0
	Духовно-нравственное	Чудеса своими руками	1,0
	общеинтелектуальное	В мире книг	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Радуга	1,0
	общекультурное	Весёлые нотки	1,0
2 класс	Спортивно-оздоровительное	Радуга	1,0
	общеинтелектуальное	Занимательная математика	1,0
	общеинтелектуальное	Занимательная грамматика	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Плавание	1,0
	Духовно-нравственное	Чудеса своими руками	1,0
	Общекультурное	Весёлые нотки.	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1,0
3 класс	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Плавание	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Радуга	2,0
	Общекультурное	Весёлые нотки	2,0
	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0
	Общеинтеллектуальное	Информатика вокруг нас	1,0

	Духовно-нравственное	Чудеса своими руками	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1,0
4 класс	Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края	1,0
	Общеинтелектуальное	Занимательная математика	1,0
	Общеинтелектуальное	Занимательная грамматика	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Плавание	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Радуга	1,0
	Общекультурное	Весёлые нотки	1,0
	Духовно-нравственное	Чудеса своими руками	1,0
	Общеинтеллектуальное	Информатика вокруг нас	1,0

Распределение предметов внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов:

Класс	Направление	Реализуемая программа	часов в неделю
5 класс	Духовно-нравственное	Мастерица	1,0
	Общекультурное	Юный географ	1,0
	Общеинтеллектуальное	Час общения	1,0
	Общекультурное	Ритмика	1,0
	Общеинтеллектуальное	Мир вокруг нас	1,0
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1,0
	Технологическое	Робототехника	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Волейбол	1,0
6 класс	Общекультурное	Ритмика	1,0
	Духовно-нравственное	Мастерица	1,0
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1,0
	Общеинтеллектуальное	Зеленая лаборатория	1,0
	Технологическое	Робототехника	1,0
	Общеинтеллектуальное	Зеленая лаборатория	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
7 класс	Спортивно-оздоровит.	Футбол	1,0
	Технологическое	Робототехника	1,0
	Общекультурное	Цифровая гигиена	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Баскетбол	1,0
	Общекультурное	Функциональная грамотность	1,0
	Общекультурное	История Самарского края	1,0
	Спортивно-оздоровит.	ЮИДД	1,0
8 класс	Общекультурное	Мастер Самоделкин	1,0
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1,0
	Общеинтеллектуальное	Цифровая гигиена	1,0
	Общеинтеллектуальное	Зелёная лаборатория	1,0
	Общекультурное	История Самарского края	1,0
	Технологическое	Робототехника	1,0
	Духовно-нравственное	Юнармейский отряд МОНОЛИТ	1,0

	Общеинтелектуальное,	Физика вокруг нас	1,0
	Духовно-нравственное	Мастерица	1,0
9 класс	Общеинтелектуальное,	Деловой русский язык	1,0
	Общеинтелектуальное,	Вокруг света	1,0
	Общеинтелектуальное,	Зелёная лаборатория	1,0
	Общеинтелектуальное,	Математический клуб	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Социальное	Класс добра	1,0
	Духовно-нравственное	Мастерица	1,0
	Технологическое	Техномир	1,0

Распределение предметов внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов

Класс	Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю
10 класс	Ученическое самоуправление	Жизнь ученических сообществ	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Общекультурное	Нравственные основы семейной жизни	1,0
	ИТОГО		**3**
11 класс	Ученическое самоуправление	Жизнь ученических сообществ	1,0
	Общекультурное	Час общения	1,0
	Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас	0,5
	Общеинтеллектуальное	Биология и жизнь	0,5
	ИТОГО		**3**

6.3. Военно-патриотическое воспитание нацелено на:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий: это посвящение первоклассников в школьники, посещение музеев, участие в военно-спортивных играх «Зарница», конкурс рисунков о России, ко Дню Победы, акции «Народная Победа», «Победы России», «Бессмертный полк», «Тюльпан Победы», проект «Пока мы будем помнить – они будут живы». Педагоги школы организовывают процесс патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

В ряды юнармии вступили еще 12 учащихся.

Участие в акции «Читаем детям о войне», которая проводится с учениками на всех ступенях обучения.

- В рамках военно-патриотического месячника с обучающимися школы был проведен Всероссийский урок мужества «Живая Память», посвященный Блокаде Ленинграда.
- Обучающиеся начальных классов представили свои творческие работы на общешкольном этапе конкурса рисунков ко Дню Защитника Отечества.
- По объективным причинам в 2021 году не состоялась оборонно-спортивная игра «Орленок», но военно-спортивная игра «Зарница» прошла в школе и филиалах во всех классах.

