

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол
от « 13 » 04 2021 г. № 011

Председатель
Павлова Н.В.

УТВЕРЖДЕНО



2021 г. № 271-09

Баранова Н. И.

**Отчет
о самообследовании за 2020 год
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Новое Якушкино муниципального района
Иса克林ский Самарской области**

с. Новое Якушкино

2021

1

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления.....	3
3. Образовательная деятельность школы.....	6
4. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.....	9
5. Результаты учебной деятельности.....	12
6. Воспитательная работа.....	23
7. Ресурсы образовательного процесса.....	30
8. Результаты анализа показателей деятельности	32
9. Основные задачи на 2020 год.....	32
10. Формы обратной связи.....	33
11. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино.....	34
12. Отчет по результатам самообследования деятельности Структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино за 2019 год.....	38
13. Показатели деятельности СП «Детский сад Колосок».....	43
14. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка».....	45
15. Показатели деятельности СП «Детский сад Звездочка».....	47

Отчёт о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области за 2020 год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1	Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области
2	Сокращённое наименование учреждения	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
3	Адрес учреждения	446574, Самарская область, муниципальный район Исаклинский, с. Новое Якушкино, ул. Школьная, д. 9
4	Телефон, телефакс учреждения	(846)54-4-41-81
5	Е-mail учреждения	novoyeyakushkino@yandex.ru
6	Сайт учреждения	nov-yakush1.minobr63.ru
7	Год основания ОУ	2011 год
8	Наименование организации-учредителя образовательного учреждения	1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
9	Наименование вышестоящей (головной) организации	Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. 446450, РФ, Самарская область, Похвистневский район, г. Похвистнево, ул. Васильева, 7, тел. (846)57-2-11-81
10	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6468 от 25 января 2016 года (бессрочно)
11	Свидетельство об аккредитации	№ 586-16 от 24 марта 2016 года (действительно до 25 мая 2024 года)
12	Должность, Ф.И.О. руководителя ОУ	Директор школы – Баранова Наталья Ивановна.
13	Общая численность обучающихся, чел.	111
14	Общая численность педагогов, чел.	16

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления в ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области создано в декабре 2011 года.

Школа имеет:

1) Устав образовательного учреждения, зарегистрированный 15.03.2021г. в Межрайонной ИФНС по Красноглинскому району г. Самары и утвержденный приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 273 от 02.02.2021г.

2) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Самарской области от 19.12.2011 г., серия 63 № 005753232.

3) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 63 № 00568896 от 19.12.2011г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино на основании договора №1 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 18.07.2012г. сроком действия с 18.07.2012г на неопределенный срок.

Учредителем ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева,7.

Учреждение имеет структурные подразделения и филиалы:

структурное подразделение «Детский сад Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

— **Самсоновский филиал** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования (сокращенное название: Самсоновский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино);

- **структурное подразделение «Детский сад Аленушка»** Самсоновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад Аленушка» Самсоновского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

— **Сухариматакский филиал** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, (сокращенное название: Сухариматакский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

— **структурное подразделение «Детский сад Звёздочка»** Сухариматакского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад Звёздочка» Сухариматакского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино)».

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ГБОУ, локальными актами, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора; положений; правил; договора; инструкций; планов, порядков, графиков.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Баранова Наталья Ивановна

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между работниками школы.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность осуществляется с использованием информационных технологий. Важные вопросы выносятся на обсуждение на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии со стандартами по программам начального, основного, среднего общего образования.

3. Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Численность обучающихся всего и по ступеням

В 2018-2019 учебном году в школе было 12 классов, 11 класс-комплектов (совмещенные классы: 10 и 11, в Самсоновском филиале – 2 класс-комплекта; в Сухариматакском – 1 класс-комплект (совм. 1-4)). Количество детей на начало учебного года составляло 118 человек, на конец года составило 114 человек. В 2019-2020 учебном году на сентябрь насчитывалось 114 человек, на конец года – 116 в 12 класс-комплектах. В 2020-2021 учебном году на сентябрь насчитывалось 111 человек, на конец года – 111 в 13 класс-комплектах

Численность обучающихся	2017	2018	2019	2020	На 01.01.2021
Всего (чел.)	125	118	114	116	111
Начальное общее образование	58	52	46	47	44
Основное общее образование	58	64	64	59	50
Среднее общее образование	9	2	4	10	17
Средняя наполняемость (чел.)	10,4	9,8	10,4	9,7	9,7

Количество классов

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Итого
2019	6	5	1	12
2020	6	5	1	12
На 01.01.2021	6	5	2	13

Структура обучающихся по месту обучения

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	90
Сухариматакский филиал	8
Самсоновский филиал	13

Информация о текучести ученического состава (в динамике за 5 лет)

2017-2018 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	ИТОГО
Кол-во уч-ся на начало учебного года	18	13	10	14	55	13	13	20	12	6	64	2	0	2	121
Прибыло	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Выбыло	1	0	1	1	3	0	1	1	0	0	2	0	0	0	5
Кол-во уч-ся на конец календарного года	17	13	9	13	52	15	12	19	12	6	64	2	0	2	118
2018-2019 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	ИТОГО
Кол-во уч-ся на начало учебного года	11	16	12	9	48	10	14	10	17	12	63	2	2	4	115
Прибыло	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	2	0	0	0	2
Выбыло	1	1	1	0	3	0	0	1	1	0	2	0	0	0	5
Кол-во уч-ся на конец календарного года	10	15	13	9	47	10	15	9	16	13	63	2	2	4	114
2019-2020 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	ИТОГО
Кол-во уч-ся на начало учебного года	11	8	15	11	45	8	10	14	9	18	59	8	2	10	114
Прибыло	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся на конец календарного года	12	9	15	11	47	8	10	14	9	18	59	8	2	10	116
2020-2021 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	ИТОГО
Кол-во уч-ся на начало учебного года	10	11	8	15	44	9	7	11	14	9	50	9	8	17	111
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся на конец календарного года	10	11	8	15	44	9	7	11	14	9	50	9	8	17	111

Наблюдается тенденция снижения численности количества обучающихся на протяжении последних 5 лет.

Информация о продолжении обучения выпускников ступени основного общего образования (в динамике за 6 лет)

2014-2015 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
19	1	0	9	2	7
2015-2016 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
9	0	0	2	0	7
2016-2017 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
7	0	0	3	0	4
2017-2018 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
6	0	0	4	0	2
2018-2019 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
12	0	1	8	0	5
2019-2020 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
18	0	0	9	0	9

4. Оценка степени достижения задач ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино за отчетный период

Коллектив школы выдвинул на 2019/2020 учебный год основные задачи развития школы, и на основании выдвинутых задач принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению:

Основные задачи

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ через разработку плана по работе с «группой риска» (уменьшение доли обучающихся,

получивших неудовлетворительные оценки на ОГЭ (ГВЭ) и не преодолевших минимальный порог ЕГЭ).

2. Взять на особый административный контроль систему подготовки к ГИА по физике в 9 и 11 классах на 2019-2020 учебный год (увеличение среднего балла на 3%);
3. Совершенствовать план методической работы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в школе за 2017-2019 учебный год;
4. Реализовать программу управленческой деятельности по аттестации педагогов на квалификационную категорию (увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию на 5%);
5. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности (снижение доли обучающихся, получивших низкие и недостаточные баллы на 2%).
6. Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах разного уровня и научно-практических, исследовательских проектах (на 3%).

