

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Управляющим советом

Приказом

Решение

от « 31 » 08 2020 № 07/11

от « 31 » 08 2020 № 052/12-09

Председатель

Павлова Н.В. Павлова



Директор

Баранова Н.И. Баранова

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о правилах оформления и порядке защиты проекта в ходе итоговой аттестации обучающихся государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, освоивших адаптированную образовательную программу по предмету «Технология»**

**Принято**

Педагогическим советом

Решение от 31.08 2020 № « 1 »

Председатель

Тихонова О.А.

## **1. Общие положения.**

1.1. Экзамен, проводимый в форме защиты проекта, представляет собой проверку знаний и умений обучающихся, которая показывает уровень овладения ими программным материалом способностью анализировать различные источники по проблематике учебной дисциплины в соответствии с темой исследования.

Экзамен состоит из двух частей

- теоретической (анализ по теме проекта) и
- практической (представление результата исследования).

1.2. К написанию проекта допускаются обучающиеся, освоившие программу специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для, нуждающихся в длительном лечении, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, дети-инвалиды.

1.3. Анализ по теме проекта должен продемонстрировать умения обучающегося выделять главное из имеющейся информации, четко излагать суть исследования и делать выводы по проблематике проекта.

1.4. Допускается, чтобы содержание материала, на основе которого выполняется проект, выходило за рамки содержания программы по учебному курсу.

1.5. Проект рекомендуется разрабатывать в индивидуальной или групповой форме под руководством учителя трудового обучения. Проектная работа включает в себя этапы моделирования, реализации и практического применения.

1.6. Обучающийся имеет право на доработку проекта и исправления замечаний руководителя, сделанных до защиты.

1.7. До защиты проекта обучающийся обязан сохранить его черновики.

## **2. Требования к выбору и формулировке темы проекта**

2.1. Учащийся (под руководством учителя) формулирует тему, которая до 1 апреля утверждается на заседании педагогического совета.

2.2. Тема должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии следует определить четкие рамки рассматриваемой проблемы.

## **3. Требования к оформлению проекта**

3.1. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита проекта. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; ниже – фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к классу,

фамилия, имя и отчество руководителя. Внизу, по центру, указываются название города или населенного пункта, и год написания работы.

3.2. За титульным листом следует оглавление, которое состоит из четырех частей: введения, основной части, заключения и списка использованных источников информации. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

3.3. Введение включает в себя краткое обоснование актуальности темы проекта. В этой части указывается, почему заявленная тема представляет научный интерес и практическое значение. Указываются цель работы (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения – 1-2 страницы.

3.4. Основная часть содержит материал рассмотрения проблемы. Он делится на пункты или разделы. Средний объем основной части – 5-10 страниц. В основной части реферата должна быть изложена собственная точка зрения и анализ обучающегося по проблеме.

3.5. В заключении проекта обучающийся формулирует выводы, опирающиеся на приведенный в основной части материал. Обозначает на выполнение поставленных во введении цели и задач. Объем заключения – 1-2 страницы. Дает материальную и техническую оценку работы.

3.6. В списке использованной для написания проекта литературы, источников информации в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы. В информации о них необходимо указать:

место издания источника;

название издательства;

год издания источника;

адрес сайта;

оформление ссылок в Интернете.

#### **4. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта**

4.1. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта возлагается на учителя трудового обучения, учителя индивидуального обучения.

4.2. В обязанности руководителя входит: оказание помощи в формулировании темы проекта и составлении его плана; разработка рекомендаций; проведение консультаций обучающегося; проверка работы, подготовка замечаний и рекомендаций по его тексту; рецензирование окончательного текста проекта;

4.3. К установленному руководителем сроку обучающийся обязан сдать проект для рецензирования, но не позднее 25 мая.

### **5. Процедура защиты проекта**

5.1. Защита проекта проводится в период экзаменационной сессии.

5.2. Проект представляется к защите на листах А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14).

В исключительном случае допускается защита проекта, предоставленного в рукописном варианте. В тексте могут содержаться рисунки, чертежи и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы. К проекту могут прилагаться фотографии.

5.3. Окончательный вариант текста реферата сдается председателю и членам аттестационной комиссии по данному предмету не позднее чем за 10 дней до дня проведения экзамена.

5.4. Процедура защиты проекта на экзамене представляет собой: выступление автора проекта (10-15 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме; демонстрацию результатов исследования; ответы на вопросы членов аттестационной комиссии; дискуссию членов аттестационной комиссии.

### **6. Критерии оценки защиты исследовательских проектов:**

Проект оценивается по следующим критериям:

соблюдение требований к его оформлению; необходимость и достаточность материала для раскрытия темы;

умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в проекте;

способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.