- В школе оформлены стенды, посвященные Великой Победе. Более 120 фотографий своих родных дети поместили под слоганом «Никто не забыт – ничто не забыто». Каждый ребенок может показать здесь своего героя и рассказать о нем. Каждый гражданин обязан знать героев нашего района и их великий подвиг. А также вклад жителей наших сел в общую Победу!
- В онлайн-формате проведены такие мероприятия, как День 76-летия Великой Победы, когда каждый через социальные сети мог рассказать о своем герое, поделиться фото украшенного «окна Победы», написать Диктант победы, поучаствовать в конкурсе сочинений «Мы победили в той войне», «Мы этой памяти верны».
- Всего участников мероприятий военно-патриотического месячника: 100 уч/ 90% от общего числа.

6.4 Духовно- нравственное воспитание направлено на:

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;

- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

При активной помощи настоятеля местного храма отца Алексея (Петренко) в школе проходят беседы, встречи, совместные мероприятия на духовно-нравственное воспитание учащихся.

Духовно - нравственное воспитание реализуется в рамках нравственного воспитания учащихся, которое предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми.

Духовно-нравственное воспитание немыслимо без воспитания любви к родной Земле, к культурным национальным традициям:

- Проект «Сохраняя традиции своего народа» (школа малого бизнеса Мастерица под руководством Петровой Т.Н. и Алексеевой С.А.) стал победителем в областном конкурсе «Гражданин» в номинации "За приобщение к историко-культурным ценностям родного края"
- Традиционно учащиеся занимают призовые места на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Исаклинской земли».
- Свою любовь к родной земле ребята подкрепляют участием в конкурсах, посвященных своему району и губернии. Учащиеся 8 и 9 классов (Петренко З., Кочеткова М., Афанасьева В.) приняли участие в региональной научно-практической конференции «170 лет в сердце России». 13 учащихся приняли участие в региональном конкурсе «Я рисую губернию». 5 учащихся стали победителями и призерами Всероссийского конкурса «Бережем природу». Воспитанники фотовидеостудии «ЛИК» принимали активное участие в межокружном фотоконкурсе «Золотой кадр».
- В этом году школа получила свидетельство о регистрации школьного историко-краеведческого музея «История школы и села Новое Якушкино».
- Дети активно участвовали в челлендже «Добрая суббота», когда они выкладывали в соц. сети, то, как они помогают своим престарелым родственникам, соседям не только в повседневных заботах, но осваивать современные гаджеты, регистрируют на важных порталах, занимаются цифровым просвещением. Главная цель данной акции – теплое общение, внимание и забота поколений.
- В рамках экологического воспитания весной и осенью приняли участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево». Благодаря усердию ребят и педагогов в том числе и филиалов - наш район весной занял 2 место по количеству макулатуры, а осенью – 1 место. Школа же закупила саженцы кустарниковых декоративных растений: Жасмин,

гортензия, спирея – всего 27 кустов для облагораживания территории школы и филиалов.

- Особое внимание уделяется профилактике детского дорожного травматизма. Команда неоднократно была участником зональных конкурсов. Кирилин Егор стал победителем регионального конкурса Безопасности Дорожного Движения «Родители-водители», учащиеся 7 класса приняли активное участие во Всероссийском конкурсе безопасности (руководитель Петрова Т.Н.);

6.5. Спортивно - оздоровительное воспитание

Реализуется в рамках программы "Здоровый образ жизни" и нацелено на:

- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Традиционно в школе проводятся соревнования по волейболу, мини футболу, теннису, легкой атлетике, кроссы, лыжные гонки, В школе работают спортивные секции. Спортсмены школы участвуют в районных и областных соревнованиях по лёгкой атлетике, футболу, баскетболу, др. видам. В районных соревнованиях стабильно занимают призовые места, участвуют на областных соревнованиях.