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Показатели:

- результаты административных срезов не ниже аттестационных норм;
- все выпускники начальной школы освоили общеобразовательные программы начальной школы;
- обеспечить к 2020 базовые знания на уровне государственного стандарта у 100% выпускников при качестве знаний не менее 30%;
- обеспечить к концу 2020 года степень обученности учащихся на уровне 40%;
- довести к концу 2020 года степень социальной адаптации у 75% выпускников до среднего уровня (диагностика Роджерса-Даймонда);
- результаты ГИА учащихся 9, класса: положительная динамика среднего балла, 100% уровень обученности по обязательным предметам ГИА;

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса.

Показатели:

- не мене 85% педагогов используют ИКТ в учебном процессе;
- не менее 85% педагогов внедряют элементы современных образовательных технологий в учебный процесс.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

Показатели:

- до 30% педагогов повышают квалификацию на курсах;
- до 75% педагогических работников подтверждают соответствие занимаемой должности.
- до 15% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Выполнение цели №1: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования:

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
------------------------------------	----------------------	----------------------------------	--------------------------

	показателей		
На уровне начального общего образования			
Доля выпускников 4 класса, справившихся в 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 75%, по математике – не менее 75%	Запланированный показатель подтвержден: 75% учащихся 4 класса справились с предложенными заданиями по русскому языку и 92% - по математике	Административный срез в рамках классно-обобщающего Контроля
Доля выпускников 4 класса, выполнивших всероссийские проверочные работы.	По русскому языку, математике, окружающему миру – не менее 75%	100% учащихся справились с контрольной работой по математике 86% - По русскому языку. 100% - по окружающему миру.	Всероссийские проверочные работы
Доля выпускников начальных классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 50%	33% учащихся окончили 4 класс на «4» и «5»	Годовые оценки
На уровне основного общего образования			
Доля выпускников 9 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 80%, по математике – не менее 80%	62% учащихся справились с предложенными заданиями по русскому языку и математике	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 9 класса, сдавших государственные экзамены	Не менее 100%	В отчетном году ОГЭ не проводилось	Протоколы ОГЭ
Доля выпускников 9 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 20%	28% учащихся окончили 9 класс на «4» и «5».	Годовые оценки
На уровне среднего общего образования			
Доля выпускников 11 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 80%, по математике – не менее 80%	100% учащихся справились с предложенными заданиями по русскому языку и 50% по математике	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 11 класса, сдавших государственные экзамены	Не менее 100%	ЕГЭ: 100% по русскому языку, 50% по математике	Протоколы ЕГЭ
Доля выпускников 11 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 80%	50% учащихся окончили 11 класс на «отлично» и получили золотые медали.	Годовые оценки

Выполнение цели №2: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса:

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Использование ИКТ в	Не менее 85%	88% педагогов использует ИКТ в	Посещение

учебном процессе	педагогов	своей педагогической деятельности (37% - в системе, 50% - периодически)	уроков, заполнение журнала
Внедрение элементов современных образовательных технологий в учебный процесс	Не менее 80% педагогов	81% педагогов внедряют в образовательный процесс элементы СОТ (проектные, ИКТ, технологии сотрудничества, проблемного обучения, и т.д.)	Материалы аналитических справок

Выполнение цели №3:

систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Повышение квалификации	Не менее 30%	53% педагогов повысили квалификацию на курсах в объеме до 72 часов	Свидетельства о повышении квалификации, ИОЧ
Аттестация педагогических и руководящих работников	Не менее 30%	53% педагогических работников имеют квалификационные категории.	Приказы об итогах аттестации

Таким образом большинство задач, которые ставил педагогический коллектив на 2019-2020 учебный год – выполнены.

5. Результаты учебной деятельности

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2019 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 года.

Уровень обучения	Успеваемость, %			Качество, %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование (1-4 классы)	100 %	100 %	100 %	46 %	30 %	37 %
Основное общее образование (5-9 классы)	100 %	100 %	98 %	35 %	35 %	36 %
Среднее общее образование (10-11 классы)	100 %	100 %	100 %	100 %	75 %	50 %
В целом по школе	100 %	100 %	100 %	42 %	35 %	38 %

Результаты учебной деятельности в школе на протяжении двух предыдущих лет были на уровне –42%, и 35% в этом учебном году наблюдается незначительный рост до 38%, причем на уровне начального и основного общего образования наблюдается незначительное повышение качественных показателей, а на уровне среднего - снижение. Качество обучения в старшей школе составляет 50 %, что на 25 % ниже, чем в 2018-2019 учебном году.

Основными показателями работы школы считаем результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинг дальнейшего продолжения образования.

В отчетном учебном году государственную итоговую аттестацию учащиеся 9 класса не проходили в связи с эпидемиологическими условиями. Всем выданы аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 11 классе

В текущем учебном году в 11 классе обучалось 2 ученицы. Одна из них отличница, она была заявлена на получение золотой медали. Обе ученицы получили аттестаты о среднем общем образовании, одна из них – с отличием, независимо от результатов ЕГЭ.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся – ЕГЭ, сравнительный анализ за 5 лет представлены в таблице:

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык					
Русский язык (2020)	2	24	85	53	69
Русский язык (2019)	2	24	89	89	89
Русский язык (2017)	9	24	91	49	71,7
Русский язык (2016)	11	24	93	49	70,5
Русский язык (2015)	5	24	90	53	71,2
Математика					
Математика Б (2020)	X	X	X	X	X
Математика Б (2019)	X	X	X	X	X
Математика Б (2017)	3	3	5	4	4,6
Математика Б (2016)	2	3	4	4	4
Математика Б (2015)	0	-	-	-	-
Математика П (2020)	2	27	45	23	34
Математика П (2019)	2	27	76	72	74
Математика П (2017)	9	27	62	27	42,6
Математика П (2016)	11	27	56	27	41,3
Математика П (2015)	5	27	68	33	50,8
Обществознание					
Обществознание (2020)	1	42	33	33	33
Обществознание (2019)	2	42	53	57	55
Обществознание (2017)	3	42	66	65	65,3
Обществознание (2016)	6	42	59	46	52,8

Обществознание (2015)	X	X	X	X	X
Биология					
Биология (2020)	1	36	42	42	42
Биология (2019)	X	X	X	X	X
Биология (2017)	2	36	74	63	68,5
Биология (2016)	1	36	36	36	36
Биология (2015)	0	-	-	-	-
Химия					
Химия (2020)	1	36	47	47	47
Химия (2019)	1	36	62	62	62
Химия (2017)	1	36	46	46	46
Химия (2016)	X	X	X	X	X
Химия (2015)	1	36	72	72	72
История					
История (2020)	X	X	X	X	X
История (2019)	X	X	X	X	X
История (2017)	1	32	56	56	56
История (2016)	1	32	70	70	70
История (2015)	X	X	X	X	X
Литература					
Литература (2020)	X	X	X	X	X
Литература (2019)	X	X	X	X	X
Литература (2017)	1	32	73	73	73
Литература (2016)	1	32	62	62	62
Литература (2015)	0	-	-	-	-
Физика					
Физика (2020)	X	X	X	X	X
Физика (2019)	X	X	X	X	X
Физика (2017)	5	36	54	38	46,2
Физика (2016)	3	36	42	67	50,3
Физика (2015)	4	36	59	44	49,8
Информатика и ИКТ					
Информатика и ИКТ (2020)	X	X	X	X	X
Информатика и ИКТ (2019)	1	40	61	61	61
Информатика и ИКТ (2017)	X	X	X	X	X
Информатика и ИКТ (2016)	1	40	44	44	44
Информатика и ИКТ (2015)	X	X	X	X	X

Из данной таблицы видно, что по всем предметам наблюдается отрицательная динамика в сравнении с прошлым годом:

-Русский язык (-20 б)

-Математика Профильная (- 40 б), один из сдающих не преодолел порог;

Из предметов по выбору в текущем году выбирали:

- Обществознание (50%). Ученик не преодолел минимальный порог;
- Химия (50%). Результаты значительно ниже, чем за предыдущий год (-15 б);
- Биология (50%). Результаты значительно ниже, чем за предыдущий год (-26,5 б)

№ п/п	Отметка о сдаваемых выпускных экзаменах и их результатах по предметам (кол-во баллов)													
	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История России	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 выпускник	85		45		47		42							
2 выпускник	53		23										33	

Таблица показывает, что лишь один выпускник преодолел минимальный порог экзаменов и набрал в общей сумме 177 баллов. Он поступил в ВУЗ Самарской области. Второй выпускник поступил на обучение в СПО Самарской области. В 2020-2021 учебном году следует уделить системе подготовки к ГИА пристальное внимание – начиная с внесения изменений в учебный план, курсовой подготовкой педагогов и введением (в случае необходимости) сетевого взаимодействия.

