

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Решение

от « 31 » 08 2020 № 07/11

Председатель

Павлова Н.В. Павлова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от « 31 » 08 2020 № 052/12-09

Директор

Баранова Н.И. Баранова



ПОЛОЖЕНИЕ

о правилах оформления и порядке защиты проекта в ходе итоговой аттестации обучающихся государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, освоивших адаптированную образовательную программу по предмету «Технология»

Принято

Педагогическим советом

Решение от 31.08 2020 № « 1 »

Председатель

Тихонова О.В.

1. Общие положения.

1.1. Экзамен, проводимый в форме защиты проекта, представляет собой проверку знаний и умений обучающихся, которая показывает уровень овладения ими программным материалом способностью анализировать различные источники по проблематике учебной дисциплины в соответствии с темой исследования.

Экзамен состоит из двух частей

- теоретической (анализ по теме проекта) и
- практической (представление результата исследования).

1.2. К написанию проекта допускаются обучающиеся, освоившие программу специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для, нуждающихся в длительном лечении, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, дети-инвалиды.

1.3. Анализ по теме проекта должен продемонстрировать умения обучающегося выделять главное из имеющейся информации, четко излагать суть исследования и делать выводы по проблематике проекта.

1.4. Допускается, чтобы содержание материала, на основе которого выполняется проект, выходило за рамки содержания программы по учебному курсу.

1.5. Проект рекомендуется разрабатывать в индивидуальной или групповой форме под руководством учителя трудового обучения. Проектная работа включает в себя этапы моделирования, реализации и практического применения.

1.6. Обучающийся имеет право на доработку проекта и исправления замечаний руководителя, сделанных до защиты.

1.7. До защиты проекта обучающийся обязан сохранить его черновики.

2. Требования к выбору и формулировке темы проекта

2.1. Учащийся (под руководством учителя) формулирует тему, которая до 1 апреля утверждается на заседании педагогического совета.

2.2. Тема должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии следует определить четкие рамки рассматриваемой проблемы.

3. Требования к оформлению проекта

3.1. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита проекта. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; ниже – фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к классу,

фамилия, имя и отчество руководителя. Внизу, по центру, указываются название города или населенного пункта, и год написания работы.

3.2. За титульным листом следует оглавление, которое состоит из четырех частей: введения, основной части, заключения и списка использованных источников информации. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

3.3. Введение включает в себя краткое обоснование актуальности темы проекта. В этой части указывается, почему заявленная тема представляет научный интерес и практическое значение. Указываются цель работы (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения – 1-2 страницы.

3.4. Основная часть содержит материал рассмотрения проблемы. Он делится на пункты или разделы. Средний объем основной части – 5-10 страниц. В основной части реферата должна быть изложена собственная точка зрения и анализ обучающегося по проблеме.

3.5. В заключении проекта обучающийся формулирует выводы, опирающиеся на приведенный в основной части материал. Обозначает на выполнение поставленных во введении цели и задач. Объем заключения – 1-2 страницы. Дает материальную и техническую оценку работы.

3.6. В списке использованной для написания проекта литературы, источников информации в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы. В информации о них необходимо указать:

место издания источника;

название издательства;

год издания источника;

адрес сайта;

оформление ссылок в Интернете.

4. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта

4.1. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта возлагается на учителя трудового обучения, учителя индивидуального обучения.

4.2. В обязанности руководителя входит: оказание помощи в формулировании темы проекта и составлении его плана; разработка рекомендаций; проведение консультаций обучающегося; проверка работы, подготовка замечаний и рекомендаций по его тексту; рецензирование окончательного текста проекта;

4.3. К установленному руководителем сроку обучающийся обязан сдать проект для рецензирования, но не позднее 25 мая.

5. Процедура защиты проекта

5.1. Защита проекта проводится в период экзаменационной сессии.

5.2. Проект представляется к защите на листах А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14).

В исключительном случае допускается защита проекта, предоставленного в рукописном варианте. В тексте могут содержаться рисунки, чертежи и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы. К проекту могут прилагаться фотографии.

5.3. Окончательный вариант текста реферата сдается председателю и членам аттестационной комиссии по данному предмету не позднее чем за 10 дней до дня проведения экзамена.

5.4. Процедура защиты проекта на экзамене представляет собой: выступление автора проекта (10-15 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме; демонстрацию результатов исследования; ответы на вопросы членов аттестационной комиссии; дискуссию членов аттестационной комиссии.

6. Критерии оценки защиты исследовательских проектов:

Проект оценивается по следующим критериям:

соблюдение требований к его оформлению; необходимость и достаточность материала для раскрытия темы;

умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в проекте;

способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.