- Новоякушкинская школа славится лыжниками. Для занятий и тренировок имеется лыжная трасса с множеством подъемов и спусков. В этом сезоне завоевали практически весь пьедестал на открытии сезона, несколько баллов не хватило, чтобы привезти обратно в школу переходящий кубок Петрова из с. Новое Ганькино. Также 2 место команда школы заняла в состязаниях на кубок героя Советского Союза В.С. Чекмасова. Многие из ребят участвуют на открытых лыжных состязаниях с выездом в другие районы. Традиционно школа принимает участие в массовом забеге «Лыжня России» в г. Самара. Ученик школы Баранов Павел вошел в 5-ку сильнейших лыжников на Лыжне России, завоевал множество призовых мест на открытых, межрайонных и областных состязаниях.
- На турнире дворовых команд «Лето с футбольным мячом» ежегодно участвуют 2 команды. Ежегодно занимают первые 2 места. Этот год не стал исключением. В этом году поздравление и кубок были получены из рук губернатора.
- Под руководством Семендейкина В.В. в школе проводится кружок по шахматам. В 2021 году, к сожалению, дети не смогли принять участие в шахматных состязаниях по объективным причинам, но турниры проведены в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию. Победителем среди младших школьников стал Ефимов Данила, среди старшеклассников – Сергеев Дмитрий.
- Школьная баскетбольная команда заняла 2 место в играх на кубок героя Советского Союза Зиненко И.Г. на районных соревнованиях по баскетболу. 2 место заняли в Районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу на кубок героя Советского Союза Овсянникова М.К. и 3 место по волейболу, Эти соревнования посвящались памяти воинов, погибших в локальных конфликтах. 3 место взяли в настольном теннисе. Также 2 места заняли в районном турнире по мини-футболу, футзалу и фестивале ГТО.
- Активно внедряется в школу спортивный **комплекс ГТО**. Участие в нем невозможно без онлайн-регистрации на сайте ВСК ГТО. Благодаря активности родителей на данной платформе было зарегистрировано 99% обучающихся. 71 из

них в течение 1 четверти сдавали нормативы в своих школах. 97% учащихся успешно сдали нормативы.

- Учащиеся школы принимают участие в областной антинаркотической акции «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», реализации проекта «Здорово быть здоровым».

6.6. Воспитание познавательных интересов - это:

- воспитание отношения к учёбе, как к главному труду;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности;
- развитие сознательной учебной дисциплины;

- Большая часть творческих и интеллектуальнвх конкурсов проводились в прошлом голу онлайн.
- Школьная газета «Маленькая страна» под руководством Илларионовой Наталии получила первое место в окружном конкурсе пресс-центров.
- Проект учащихся школы «Сохраняя традиции своего народа» (школа малого бизнеса Мастерица под руководством Петровой Т.Н. и Алексеевой С.А.) стал победителем в областном конкурсе «Гражданин» в номинации "За приобщение к историко-культурным ценностям родного края".
- Афанасьева Валентина стала призером Компьютерного марафона.
- Охват участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников составил 94,4 % от общей численности 4-11 классов. На окружной этап вышли 4 человека
- По результатам окружного этапа ВОШ Люлев Никита вышел на региональный этап.
- Учащиеся нашей школы на пресс-конференции, посвященной развитию научно-исследовательской деятельности у молодежи под названием «Интеллект. Творчество. Фантазия» выступили с защитой своих проектов в дистанционной форме. Матвеева Арина стала победителем в муниципальном этапе по предмету ОБЖ (руководитель – Сергеева Т.М.).
- Работа Савельевой Светланы по предмету «Химия » (учитель Сергеева Т.М.) была направлена на конкурс исследовательских работ «Взлет».
- Савельева Светлана заняла призовое место в окружном конкурсе «Ученик года-2021».
- Матвеева Арина стала победителем окружного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Поиском новых форм внеурочной работы по предмету коллектив педагогов, учащиеся занимаются постоянно: учащиеся 10 класса приняли участие в окружном Форуме, организованном движением РДШ.

6.7 Трудовое воспитание школьников - это:

- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- воспитание отношения к труду, как к ценности жизни, развитие потребности в творческом труде.

Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, участия в субботниках.

Летом все дети проходят практику на участке школы, где занимаются посадкой, прополкой, поливом овощных и цветочных растений, благоустройством здания и территории. Трудолюбие прививаются на уроках технологии, где мальчики осваивают деревообработку, а девочки занимаются рукоделием и шитьем.

- Школьное предприятие «Мастерица» представляет школу на ярмарке школьных предприятий. На ярмарке девочки выставляют свою продукцию – яркие подушки-игрушки, которые имеют большой успех среди покупателей. В 2021 году ярмарки

не было, но Мастерицы открыли интернет-магазин и смогли распродать всю продукцию.

- На уроках технологии девочки совместно с учителем шьют нарядные сценические чувашские костюмы к национальным праздникам. Илларионова Наталья поставила на поток производство индивидуальных защитных масок многоразового использования. Маски из ярких тканей в текущем году имеют большой спрос. Данный проект Наташа защищала на окружном этапе ВОШ.

