Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной

образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными

подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для

основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным

государственным образовательным стандартом начального общего образования;

учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на

ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного

материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы

знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по

информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство

«БИНОМ. Лаборатория знаний») и ориентирована на использование УМК:

1. Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы/ Л.Л, Босова, А.Ю.Босова.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014
2. Босова Л.Л. Информатика; учебник для 5 класса/ Л.Л, Босова, А.Ю.Босова.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013
3. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса/ Л.Л, Босова, А.Ю.Босова.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013

**Содержание курса**

**5 класс**

**1. Компьютер для начинающих**

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

***Компьютерный практикум.***

Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».

Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».

Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».

Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню».

Клавиатурный тренажер.

**2. Информация вокруг нас**

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

***Компьютерный практикум.***

Клавиатурный тренажер.

Координатный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

**3. Информационные технологии**

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений.

***Компьютерный практикум.***

Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».

Практическая работа №6 «Вводим текст».

Практическая работа №7 «Редактируем текст».

Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №9 «Форматируем текст».

Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».

Практическая работа №11 «Начинаем рисовать».

Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».

Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему».

Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему».

# Планируемые результаты изучения информатики

**Требования к результатам освоения содержания курса**

5 класс

Обучающиеся должны:

* понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
* различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
* приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
* приводить примеры информационных носителей;
* иметь представление о способах кодирования информации;
* уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
* определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
* различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
* запускать программы из меню Пуск;
* уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
* вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
* уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
* уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
* уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
* знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

**Инструментальные умения и навыки**

1. **Компьютер**

1. Называть основные устройства компьютера и понимать их назначение.

 Использование клавиатуры:

1. знать назначение клавиш на клавиатуре;
2. иметь представление об основной позиции пальцев на клавиатуре;
3. вводить прописные и строчные буквы;
4. фиксировать и отменять режим ввода прописных букв.

 Выполнять действия с мышью:

1. перемещение указателя мыши;
2. щелчок левой кнопкой мыши;
3. щелчок правой кнопкой мыши;
4. двойной щелчок;
5. перетаскивание объекта с помощью мыши.

. Уметь правильно организовать свое рабочее место.

 Применять правила техники безопасности при работе на компьютере.

1. **Операционная система**

. Рабочий стол:

1. называть основные объекты Рабочего стола и понимать их назначение;
2. выделять значок на Рабочем столе;
3. запускать программы с помощью главного меню;
4. изменять свойства Рабочего стола – тему, фоновый рисунок, заставку;
5. изменять свойства панели задач;
6. узнавать свойства объектов, значки которых расположены на Рабочем столе;
7. упорядочивать значки на Рабочем столе.

Действия с окнами:

1. открывать окно;
2. перемещать окно;
3. сворачивать окно в значок на панели задач;
4. восстанавливать окно, свернутое в значок на панели задач;
5. разворачивать окно на весь Рабочий стол;
6. восстанавливать окно;
7. изменять размер окна по своему усмотрению;
8. пользоваться горизонтальной и вертикальной полосами прокрутки;
9. закрывать окно.

. Управление компьютером с помощью меню:

1. различать раскрывающиеся и контекстные меню и вызывать их;
2. различать доступные и недоступные команды меню;
3. различать выбранные и невыбранные команды меню;
4. выбирать команду меню;
5. понимать назначение элементов управления диалоговых окон;
6. заносить требуемую информацию в поле ввода диалогового окна с помощью клавиатуры;
7. выбирать элемент списка диалогового окна;
8. открывать (сворачивать) раскрывающийся список;
9. различать переключатели и флажки;
10. включать (выключать) переключатель;
11. устанавливать (снимать) флажок;
12. работать с различными вкладками диалогового окна;
13. понимать назначение и применять командные кнопки диалогового окна.

 Действия в окне Мой компьютер:

1. называть объекты в окне Мой компьютер и понимать их назначение;
2. просматривать содержимое дискеты и жесткого диска.

 Действия в окне Мои документы:

1. создавать новый файл (новую папку);
2. переименовывать файл (папку);
3. перемещать файл (папку);
4. копировать файл (папку);
5. удалять файл (папку) в Корзину;
6. упорядочивать файлы и папки.
7. **Графический редактор**

. Запускать графический редактор:

1. с помощью главного меню;
2. с помощью ярлыка на Рабочем столе.

 Устанавливать размеры области рисования:

1. с помощью маркеров;
2. с помощью меню.

 Работа с палитрой:

1. устанавливать основной и фоновый цвета;
2. изменять цветовую палитру.

. Работа с набором инструментов:

1. называть основные инструменты графического редактора и понимать их назначение;
2. создавать несложные графические изображения с помощью основных инструментов;
3. изображать горизонтальные и вертикальные отрезки, круги и квадраты;
4. создавать надписи;
5. изменять масштаб.

 Отменять ошибочные действия.

 Очищать рабочую область.

 Работать с фрагментами:

1. выделять фрагмент;
2. удалять фрагмент;
3. вырезать фрагмент;
4. перемещать фрагмент;
5. поворачивать фрагмент;
6. растягивать фрагмент;
7. наклонять фрагмент;
8. копировать фрагмент;
9. размножать фрагмент;

***Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по информатике и ИКТ***

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.*

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий, письменных работ.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме зачета, тестирования, выполнения итоговой практической работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса, компьютерного диагностирования, компьютерного практикума.

|  |  |
| --- | --- |
| ***При проведении тестирования*** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания  | Отметка  |
| 91% и более  | отметка «5»  |
| 76 %-90%%  | отметка «4»  |
| 61-75%  | отметка «3»  |
| менее 60%  | отметка «2»  |
| если обучающийся отказался от выполнения теста.  | отметка «1»  |

***При выполнении практической работы и контрольной работы.***

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в практической и контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

 *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;

 *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

 *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;

 *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания обучающихся, является обязательный минимум содержания школьного курса информатики и информационных технологий.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

 «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

 «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

 «3» ставится в следующем случае:

- знания и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

- наличия 1 -2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

 «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

 «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

***Устный опрос*** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

***Оценка устных ответов обучающихся***

*Ответ оценивается отметкой «5»,* если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;

- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4»,* если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3»* ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

*Отметка «2»* ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

*Отметка «1»* ставится в следующих случаях:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;

- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;

- отказался отвечать на вопросы учителя.