

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино

Н.И. Баранова

_____ 2021 год



"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

« 04 » _____ 2019 год



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Барановой Натальи Ивановны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Новое Якушкино муниципального района Исаковский Самарской области на 2 полугодие

2020 – 2021 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____

Жадаева С.В.

Самара 2021 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино муниципального района Иса克林ский Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:


1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Как помочь выпускникам эффективно подготовиться и успешно сдать экзамены»	Родители учащихся 9 класса	Март	Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам Рекомендации	10 ч.	10 ч.
	Семинарское занятие с педагогами ««Дети «группы риска»: особенности взаимодействия»»	Педагоги 1 – 9-х классов	Апрель	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах работы с талантливыми и одаренными детьми Рекомендации.	10ч.	10 ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Реализация программы «Я и другие»	Обучающиеся 2,3 классов	Март - май	Формирование оптимальных навыков поведения	53,4ч	53,4 ч
	Реализация программы «Мир профессий»	обучающиеся 9 класса	март	Содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и успешной социализации личности обучающегося.	18ч	18 ч

Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми группы риска	Обучающиеся группы риска	Март - апрель	Обучающиеся группы риска с 7-10 классы	68,6 ч.	68,6 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Март-июнь	Рекомендации по решению проблем	1,75ч	1,75ч.*10= 17,5 ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Март-июнь	Рекомендации по решению проблем	1,75ч.	1,75ч.*10= 17,5 ч.
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Март-июнь	Рекомендации по решению проблем	2,05ч.	2,05ч.*20= 41 ч.
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 4-го классов: 1.Методика «Самооценки» .М.Прихожан 2.Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д. Андреевой	Обучающиеся 4 класса	Март - апрель	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.	10ч.	10 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов 1-го класса по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)	Педагоги 1 класса	Март, май	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся	1,75ч	1,75ч*2= 3,5 ч
	Индивидуальное консультирование педагогов 2-9-х классов в рамках введения ФГОС	Педагоги 2 – 9 классов	Март-май	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	1,75ч	1,75ч.*3= 5,25 ч
	Групповые консультации родителей 2-9-х классов в рамках введения ФГОС (2 консультации): -Особенности развития личностных УУД на возрастных этапах.	Родители обучающихся 2-9 класс	Март, апрель	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	3,25ч.	3,25ч.*2= 6,5 ч.

	- Особенности оценки личностных результатов учащихся					
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 2-9 класс	Март-июнь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	1,75ч.	1,75ч.*4=7ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Диагностика индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, влияющих на профессиональное самоопределение (ДДО Е.А. Климова)	Учащиеся 10 класса	Апрель	Определение склонностей учащихся к определенной профессиональной сфере (профорентация)	20ч.	20ч.
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 – 9-х классов	Март-июнь	Заключение, рекомендации	6 ч.	6 ч.*10=60 ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Групповая диагностика - эмоциональное отношение к учению; - самооценка	Обучающиеся 8 и 9 классов (2 гр)	Март	Заключение, рекомендации	20 ч.	20ч.*2=40ч.
ИТОГО					483,65	

Педагог-психолог


_____ **Н.И. Баранова**

Примечание:

1872:2=936 час(на 0,5 ставки):10 мес=93,6 час (в месяц)х4 (март-июнь)=374,4 часов во 2 полугодии 2020-2021 уч. г.