6.8. Сотрудничество с родительской общественностью

Неотъемлемой частью воспитательного пространства школы является работа с родителями. Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством онлайн-соединений через мессенджеры.

В апреле проведены акции «ЕГЭ для родителей», «ОГЭ для родителей»

7. Ресурсы образовательного процесса.

7.1 Кадровый состав

. Педагогический коллектив составляет 15 человек. Из них имеют:

- Высшее образование – 73%.
- Высшую квалификационную категорию – 20%.
- Первую квалификационную категорию – 47 %.

27 % педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
15	11	4	0

По стажу работы (основной состав):

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
1	1	0	0	13

В школе работает 2 молодых учителя, над ними назначен наставник.

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности.
16	4	5	15
Итого: % от общего числа педагогических работников	20	47	27

7.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Библиотечно-информационные ресурсы

Литература	**Количество, шт.**
естественные и прикладные науки	335
общественные и гуманитарные науки	802
педагогические науки	912
художественная литература	9829
учебники	2441
Медиаресурсы (видеофильмы, электронные носители)	83
ИТОГО	14402

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	42

Количество ПК, используемых в учебном процессе	39
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	20
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/20
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	3

В школе имеются специально-оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, географии, иностранного языка, информатики, спортивный зал, мастерская.

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням)

1 ступень	2 ступень	3 ступень
0 мин	30 мин	60 мин

Количество учащихся на один ПК

1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
0,5	0,4	1,2	0,2

7.3. Питание школьников

Школа самостоятельно организовывает питания учащихся в школе и филиалах. С 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся начальной школы (горячий завтрак), а также двухразовое питание обучающихся с ОВЗ (завтрак и обед). Стоимость питания, предоставляемого обучающимся 5-11 составляет 70 рублей. Охват горячим питанием составляет 100%. Школа стала победителем окружного конкурса «Лучшая школьная столовая».

8. Результаты анализа показателей деятельности

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- качество среднего общего образования имеет тенденцию к снижению по сравнению с показателями последних трёх лет.
- уровень подготовки выпускников свидетельствует о наличии проблем в усвоении ими образовательных программ базового уровня;
- в школе необходимо создать дополнительные условия для качественной реализации образовательных программ и повышению квалификации педагогического коллектива, мотивации на деятельность по развитию образовательного учреждения;

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ВПР в 4-8-х классах по всем предметам, показал недостаточный уровень освоения образовательных программ;
- педагогами в недостаточной степени внедряются современные педагогические технологии, которые будут способствовать качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;
- необходимо увеличить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- необходимо совершенствовать работу с учащимися, направленную на формирование Функциональной грамотности;

- недостаточно эффективна работа с низкомотивированными, слабоуспевающими детьми, «группой риска».

Общие выводы: Поставленные задачи перед педагогическим коллективом в 2021 году выполнены.

9. Основные задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ через разработку плана по работе с «группой риска».
2. Выверить план методической работы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в школе за 2020-2021 учебный год;
3. Реализовать программу управленческой деятельности по аттестации педагогов на аттестационную категорию;
4. Продолжить работу по формированию банка работ по развитию функциональной грамотности.
5. Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах разного уровня и научно-практических, исследовательских проектах.
6. Выполнить переход на новые ФГОС СОО, обеспечить возможность выбора выпускниками профилей по их запросам, в том числе посредством сетевого взаимодействия.
7. Выполнить переход с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Реализация дорожной карты по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
8. Эффективно реализовывать Программу воспитания.
9. Продолжить работу Центра естественнонаучной направленности «Точка Роста», налаживание сетевого взаимодействия с другими школами.
10. Достижение декомпозированных показателей Нац.проектов и Рейтинга ОО.
11. Обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни:

- расширение спектра предлагаемых услуг в сфере дополнительного образования;
- увеличение охвата детей внеклассными спортивными мероприятиями и секциями;
- уменьшение количества пропусков уроков по болезни на 2%;
- сохранение показателей охвата детей горячим питанием.

12. Формировать патриотическое и духовно-нравственное мировоззрение учащихся и обеспечить позитивную динамику результатов относительно воспитательной деятельности.
13. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- продолжить совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающимися учащимися по развитию их предметных способностей, включая методику индивидуального подхода через проектирование индивидуальных маршрутных листов и карты личных достижений;
- выявлять талантливых детей и способствовать развитию их способностей.