Результаты ОГЭ в 9 классе

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучались 18 учащихся, один из которых был оставлен на повторное обучение в 9 классе по причине несдачи ГВЭ по предмету «Математика». В связи с эпидемиологической ситуацией все экзамены были отменены. 50% обучающихся продолжили обучение в школе, 50% поступили в СПО Самарской области.

Анализ ВПР

По результатам ВПР 2019 года школа вошла в число школ с низкими образовательными результатами. В течение года был проведен комплексный анализ факторов, которые стали причинами низких результатов. Среди них:

Фактор	Характеристика
Контингент обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 52% детей из неблагополучных и/или неполных семей. 54% обучающихся имеют пропуски уроков без уважительных причин. Малое количество одаренных обучающихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (менее 12%). 53% обучающихся проживают на удаленном расстоянии от школы (находятся на подвозе), что затрудняет возможность дополнительного образования детей. 66% детей низкомотивированные, слабоуспевающие. Отличников 3,5%, хорошистов – 32%.
Преподавание	<p>По данным исследования Регионального центра Трудовых ресурсов выявлены профессиональные дефициты педагогов русского языка и математики.</p> <ul style="list-style-type: none"> 100% - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; 100% - осуществлять адресную работу с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных технологий; 100% - формировать у обучающихся умение решать математические задачи по международному стандарту PISA; 100% - применять технологию критического мышления; 100% - осуществлять адресную работу с одаренными детьми; 100% - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-

	<p>ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>67% - осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал (из всего курса учебной дисциплины);</p> <p>67% - формировать мотивацию к обучению; организовывать проектную деятельность детей; использовать цифровые технологии и ресурсы интернета, в том числе онлайн-обучение и онлайн-сервисы; осуществлять адресную работу с одаренными детьми.</p> <p>67% - организовывать проектную деятельность детей.</p>
Организация учебно-воспитательного процесса	<p>1. Низкая активность учащихся в процессе обучения, связанная эпизодической активностью учения на некоторых уроках и по некоторым предметам из-за отсутствия системы обучения педагогов, при которой учащийся не сможет быть неактивным в принципе.</p> <p>2. Слабая подготовленность педколлектива к инновационным технологиям, современным методам обучения, что приводит к низким результатам обучения.</p> <p>3. Отсутствие системного формирующего оценивания. Контроль со стороны учителя подвергается лишь некоторый конечный результат, но не сам ход учебной деятельности. Оценка должна стать не простой фиксацией достигнутого школьником результата, а побуждать к дальнейшей работе.</p> <p>4. Недостаточная персонализация процесса обучения (без учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся) приводит к конфликтной ситуации между учителем и учеником.</p> <p>5. Отсутствие у некоторых педагогов системной, целенаправленной работы с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий, а также недостаточная работа со слабоуспевающими снижает результативность работы.</p>
Управление и организационная культура	<p>1. Отсутствие эффективной системы управления качеством образования в образовательной организации, способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.</p> <p>2. Отсутствие должной связи администрации с учителями-предметниками. Низкая мотивация педагогов к профессиональному развитию, неприятие «нового»</p>
Взаимодействие с внешней средой	<p>1. Недостаточная внешняя активность школы.</p> <p>2. Низкий уровень вовлеченности родителей, самоотстранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание на школу.</p>

На основе анализа школой разработана Программа повышения качества образовательных результатов обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в 2020 году проводились в осенние сроки: в сентябре-октябре по программе предыдущего года. В связи с эпидемиологической ситуацией не было возможности качественной подготовки к данному виду контроля.

По итогам проведения получены следующие результаты:

ВПР 2020 Русский язык 5						
Дата:	14.09.2020	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Самарская обл.	665	28389	6,77	29,79	47,47	15,97
Иса克林ский м.р.	6	85	8,24	37,65	37,65	16,47
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		7	42,86	14,29	28,57	14,29

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57

ВПР 2020 Математика 5						
Дата:	14.09.2020	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Самарская обл.	663	29469	3,38	21,8	47,05	27,77
Исаклинский м.район	6	91	3,3	36,26	40,66	19,78
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		6	16,67	33,33	16,67	33,33
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	33,33			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3	50			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	16,67			

ВПР 2020 Окружающий мир 5						
Дата:	14.09.2020	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Самарская обл.	661	29193	1,08	22,16	56,83	19,93
Исаклинский м.район	6	88	1,14	34,09	46,59	18,18
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		8	0	62,5	12,5	25
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4	50			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	50			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			

Анализ показал, что качественные результаты (выполнение на «4»-«5») школы по предмету «Русский язык» и «Математика» значительно ниже показателей м. р. Исаклинский и Самарской области. Показатели по предмету «Окружающий мир»: несмотря на то, что количество отличных результатов больше, чем по району, количество учеников, выполнивших на оценку «3» тоже больше. В первом полугодии 2020-2021 учебного года на методическом объединении учителей начальных классов проведен глубокий анализ результатов, определен план по подготовке младших школьников к ВПР-2021 и улучшению результатов.

ВПР 2020 Русский язык 6						
Дата:	14.09.2020	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Самарская обл.	666	28265	10,8	37,59	38	13,61
Исаклинский муниципальный район	7	107	10,28	51,4	29,91	8,41
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		7	28,57	42,86	28,57	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	42,86			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	57,14			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			

ВПР 2020 Математика 6						
Дата:	14.09.2020	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Самарская обл.	666	28071	9,97	32,81	37,71	19,51
Исаклинский муниципальный район	7	118	5,08	43,22	37,29	14,41
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		7	28,57	28,57	42,86	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	42,86			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3	42,86			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	14,29			

ВПР 2020 Биология 6						
Дата:	14.09.2020	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Самарская обл.	664	28019	7,74	36,61	43,43	12,22
Исаклинский муниципальный район	7	112	7,14	46,43	38,39	8,04
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		7	28,57	57,14	14,29	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6	85,71			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1	14,29			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			

ВПР 2020 История 6						
Дата:	14.09.2020	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Самарская обл.	665	28262	4,87	32,17	43,26	19,71
Исаклинский муниципальный район	7	104	6,73	34,62	44,23	14,42
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		6	33,33	33,33	33,33	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6	100			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		0	0			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			

Анализ ВПР в 6 (5) классе выявил пробелы в изучении всех предметов. Оценку «5» ни по одному предмету не получил никто. 2 ученика по всем предметам получили неудовлетворительные оценки. Большинство детей не подтвердили свои годовые оценки по предметам. На педагогическом совете решено обратить пристальное внимание данному классу не только к обучению, но и поведению, т.к. в классе крайне сложный контингент: 4 ребенка из 7 в 2019-2020 гг состояли на ВШУ и ПДН по причине девиаций, один ребенок – мигрант, недавно переехавший в Россию с отцом.

ВПР 2020 Русский язык 7						
Дата:	14.09.2020	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5

Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Самарская обл.	662	26104	14,33	40,36	35,8	9,52
Исаклинский муниципальный район	6	104	10,58	46,15	35,58	7,69
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		9	33,33	33,33	33,33	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5	55,56			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	44,44			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			

ВПР 2020 Математика 7

Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Самарская обл.	664	26095	10,93	46,18	35,56	7,33
Исаклинский муниципальный район	6	115	9,57	51,3	34,78	4,35
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		10	20	50	20	10
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4	40			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	60			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			

ВПР 2020 Биология 7

Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Самарская обл.	662	26082	8,34	39,86	41,72	10,08
Исаклинский муниципальный район	6	108	3,7	47,22	43,52	5,56
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		10	20	30	50	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5	55,56			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	44,44			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			

ВПР 2020 География 7

Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Самарская обл.	662	26196	2,7	38,14	45,96	13,19
Исаклинский район	6	114	0,88	40,35	48,25	10,53
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		10	10	20	50	20
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	20			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7	70			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	10			

ВПР 2020 Обществознание 7

Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Самарская обл.	658	25917	7,58	38,58	39,47	14,37
Иса克林ский район	6	113	5,31	43,36	38,05	13,27
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		8	12,5	62,5	25	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5	62,5			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3	37,5			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			

ВПР 2020 История 7						
Дата:	14.09.2020	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Самарская обл.	661	25686	8,3	41,22	38,06	12,42
Иса克林ский район	6	102	2,94	45,1	41,18	10,78
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		8	25	37,5	37,5	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6	75			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2	25			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			

Анализ ВПР в 7 (6) классе показал маленькое количество высоких результатов. Количество неудовлетворительных отметок наблюдается у 2-3 учеников – это 2 ребенка со статусом ОВЗ и один ребенок, имеющий академическую задолженность по итогам обучения в 6 и 5 классах (перевелся из другой школы). Также доля подтвердивших свои годовые оценки ни по одному предмету не достигает 75%. По предметам «Русский язык» и «Математика» увеличилось доля получивших «2»: с 30% до 33% по русскому языку, с 10% до 20% по математике. В данном классе необходимо ликвидировать пробелы в изучении предметов.

ВПР 2020 Русский язык 8						
Дата:	14.09.2020	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Самарская обл.	665	23839	15,43	44,65	33,23	6,68
Иса克林ский район	7	96	9,38	42,71	39,58	8,33
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		12	25	25	50	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	25			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7	58,33			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	16,67			

ВПР 2020 Математика 8						
Дата:	14.09.2020	Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Самарская обл.	665	23904	8,56	48,12	33,13	10,19
Иса克林ский район	7	104	10,58	49,04	33,65	6,73
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		12	33,33	16,67	50	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		9	75			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2	16,67			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	8,33			

ВПР 2020 Английский язык 8						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Самарская обл.	629	22521	18,05	43,79	28,74	9,42
Исаклинский район	6	88	12,5	47,73	36,36	3,41
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		14	42,86	57,14	0	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			14	100		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			0	0		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0		

ВПР 2020 Биология 8

Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Самарская обл.	663	23666	6,53	43,12	40,26	10,09
Исаклинский район	7	99	5,05	25,25	51,52	18,18
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		12	25	33,33	33,33	8,33
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	50		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5	41,67		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	8,33		

ВПР 2020 География 8

Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Самарская обл.	663	23943	6,64	53,93	30,68	8,75
Исаклинский район	7	100	4	47	36	13
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		10	10	60	30	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			9	90		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1	10		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0		

ВПР 2020 Обществознание 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Самарская обл.	663	23751	9,58	43,06	36,69	10,67
Исаклинский район	7	98	5,1	44,9	40,82	9,18
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		12	25	58,33	16,67	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			10	83,33		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2	16,67		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0		

ВПР 2020 История 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Самарская обл.	662	23646	7,68	41,49	38,6	12,23
Исаклинский район	7	95	9,47	36,84	36,84	16,84
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		10	50	40	10	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			8	80		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2	20		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0		

ВПР 2020 Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Самарская обл.	659	23473	10,03	44,22	35,92	9,83
Исаклинский район	7	92	13,04	51,09	29,35	6,52
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино		9	33,33	44,44	22,22	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	66,67		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2	22,22		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	11,11		

Анализ ВПР в 8 (7) классе выявил отрицательную динамику практически по всем предметам. Только по русскому языку доля неудовлетворительных результатов убавилась с 40% в прошлом году до 25% в текущем, однако сократился процент высоких результатов (с 7% до 0%). По математике наблюдается увеличение количества «2» с 30% до 33% на фоне снижения количества «5» с 20% до 0%. Самые низкие результаты по предмету «Английский язык», где все учащиеся снизили свои оценки, а 43% получили неудовлетворительные оценки. По предмету «История» 50% получили оценку «2» и 80% - понизили свои годовые оценки. Из года в год повторяющиеся низкие результаты связаны с тем, что 57% детей из неблагополучных и/или неполных семей, 79% с низкой учебной мотивацией. После смены классного руководителя в 2019 году наблюдалась незначительная положительная динамика в предметных результатах, однако с переходом на дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года пробелы в знаниях только возросли (в том числе по причине отсутствия хорошего интернета в с. Самсоновка, откуда 57% учащихся данного класса). В данном классе необходимо работать над повышением уровня мотивации и учебной дисциплины, а также ликвидацией пробелов в знаниях.

Промежуточная аттестация

По решению педагогического совета в *промежуточную годовую аттестацию* была включена проверка знаний по русскому языку и математике в 2-8 классах. В 2020 году она проводилась в дистанционной форме. По некоторым предметам – при помощи электронных образовательных ресурсов.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 2-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-10 классах – учителями-предметниками, КИМы рассматривались и утверждались на заседании методического совета школы (протокол № 2 от 15.04.2020 г.). В связи с эпидемиологической ситуацией Устное собеседование в 8 классе решено было отменить.

Промежуточную аттестацию проходили 98 учащихся 2 - 10 классов.

Итоговые результаты даны в **таблице 2**.

Таблица 2

Промежуточная аттестация

Обучающихся 2-8 классов

класс	предмет	кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся, выполн. работу	кол-во уч-ся, получивших оценку				сред-ний балл	успе-ваемость (%)	Качество знаний (%)
				5	4	3	2			
2	Русский язык	9	8	2	2	4	0	3,7	100	50
2	Математика	9	8	2	1	5	0	3,6	100	38
3	Русский язык	15	15	2	5	8	0	3,6	100	47
3	Математика	15	15	3	5	7	0	3,7	100	53
4	Русский язык	11	10	3	5	3	0	4	100	80
4	Математика	11	10	4	4	3	0	4,1	100	80
5	Русский язык	8	8	1	3	4	0	3,6	70	50
5	Математика -	8	8	2	3	3	0	3,9	90	63
6	Русский язык	10	10	2	3	5	0	3,4	60	50
6	Математика -	10	10	3	3	4	0	3,5	75	50
7	Русский язык	14	13	1	5	7	0	3,5	78	46
7	Математика	14	13	2	5	6	0	3,5	78	54
8	Русский язык	9	9	3	2	4	0	3,9	88	56
8	Математика	9	9	2	2	5	0	3,7	88	44
9	Русский язык	18	17	4	6	7	0	3,8	88	59
9	Математика	18	17	5	5	7	0	3,9	88	59
10	Русский язык	8	8	2	2	4	0	3,8	100	50
10	Математика	8	8	2	2	4	0	3,8	100	50