10. Формы обратной связи.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино размещен на сайте школы: ***nov-yakush1.minobr63.ru***

Способы доведения до администрации ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп (обучающиеся, родители, учредители, социальные партнёры, общественность):

- обсуждение отчета о результатах самообследования на родительских собраниях;
- обсуждение отчета о результатах самообследования на педагогическом совете.

Администрация ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино ждёт вопросы, замечания и предложения по отчету о результатах самообследования и освещенным в нем аспектах деятельности ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино:

1) по телефону 8(84654) 44181

2) по почтовому адресу: 446578, Самарская область, муниципальный район Исаклинский, с. Новое Якушкино, ул. Школьная, д. 9.

3) по электронной почте: ***nov-yakush1.minobr63.ru***

Можно использовать возможности личной встречи и беседы с директором ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино или его заместителями.

Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2019-2020 у.г.)	Значение (за 2020-2021 у.г.)	Значение на конец 2021 г.
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность учащихся	человек	116	111	102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47	44	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59	50	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	17	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34/36	37/38	38/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,9	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,4	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	68	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	34	39	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/50	1/25	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6	1/11	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/50	2/25	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	78/95	73/95	73/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/28	35/32	29/29
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-	6/5	35/35
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/3	15/15	15/15
1.19.3	Международного уровня	человек/%	16/14	6/6	6/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	8/80	17/100	15/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4/4	17/15	15/15
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	116/100	111/100	102/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	30/27	30/30
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16	15

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75	12/75	11/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/69	11/69	11/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25	4/25	4/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25	4/25	4/27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/56	9/56	10/67
1.29.1	Высшая	человек/%	4/25	4/25	3/20
1.29.2	Первая	человек/%	5/31	5/31	7/47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6	2/13	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/50	8/50	8/53
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6	2/13	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/19	4/25	5/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100	18/100	18/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100	18/100	18/100
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,17	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	113	115	118
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	114/100	111/100	102/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,4	4,3	4,5

Отчет по результатам самообследования деятельности Структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино за 2021 год.

Сведения о контингенте воспитанников

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2021 году

	СП «Детский сад Колосок»	СП «Детский сад Аленушка»	СП «Детский сад Звёздочка»
Количество групп	1	1	1
Численность воспитанников	11	6	4

Основные задачи детского сада на 2021 год

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников, мониторинг на начало и конец учебного года (сентябрь – май);
3. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, повышения посещаемости в группах;
4. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
5. обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в группах.

Режим работы ДОУ

- пятидневная рабочая неделя;
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни;
- группы функционируют в дневное время с 07.00ч. до 19.00ч.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-и лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения и развития детей, длительность пребывания в детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Режим дня

Режим дня детского сада разработан с учётом следующих принципов:

- соответствие СанПиН 2.4.3648-20
- соблюдение режима дня в ДОУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей для детей в адаптационном периоде и пр.);
- проведение мероприятий по профилактике утомления.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5.5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часов.

Самостоятельная деятельность детей 2.5 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.)

Широко используются следующие формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, и другие.

Организация питания

Организация питания строится на следующих принципах:

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и взаимозаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- проведение витаминотерапии в осеннее – зимний и весенний период.

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В дошкольном отделении имеется перспективное меню, утвержденное РосПотребНадзором, специально разработанная картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и срокам их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется приготовление пищи, объем продуктов, сроки закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

График выдачи питания разработана в соответствии с возрастными особенностями детей.

Особенности осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой детского сада, составленной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. При организации

образовательного процесса учтены основные принципы его построения, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Обучение происходит на русском языке.

Участниками образовательного процесса являются дети 3-7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели ДО используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.).

Выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей с учетом срока посещения дошкольного отделения каждым ребенком группы.

При необходимости проводятся дополнительные занятия по освоению образовательных областей и консультации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях семьи. Общее время дополнительных занятий не должно превышать 30 мин в день.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физического, познавательного, социально-коммуникативного развития.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется с 08.00. до 8.30. и с 16.00.до17.00.

Непосредственно образовательная деятельность (традиционная, интегрированная), игры-развлечения, наблюдения и экскурсии проводятся ежедневно с группой детей в первую половину дня в соответствии с СанПиНом.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся с подгруппой детей во 2 половине дня. Подгруппа для занятий не более 7-9 человек.

На прогулке два раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям продолжительностью 20-25 мин.

В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в зале со всей группой.