Все учащиеся 2-10 классов справились с предложенными им в дистанционной форме контрольными работами и были переведены в следующие классы.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Главным компонентом воспитательной программы является комплекс общешкольных мероприятий, которые традиционно проводятся из года в год:

№	Мероприятие	Время проведения
1.	День знаний	1 сентября
2.	День здоровья	3 декада сентября, май
3.	Конкурс агитбригад ЮИДД	Октябрь
4.	День учителя. День самоуправления. Концерт для педагогов-ветеранов.	5 октября
5.	Ярмарка «Золотая осень»	Октябрь-ноябрь
6.	День Матери - концерт мамам	ноябрь
7.	Литературный театрализованный вечер.	Декабрь
8.	Праздник «Новый год»	26-29 декабря
9.	Конкурс снежных фигур	Декабрь - январь
10.	Месячник военно-патриотического воспитания	23 января – 23 февраля
11.	Уроки Мужества.	Февраль
12.	Смотр строя и песни – праздник 23 февраля	Февраль
13.	Зарница.	Февраль
14.	Лыжня России	Февраль
15.	Вечер встречи с выпускниками	Первая суббота февраля
16.	Праздник «Мамам от всей души»	7 марта
17.	Конкурс: «Удивительное - рядом» (об интересных людях села)	апрель
18.	Чувашский конкурс чтецов в честь писателя-земляка	19 апреля

	Х.Уяр	
19.	Чувашский праздник «Уяв»	май
20.	Экологический субботник	Апрель-май
21.	День Победы	9 мая
22.	Военно-патриотическая игра «Орленок»	Май
23.	Праздник «Последний звонок»	25 мая
24.	День защиты детей.	1 июня
25.	Летний оздоровительный лагерь «Радуга»	июнь

Воспитательный план реализован на 100%, несмотря на то, что в 4 четверти школа перешла на дистанционный формат обучения, многие мероприятия проводились онлайн, через мессенджеры и социальные сети.

6.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Для развития творческой активности учащихся в школе и округе проводятся разнообразные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, соревнования.

Итоговое количество охвата услугами ДОД: 113 человек.

№ п/п	Название объединения	Кол-во учащихся
1.	Техномир	15
2.	Школа малого бизнеса	14
3.	Льжные гонки	28
4.	Льжные гонки, Легкая атлетика	28
5.	Плавание	14
6.	Льжные гонки	14
	Итого	113

Доля полного охвата учащихся школы: 100 %.

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, организованными в образовательном учреждении, составляет 100% от общего числа учащихся школы.

Организация внеурочной деятельности с учащимися школы происходит исходя из интересов и склонностей детей, а также запроса родителей.

Важнейшее место в воспитании учащихся занимает организация внеурочной занятости. Этому способствуют работающие на базе школы кружки и секции, а также творческие объединения, где ребенок может раскрыться всесторонне и найти интересы по любому направлению деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений, которые представлены в **таблице:**

Перечень курсов внеурочной деятельности для начальной школы

Класс	Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю
1 класс	Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2,0
	Духовно-нравственное	Чудеса своими руками	1,0
	общеинтеллектуальное	В мире книг	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Радуга	1,0
	общекультурное	Весёлые нотки	1,0

<u>2 класс</u>	Спортивно-оздоровительное	Радуга	1,0
	общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1,0
	общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Плавание	1,0
	Духовно-нравственное	Чудеса своими руками	1,0
	Общекультурное	Весёлые нотки. Ритмика	2,0
<u>3 класс</u>	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Плавание	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Радуга	2,0
	Общекультурное	Весёлые нотки	2,0
	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0
	Общеинтеллектуальное	Информатика вокруг нас	1,0
	Духовно-нравственное	Чудеса своими руками	1,0
<u>4 класс</u>	Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края	1,0
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1,0
	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Плавание	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Радуга	1,0
	Общекультурное	Весёлые нотки	1,0
	Духовно-нравственное	Чудеса своими руками	1,0
	Общеинтеллектуальное	Информатика вокруг нас	1,0

Распределение предметов внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов:

<u>Класс</u>	<u>Направление</u>	<u>Реализуемая программа</u>	<u>часов в неделю</u>
<u>5 класс</u>	<u>Духовно-нравственное</u>	<u>Мастерица</u>	1,0
	<u>Общекультурное</u>	<u>Юный географ</u>	1,0
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Час общения</u>	1,0
	<u>Социальное</u>	<u>ЮИДД</u>	
	<u>Спортивно-оздоровит.</u>	<u>Плавание</u>	1,0
	<u>Спортивно-оздоровит.</u>	<u>Радуга</u>	1,0
	<u>Общекультурное</u>	<u>Ритмика</u>	1,0
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Мир вокруг нас</u>	1,0
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Функциональная грамотность</u>	1,0
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Шахматы</u>	1,0
<u>6 класс</u>	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Плавание	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Футбол	1,0
	Общекультурное	Ритмика	1,0
	Спортивно-оздоровит.	ВПК Монолит	1,0
	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1,0
	Духовно-нравственное	Мастерица	1,0
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1,0
	Общеинтеллектуальное	Математический клуб	1,0

<u>7 класс</u>	Спортивно-оздоровит.	Плавание	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Радуга	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Теннис	1,0
	Спортивно-оздоровит.	ВПК Монолит	1,0
	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1,0
	Духовно-нравственное	Мастерица	1,0
	Общекультурное	Цифровая гигиена	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Баскетбол	1,0
	Общекультурное	Функциональная грамотность	1,0
	Общекультурное	История Самарского края	1,0
<u>8 класс</u>	Спортивно-оздоровит.	Баскетбол	
	Спортивно-оздоровит.	ВПК Монолит	1,0
	Духовно-нравственное	Мастерица	1,0
	Общекультурное	Мастер Самоделкин	1,0
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1,0
	Общеинтеллектуальное	Цифровая гигиена	1,0
	Общеинтеллектуальное	Зелёная лаборатория	1,0
<u>9 класс</u>	Социальное	Юный журналист	1,0
	Общеинтеллектуальное,	Физика вокруг нас	1,0
	Общеинтеллектуальное,	Деловой русский язык	1,0
	Общеинтеллектуальное,	Вокруг света	1,0
	Общеинтеллектуальное,	Зелёная лаборатория	1,0
	Общеинтеллектуальное,	Математический клуб	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Плавание	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1,0
	Духовно-нравственное	Мастерица	1,0

Распределение предметов внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов

Класс	Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю
10 класс	Ученическое самоуправление	Жизнь ученических сообществ	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Общекультурное	Нравственные основы семейной жизни	1,0
	ИТОГО		
11 класс	Ученическое самоуправление	Жизнь ученических сообществ	1,0
	Общекультурное	Час общения	1,0
	Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас	0,5
	Общеинтеллектуальное	Биология и жизнь	0,5

6.3. Военно - патриотическое воспитание нацелено на:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий: это посвящение первоклассников в школьники, посещение музеев, участие в военно-спортивных играх «Зарница», конкурс рисунков о России, ко Дню Победы, акции «Народная Победа», «Победы России» и «Бессмертный полк», «Тюльпан Победы», проект «Пока мы будем помнить – они будут живы». Педагоги школы организуют процесс патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

В ряды юнармии вступили 42 учащихся.

Участие в акции «Читаем детям о войне», которая проводится с учениками на всех ступенях обучения.

- В рамках военно-патриотического месячника с обучающимися школы был проведен Всероссийский урок мужества «Живая Память», посвященный Блокаде Ленинграда с приглашением участников военного конфликта.
- Семиклассники подготовили общешкольную линейку, посвященную 75 годовщине снятия блокады Ленинграда с зачитыванием стихов блокадников Ю. Воронова и О. Берггольц.
- Девушки 10 класса подготовили выступление на общешкольной линейке в рамках патриотической акции «Дни воинской славы», на которых рассказали обучающимся школы о битве при Сталинграде.
- Обучающиеся начальных классов представили свои творческие работы на общешкольном этапе конкурса рисунков ко Дню Защитника Отечества.
- По объективным причинам в 2020 году не состоялась оборонно-спортивная игра «Орленок», но в феврале ребята все же успели принять участие в игре «Зарница», где заняли 3 место.
- Также в феврале проведен урок Мужества и открыта «Парта героя», уроженца с. Новое Якушкино Карандаева Виталия Кузьмича, военного летчика, освобождавшего Ленинград и погибшего незадолго до Дня Победы.
- В школе оформлены стенды, посвященные Великой Победе. Более 120 фотографий своих родных дети поместили под слоганом «Никто не забыт – ничто не забыто». Каждый ребенок может показать здесь своего героя и рассказать о нем. Каждый гражданин обязан знать героев нашего района и их великий подвиг. А также вклад жителей наших сел в общую Победу!
- В онлайн-формате проведены такие мероприятия, как День 75-летия Великой Победы, когда каждый через социальные сети мог рассказать о своем герое, поделиться фото украшенного «окна Победы», написать Диктант победы, поучаствовать в конкурсе сочинений «Мы победили в той войне», «Мы этой памяти верны», конкурсе проектов «История моей семьи в истории моей страны», конкурсе эссе «Мы этой памяти верны», конкурсе рисунков «Шаги Великой Победы», «Детство, опаленное войной»;
- Проект учащихся школы «Пока мы будем помнить – они будут живы» (учащиеся начальной школы совместно с Сергеевой Т.М. и учителями начальных классов Новоякушкинской школы) заняли призовые места на окружном этапе конкурса социальных проектов «Гражданин»

- Всего участников мероприятий военно-патриотического месячника: 95 уч/86% от общего числа.

6.4 Духовно- нравственное воспитание направлено на:

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;

- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

При активной помощи настоятеля местного храма отца Алексея (Петренко) в школе проходят беседы, встречи, совместные мероприятия на духовно-нравственное воспитание учащихся.

и Духовно - нравственное воспитание реализуется в рамках нравственного воспитания учащихся, которое предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми.

Духовно-нравственное воспитание немыслимо без воспитания любви к родной Земле, к культурным национальным традициям:

- Проект «Сохраняя традиции своего народа» (школа малого бизнеса Мастерница под руководством Петровой Т.Н. и Алексеевой С.А.) стал призером в окружном конкурсе «Гражданин»
- Традиционно учащиеся занимают призовые места на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Исаклинской земли».
- Свою любовь к родной земле ребята подкрепляют участием в конкурсах, посвященных 85-летию Исаклинского района. Дети и учителя приняли участие в фото-конкурсе, в конкурсе рисунков. В фойе был оформлен стенд к юбилею района, проведены онлайн-классные часы.
 - Учащиеся Сухариматакского филиала Матвеев Артем и Савельев Виктор получили ценные призы за победу в конкурсе, объявленном МФЦ в связи с 10-летием.
- Молодые патриоты также представляют школу на творческих фестивалях. Петренко Злата и Матвеева Арина стали победителями фестиваля «Серебряный микрофон» в г. Похвистнево.
 - проект под руководством Сергеевой Т.М. «Школа – это маленькая жизнь» стал призером в Конкурсе социальных и культурных проектов от ПАО «Лукойл» и выиграл грант на оснащение фото-видео студии.

6.5. Спортивно - оздоровительное воспитание

Реализуется в рамках программы "Здоровый образ жизни" и нацелено на:

- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
 - развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
 - воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;

- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Традиционно в школе проводятся соревнования по волейболу, мини футболу, теннису, легкой атлетике, кроссы, лыжные гонки, В школе работают спортивные секции. Спортсмены школы участвуют в районных и областных соревнованиях по лёгкой атлетике, футболу, баскетболу, др. видам. В районных соревнованиях стабильно занимают призовые места, участвуют на областных соревнованиях.

- Особое внимание уделяется профилактике детского дорожного травматизма. Команда неоднократно была участником зональных конкурсов агитационных бригад юных инспекторов движения. Команда 5 класса была награждена грамотой за 2 место на районном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2020» (руководитель Сергеева Т.М.);
- Новоякушкинская школа славится лыжниками. Для занятий и тренировок имеется лыжная трасса с множеством подъемов и спусков. В этом сезоне завоевали

практически весь пьедестал на открытии сезона, несколько баллов не хватило конькобежцам, чтобы привезти обратно в школу переходящий кубок Петрова из с. Новое Ганькино. С марта 2020 года в школе находится кубок Чекмасова. Многие из ребят участвуют на открытых лыжных состязаниях с выездом в другие районы. Традиционно школа принимает участие в массовом забеге «Лыжня России» в г. Самара. Ученик школы Баранов Павел вошел в 5-ку сильнейших лыжников на Лыжне России, завоевал множество призовых мест на открытых, межрайонных состязаниях.

Под руководством Семендейкина В.В. в школе проводится кружок по шахматам. В 2020 году, к сожалению, дети не смогли принять участие в шахматных состязаниях по объективным причинам.

Школьная баскетбольная команда завоевала кубок героя Советского Союза Зиненко И.Г. на районных соревнованиях по баскетболу. 2 места заняли в Районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу на кубок героя Советского Союза Овсянникова М.К. и по волейболу, Эти соревнования посвящались памяти воинов, погибших в локальных конфликтах. 3 место взяли в настольном теннисе.

На районных соревнованиях наши ребята заняли 8 призовых мест: Сергеева Полина, Артемьев Семен, Моськин Роман, Алексеева Валерия, Исаев Михаил, Савельева Светлана, Моськины Антон и Глеб. Также умение плавать помогает детям при сдаче ГТО.

Активно внедряется в школу спортивный **комплекс ГТО**. Участие в нем невозможно без онлайн-регистрации на сайте ВСК ГТО. Благодаря активности родителей на данной платформе было зарегистрировано 99% обучающихся. 71 из них в течение 1 четверти сдавали нормативы в своих школах. 97% учащихся успешно сдали нормативы. Всего же за 2020 год получают значки 72 ученика.

Также команда школы заняла 3 место в Окружном этапе зимнего фестиваля ГТО, посвященного 75 годовщине Победы в с. Камышла.

Учащиеся школы принимают участие в областной антинаркотической акции «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», реализации проекта «Здорово быть здоровым»

6.6. Воспитание познавательных интересов - это:

- воспитание отношения к учёбе, как к главному труду;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности;
- развитие сознательной учебной дисциплины;
- Большая часть творческих и интеллектуальных конкурсов проводились в прошлом году онлайн.
- Очно прошла Районная интеллектуальная игра «Дебаты», где участвовали 2 команды нашей школы. Они заняли 2 и 3 места, а Люлев Никита и Савельева Светлана признаны лучшими спикерами.
- Школьная газета «Маленькая страна» под руководством Илларионовой Наталии получила первое место в окружном конкурсе пресс-центров.
- 2 проекта учащихся школы «Сохраняя традиции своего народа» (школа малого бизнеса Мастерница под руководством Петровой Т.Н. и Алексеевой С.А.) и «Пока мы будем помнить – они будут живы» (учащиеся начальной школы совместно с Сергеевой Т.М. и учителями начальных классов Новоякушкинской школы) заняли призовые места на окружном этапе конкурса социальных проектов «Гражданин».
- Катаев Николай стал призером Компьютерного марафона.
- Охват участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников составил 95% от общей численности 4-11 классов. На окружном этапе вышли 15 человек.
- По результатам окружного этапа ВОШ 10 детей стали призерами, а 5 прошли на региональный этап по предметам Немецкий язык (Клементьева Адель) и

технология (Илларионова Наталия, Матвеева Евгения, Таразанова Дарья и Сахманова Анастасия).