Динамика состояния здоровья воспитанников

В структурных подразделениях проводились разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (учитывая индивидуальные особенности ребенка и перенесенные инфекционные заболевания):

- организованная образовательная деятельность по физическому развитию;
- обучение детей основам безопасности и здоровому образу жизни в соответствии с возрастом детей;
- общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, спортивные праздники и развлечения;
- информационно – консультативная работа, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями воспитанников.

Мероприятия проводимые ДО для укрепления здоровья воспитанников

№	Название проводимого мероприятия	Дата проведение
1	«День Здоровья»	сентябрь
2	«Поход на опушку леса»	октябрь
3	«Мы спортсмены»	декабрь
4	«Зарничка»	февраль
5	«Веселые старты»	Апрель-май

В течение года проводится мониторинг состояния физического развития воспитанников и количества дней пропусков по болезни.

Средняя заболеваемость на 1 воспитанника	2018	2019	2020	2021
СП «Детский сад Колосок»	14,2	11,6	10,5	8,8
СП «Детский сад Аленушка»	19,0	16,0	2	2
СП «Детский сад Звездочка»	13,4	23,4	2,3	8,5
Итого по СП	15,5	17	4,9	7,4

Заболеваемость детей в детском саду в 2021 в сравнении с 2020 несколько повысилась. В СП «Детский сад Аленушка» показатели ниже средних по округу.

В течение 2021 года в дошкольных учреждениях осуществлялся регулярный мониторинг за состоянием здоровья каждого воспитанника, с ежедневным учетом посещаемости. Посещаемость детей в целом остается на низком уровне из-за большого количества пропусков.

Кадровый потенциал

Дошкольное отделение полностью укомплектовано сотрудниками. Коллектив объединен едиными целями и задачами.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- разработаны инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступающих работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников мерам противопожарной безопасности, проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и всего персонала;
- проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортного происшествия, несчастных случаев;
- регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования;
- улучшены условия труда в СП «Детский сад Аленушка» - заменены осветительные лампы на более эффективные, проведена повторная аттестация рабочих мест;

- имеется АПС со звуковым оповещением.
- СП «Детский сад Колосок» переведено в здание базовой школы, проведен капитальный ремонт;
- Во всех ДОУ имеются стационарные металлоискатели и телефоны с АОН, система оповещения СОУЭ, система дублирования сигнала на пульт подразделения пожарной охраны «Тандем»;
- В СП «Детский сад Звёздочка» проведен капитальный ремонт.

  Принимаются меры по антитеррористической защищенности:
  - в рабочие дни организовано дежурство силами дежурных сотрудников детского сада;
  - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
  - проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Мониторинг образовательного процесса

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду, на развитие дошкольника проводится мониторинг по методике Верещагиной Н.В. два раза в год (в сентябре и мае).

Система мониторинга содержит 8 интегративных качеств, соответствующих ФГОС ДО:

«Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками»,

«Любознательный, активный»,

«Эмоционально-отзывчивый»,

«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»,

«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»,

«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту»,

«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»,

«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»,

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также уровень интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту и наблюдается положительная динамика к маю.

Перспективы развития

С целью реализации задач, определенных общеобразовательной программой, коллектив детского сада ставит на новый, **2022 год следующие** задачи:

1. содействовать повышению профессионального уровня педагогов в вопросах эффективного решения задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО путем прохождения курсов и самообразования;
2. создать организационно – методические условия для внедрения ФГОС ДО в детском саду;
3. Продолжить работу по формированию банка работ, методик по оценке интегративных качеств (познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников, мониторинг на начало и конец учебного года (сентябрь – май);
4. Продолжить работу по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников. (Снижение показателя заболеваемости на одного воспитанника на 3%);
5. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, повышения посещаемости в группах (Увеличение посещаемости в СП на 3%);
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

7.обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в группах.

Показатели деятельности СП «Детский сад Колосок» за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2021 год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11	16
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	11/100	16/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/ 100%	16/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	11/ 100%	16/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,3	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 /100%	2 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 /100%	2 /100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 /100%	3 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /5,5	1 /8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5 кв.м	3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190	190
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	5	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	3	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	5/100	9/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/ 100%	9/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5/100%	9/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 /100%	1 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 /100%	1 /100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1 /100%	1 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /5	1 /9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2 кв.м	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности СП «Детский сад Звездочка» за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	4	6
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	4	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	2	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/ 100%	6/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,5	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/100	1/100
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /4	1 /6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3 кв.м	5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да