- В рамках плана реализации мероприятий ко Дню Победы педагоги и ученики 6-10 классов приняли участие в конкурсе эссе «Мы этой памяти верны»..
- Учащиеся нашей школы на пресс-конференции, посвященной развитию научно-исследовательской деятельности у молодежи под названием «Интеллект. Творчество. Фантазия» выступили с защитой своих проектов в дистанционной форме. Савельева Светлана приняла участие в окружном этапе по предмету химия (руководитель – Сергеева Т.М.).
- Две работы учащихся школы по предметам «Биология» (учитель Сахманова С.А.) и «Химия» (учитель Сергеева Т.М.) были направлены на конкурс исследовательских работ «Вега».

Поиском новых форм внеурочной работы по предмету коллектив педагогов, учащиеся занимаются постоянно: учащиеся 9 класса приняли участие в онлайн-квесте, организованном движением РДШ.

6.7 Трудовое воспитание школьников - это:

- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- воспитание отношения к труду, как к ценности жизни, развитие потребности в творческом труде.

Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, участия в субботниках.

Летом все дети проходят практику на участке школы, где занимаются посадкой, прополкой, поливом овощных и цветочных растений, благоустройством здания и территории. Трудолюбие прививаются на уроках технологии, где мальчики осваивают деревообработку, а девочки занимаются рукоделием и шитьем.

- Школьное предприятие «Мастерица» представляет школу на ярмарке школьных предприятий. На ярмарке девочки выставляют свою продукцию – яркие подушки-игрушки, которые имеют большой успех среди покупателей. В 2020 году ярмарки не было, но Мастерицы открыли интернет-магазин и смогли распродать всю продукцию.
- На уроках технологии девочки совместно с учителем шьют нарядные сценические чувашские костюмы к национальным праздникам. Илларионова Наталья поставила на поток производство индивидуальных защитных масок многоцветного использования. Маски из ярких тканей в текущем году имеют большой спрос. Данный проект Наташа защищала на региональном этапе ВОШ.

6.8. Сотрудничество с родительской общественностью

Неотъемлемой частью воспитательного пространства школы является работа с родителями. Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством онлайн-соединений через мессенджеры.

В офлайн-формате проведены акции «ЕГЭ для родителей», «ОГЭ для родителей»

7. Ресурсы образовательного процесса.

7.1 Кадровый состав

. Педагогический коллектив составляет 16 человек. Из них имеют:

- Высшее образование – 75%.
- Высшую квалификационную категорию – 25%.
- Первую квалификационную категорию – 31%.

38% педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
16	12	4	0

По стажу работы (основной состав):

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
1	1	0	0	14

В школе работает 2 молодых учителя, над ними назначен наставник.

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности.
16	4	5	15
Итого: % от общего числа педагогических работников	25	31	38

7.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Библиотечно-информационные ресурсы

Литература	Количество, шт.
естественные и прикладные науки	335
общественные и гуманитарные науки	802
педагогические науки	912
художественная литература	9829
учебники	2441
Медиаресурсы (видеофильмы, электронные носители)	83
ИТОГО	14402

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	39
Количество ПК, используемых в учебном процессе	36
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	20
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/20
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	3

В школе имеются специально-оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, географии, иностранного языка, информатики, спортивный зал, мастерская.

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням)

1 ступень	2 ступень	3 ступень
0 мин	30 мин	60 мин

Количество учащихся на один ПК

1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
0,6	0,7	2,7	0,3

7.3. Питание школьников

Школа самостоятельно организует питания учащихся в школе и филиалах. С 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся начальной школы (горячий завтрак), а также двухразовое питание обучающихся с ОВЗ

(завтрак и обед). Стоимость питания, предоставляемого обучающимся 5-11 составляет 70 рублей. Охват горячим питанием составляет 100%.

8. Результаты анализа показателей деятельности

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- качество среднего общего образования имеет тенденцию к снижению по сравнению с показателями последних трёх лет.

- уровень подготовки выпускников свидетельствует о наличии проблем в усвоении ими образовательных программ базового уровня;

- в школе необходимо создать дополнительные условия для качественной реализации образовательных программ и повышению квалификации педагогического коллектива, мотивации на деятельность по развитию образовательного учреждения;

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ВПР в 5-8-х классах по всем предметам, показал недостаточный уровень освоения образовательных программ;

- педагогами в недостаточной степени внедряются современные педагогические технологии, которые будут способствовать качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;

- необходимо увеличить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию;

- необходимо совершенствовать работу с учащимися, направленную на формирование Функциональной грамотности;

- недостаточно эффективна работа с низкомотивированными, слабоуспевающими детьми, «группой риска».

Общие выводы: Поставленные задачи перед педагогическим коллективом в 2020 году выполнены.

9. Основные задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ через разработку плана по работе с «группой риска».
2. Выверить план методической работы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в школе за 2019-2020 учебный год;
3. Реализовать программу управленческой деятельности по аттестации педагогов на аттестационную категорию;
4. Продолжить работу по формированию банка работ по развитию функциональной грамотности.
5. Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах разного уровня и научно-практических, исследовательских проектах.
6. Выполнить переход на ФГОС СОО, обеспечить возможность выбора выпускниками профилей по их запросам, в том числе посредством сетевого взаимодействия.
7. Разработать и внедрить Программу воспитания.
8. Открыть Центр естественнонаучной направленности «Точка Роста».
9. Достижение декомпозированных показателей Нац.проектов и Рейтинга ОО.

10. Обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни:
- расширение спектра предлагаемых услуг в сфере дополнительного образования;
 - увеличение охвата детей внеклассными спортивными мероприятиями и секциями;
 - уменьшение количества пропусков уроков по болезни на 2%;
 - сохранение показателей охвата детей горячим питанием.
11. Формировать патриотическое и духовно-нравственное мировоззрение учащихся и обеспечить позитивную динамику результатов относительно воспитательной деятельности.
12. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
- продолжить совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися по развитию их предметных способностей, включая методику индивидуального подхода через проектирование индивидуальных маршрутных листов и карты личных достижений;
 - выявлять талантливых детей и способствовать развитию их способностей.

10. Формы обратной связи.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино размещен на сайте школы: nov-yakush1.minobr63.ru

Способы доведения до администрации ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп (обучающиеся, родители, учредители, социальные партнёры, общественность):

- обсуждение отчета о результатах самообследования на родительских собраниях;
- обсуждение отчета о результатах самообследования на педагогическом совете.

Администрация ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино ждёт вопросы, замечания и предложения по отчету о результатах самообследования и освещенным в нем аспектах деятельности ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино:

- 1) по телефону 8(84654) 44181
- 2) по почтовому адресу: 446578, Самарская область, муниципальный район Иса克林ский, с. Новое Якушкино, ул. Школьная, д. 9.
- 3) по электронной почте: nov-yakush1.minobr63.ru

Можно использовать возможности личной встречи и беседы с директором ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино или его заместителями.

13. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2018-2019 у.г.)	Значение (за 2019-2020 у.г.)	Значение на конец 2020 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	114	116	111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47	47	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63	59	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	10	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36/35	34/36	37/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,7	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,7	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	89	69	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74	34	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8 (ГВЭ)	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/50	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	человек/%	1/8	-	-

	общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/6	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/100	1/50	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	84/73	78/95	78/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/23	32/28	32/28
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/10	-	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	3/3	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	16/14	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	8/80	17/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/7	4/4	17/15
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	116/100	111/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	30/27
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75	12/75	12/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/69	11/69	11/69

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25	4/25	4/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25	4/25	4/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/56	9/56	9/56
1.29.1	Высшая	человек/%	4/25	4/25	4/25
1.29.2	Первая	человек/%	5/31	5/31	5/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6	1/6	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/50	8/50	8/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6	1/6	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/19	3/19	3/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100	18/100	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100	18/100	18/100
2.	Инфраструктура				

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,17	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	113	115	115
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	114/100	116/100	111/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,4	4,3	4,4

Отчет по результатам самообследования деятельности Структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино за 2020 год.

Сведения о контингенте воспитанников

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2019 году

	СП «Детский сад Колосок»	СП «Детский сад Аленушка»	СП «Детский сад Звёздочка»
Количество групп	1	1	1
Численность воспитанников	19/16	11/9	7/6

Основные задачи детского сада на 2020 год

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников, мониторинг на начало и конец учебного года (сентябрь – май);
3. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, повышения посещаемости в группах;
4. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
5. обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в группах.

Режим работы ДОУ

- пятидневная рабочая неделя;
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни;
- группы функционируют в дневное время с 07.00ч. до 19.00ч.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-и лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения и развития детей, длительность пребывания в детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Режим дня

Режим дня детского сада разработан с учётом следующих принципов:

- соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13
- соблюдение режима дня в ДОУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;

- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей для детей в адаптационном периоде и пр.);
- проведение мероприятий по профилактике утомления.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5.5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часов.

Самостоятельная деятельность детей 2.5 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.)

Широко используются следующие формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, и другие.

Организация питания

Организация питания строится на следующих принципах:

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и взаимозаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- проведение витаминотерапии в осеннее – зимний и весенний период.

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В дошкольном отделении имеется перспективное меню, утвержденное РосПотребНадзором, специально разработанная картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и срокам их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется приготовление пищи, объем продуктов, сроки закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

График выдачи питания разработана в соответствии с возрастными особенностями детей.

Особенности осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой детского сада, составленной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При организации образовательного процесса учтены основные принципы его построения, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Обучение происходит на русском языке.

Участниками образовательного процесса являются дети 3-7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели ДО используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.).

Выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей с учетом срока посещения дошкольного отделения каждым ребенком группы.

При необходимости проводятся дополнительные занятия по освоению образовательных областей и консультации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях семьи. Общее время дополнительных занятий не должно превышать 30 мин в день.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физического, познавательного, социально-коммуникативного развития.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется с 08.00. до 8.30. и с 16.00. до 17.00.

Непосредственно образовательная деятельность (традиционная, интегрированная), игры-развлечения, наблюдения и экскурсии проводятся ежедневно с группой детей в первую половину дня в соответствии с СанПиНом.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся с подгруппой детей во 2 половине дня. Подгруппа для занятий не более 7-9 человек.

На прогулке два раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям продолжительностью 20-25 мин.

В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в зале со всей группой.

Динамика состояния здоровья воспитанников

В структурных подразделениях проводились разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (учитывая индивидуальные особенности ребенка и перенесенные инфекционные заболевания):

- организованная образовательная деятельность по физическому развитию;
- обучение детей основам безопасности и здоровому образу жизни в соответствии с возрастом детей;
- общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, спортивные праздники и развлечения;
- информационно – консультативная работа, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями воспитанников.

Мероприятия проводимые ДО для укрепления здоровья воспитанников

№	Название проводимого мероприятия	Дата проведение
1	«День Здоровья»	сентябрь

2	«Поход на опушку леса»	октябрь
3	«Мы спортсмены»	декабрь
4	«Зарничка»	февраль
5	«Веселые старты»	Апрель-май

В течение года проводится мониторинг состояния физического развития воспитанников и количества дней пропусков по болезни.

Средняя заболеваемость на 1 воспитанника	2017	2018	2019	2020
СП «Детский сад Колосок»	16,3	14,2	11,6	10,5
СП «Детский сад Аленушка»	29,5	19,0	16,0	2
СП «Детский сад Звездочка»	10,7	13,4	23,4	2,3
Итого по СП	18,8	15,5	17	4,9

Заболеваемость детей в детском саду в 2020 в сравнении с 2019 несколько повысилась. В СП «Детский сад Колосок» и СП «Детский сад Аленушка» показатели ниже средних по округу.

В течение 2020 года в дошкольных учреждениях осуществлялся регулярный мониторинг за состоянием здоровья каждого воспитанника, с ежедневным учетом посещаемости. Посещаемость детей в целом остается на низком уровне из-за большого количества пропусков.

Кадровый потенциал

Дошкольное отделение полностью укомплектовано сотрудниками. В 2020 году в связи с сокращением количества воспитанников, были сокращены сотрудники: 2 воспитателя, 1 помощник воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Коллектив объединен едиными целями и задачами.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- разработаны инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступающих работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников мерам противопожарной безопасности, проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и всего персонала;
- проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортного происшествия, несчастных случаев;
- регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования;
- улучшены условия труда в СП «Детский сад Аленушка» - заменены осветительные лампы на более эффективные, проведена повторная аттестация рабочих мест;
- имеется АПС со звуковым оповещением.

- СП «Детский сад Колосок» переведено в здание базовой школы, проведен капитальный ремонт;
- Закуплены стационарные металлоискатели и телефоны с АОН.
- В СП «Детский сад Колосок» и «Детский сад Звездочка» монтирована система видеонаблюдения.

Принимаются меры по антитеррористической защищенности:

- в рабочие дни организовано дежурство силами дежурных сотрудников детского сада;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Мониторинг образовательного процесса

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду, на развитие дошкольника проводится мониторинг по методике Верещагиной Н.В. два раза в год (в сентябре и мае).

Система мониторинга содержит 8 интегративных качеств, соответствующих ФГОС ДО:

«Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками»,

«Любознательный, активный»,

«Эмоционально-отзывчивый»,

«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»,

«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»,

«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту»,

«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»,

«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»,

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также уровень интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту и наблюдается положительная динамика к маю.

Перспективы развития

С целью реализации задач, определенных общеобразовательной программой, коллектив детского сада ставит на новый, **2020 год следующие** задачи:

1. содействовать повышению профессионального уровня педагогов в вопросах эффективного решения задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО путем прохождения курсов и самообразования;
2. создать организационно – методические условия для внедрения ФГОС ДО в детском саду;
3. Продолжить работу по формированию банка работ, методик по оценке интегративных качеств (познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников, мониторинг на начало и конец учебного года (сентябрь – май);
4. Продолжить работу по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников. (Снижение показателя заболеваемости на одного воспитанника на 3%);
5. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, повышения посещаемости в группах (Увеличение посещаемости в СП на 3%);
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 7.обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в группах.

Показатели деятельности СП «Детский сад Колосок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2020 год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	16	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	16/100	19/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/ 100%	19/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/ 100%	19/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,5	11,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 /100%	3 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 /100%	3 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	0	0

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 /100%	3 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /8	1 / 6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3кв.м	3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190	190
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9	11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	9	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	9/100	11/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/ 100%	11/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9/100%	11/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 /100%	1 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 /100%	1 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0

1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1 /100%	1 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /9	1 /11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8 кв.м	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности СП «Детский сад Звездочка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	6	7
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	6	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/ 100%	7/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,3	23,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/100	1/100
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /6	1 /7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5кв.м	5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да