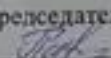


СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол
от «17» апреля 2020 г. № 1

Председатель
 Павлова Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от «17» апреля 2020 г. № 020-02



Директор

 Баранова Н. И.

**Отчет
о самообследовании за 2019 год
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Новое Якушкино муниципального района
Иса克林ский Самарской области**

с. Новое Якушкино

2020

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол
от « ___ » _____ 2020 г. № ___

Председатель
_____ Павлова Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от « ___ » _____ 2020 г. № ___

Директор
_____ Баранова Н. И.

**Отчет
о самообследовании за 2019 год
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Новое Якушкино муниципального района
Исаклинский Самарской области**

с. Новое Якушкино

2020

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	2
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления.....	3
3. Характеристика состава обучающихся.....	4
4. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период...	6
5. Результаты учебной деятельности.....	8
6. Воспитательная работа.....	13
7. Ресурсы образовательного процесса.....	19
8. Результаты анализа показателей деятельности	20
9. Основные задачи на 2019 год.....	21
10. Формы обратной связи.....	22
11. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино.....	23
12. Отчет по результатам самообследования деятельности Структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино за 2018 год.....	27
13. Показатели деятельности СП «Детский сад Колосок».....	32
14. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка».....	34
15. Показатели деятельности СП «Детский сад Звездочка».....	37

Отчёт о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области за 2019 год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1	Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области
2	Сокращённое наименование учреждения	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
3	Адрес учреждения	446574, Самарская область, муниципальный район Иса克林ский, с. Новое Якушкино, ул. Школьная, д. 9
4	Телефон, телефакс учреждения	(846)54-4-41-81
5	Е-mail учреждения	novoyeyakushkino@yandex.ru
6	Сайт учреждения	nov-yakush1.minobr63.ru
7	Год основания ОУ	2011 год
8	Наименование организации-учредителя образовательного учреждения	1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
9	Наименование вышестоящей (головной) организации	Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. 446450, РФ, Самарская область, Похвистневский район, г. Похвистнево, ул. Васильева, 7, тел. (846)57-2-11-81
10	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6468 от 25 января 2016 года (бессрочно)
11	Свидетельство об аккредитации	№ 586-16 от 24 марта 2016 года (действительно до 25 мая 2024 года)
12	Должность, Ф.И.О. руководителя ОУ	Директор школы – Баранова Наталья Ивановна.
13	Общая численность обучающихся, чел.	116
14	Общая численность педагогов, чел.	16

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области создано в декабре 2011 года.

Школа имеет:

1) Устав образовательного учреждения, зарегистрированный 31.08.2015г. в Межрайонной ИФНС по Красноглинскому району г. Самары и утвержденный приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 1885 от 04.08.2015г.

2) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Самарской области от 19.12.2011 г., серия 63 № 005753232.

3) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 63 № 00568896 от 19.12.2011г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино на основании договора №1 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 18.07.2012г. сроком действия с 18.07.2012г на неопределенный срок.

Учредителем ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева,7.

Учреждение имеет структурные подразделения и филиалы:

структурное подразделение «Детский сад Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

— **Самсоновский филиал** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования (сокращенное название: Самсоновский филиал ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино);

-структурное подразделение «Детский сад Аленушка» Самсоновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад Аленушка» Самсоновского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

— **Сухариматакский филиал** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, (сокращенное название: Сухариматакский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

—**структурное подразделение «Детский сад Звёздочка»** Сухариматакского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад Звёздочка» Сухариматакского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино)».

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)», нормативно-правовыми

актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ГБОУ, локальными актами, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора; положений; правил; договора; инструкций; планов, порядков, графиков.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса организовано сотрудничество его участников: педагогов, учеников, родителей.

Информационно-аналитическая деятельность представлена в школе:

- еженедельные планерки,
- административные совещания,
- семинары,
- педагогические советы.

3. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся всего и по ступеням

В 2017-2018 учебном году в школе было 12 классов, 11 класс-комплектов (совмещенные классы: 3 и 4, в Самсоновском филиале – 2 класс-комплекта; в Сухариматакском – 1 класс-комплект (совм. 1-4)). Количество детей на начало учебного года составляло 125 человек, на конец года составило 123 человек. В 2018-2019 учебном году на сентябрь насчитывалось 115 человек, на конец года – 114 в 11 класс-комплектах. В 2019-2020 учебном году на сентябрь насчитывалось 114 человек, на конец года – 116 в 12 класс-комплектах

Численность обучающихся	2016	2017	2018	2019	На 01.01.2020
Всего (чел.)	132	125	118	114	116
I ступень (чел.)	50	58	52	46	47
II ступень (чел.)	62	58	64	64	59
III ступень (чел.)	20	9	2	4	10
Средняя наполняемость (чел.)	10,2	10,4	9,8	10,4	9,7

Количество классов

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Итого
2018	6	5	1	12
2019	5	5	1	11
На 01.01.2020	6	5	1	12

Структура обучающихся по месту обучения

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	92
Сухариматакский филиал	9
Самсоновский филиал	15
Старошунгутский филиал	0

Информация о текучести ученического состава (в динамике за 5 лет)

2014-2015 учебный год	
Параметры	Классы

статистики	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	ИТОГО
Кол-во уч-ся на начало года	12	17	12	22	63	13	9	9	8	20	59	12	5	17	139
Прибыло															
Выбыло			1	1	2			1			1				3
Кол-во уч-ся на конец года	12	17	12	21	62	13	9	9	8	19	58	11	5	16	136
2015-2016 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	ИТОГО
Кол-во уч-ся на начало года	9	13	16	12	50	21	14	9	9	9	62	9	11	20	132
Прибыло	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	0	0	1
Выбыло	0	0	0	0	0	0	20	0	1	0	1	0	0	0	1
Кол-во уч-ся на конец года	10	13	16	12	51	21	14	9	8	9	61	9	11	20	132
2016-2017 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	ИТОГО
Кол-во уч-ся на начало года	17	11	14	16	58	11	20	12	8	7	58	0	9	9	125
Прибыло	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Выбыло	1	0	0	2	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4
Кол-во уч-ся на конец года	16	12	16	14	56	11	20	12	8	7	58	0	9	9	123
2017-2018 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	ИТОГО
Кол-во уч-ся на начало учебного года	18	13	10	14	55	13	13	20	12	6	64	2	0	2	121
Прибыло	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Выбыло	1	0	1	1	3	0	1	1	0	0	2	0	0	0	5
Кол-во уч-ся на конец календарного года	17	13	9	13	52	15	12	19	12	6	64	2	0	2	118
2018-2019 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	ИТОГО
Кол-во уч-ся на начало учебного года	11	16	12	9	48	10	14	10	17	12	63	2	2	4	115
Прибыло	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	2	0	0	0	2
Выбыло	1	1	1	0	3	0	0	1	1	0	2	0	0	0	5
Кол-во уч-ся на конец календарного года	10	15	13	9	47	10	15	9	16	13	63	2	2	4	114

Информация о продолжении обучения выпускников ступени основного общего образования (в динамике за 5 лет)

2014-2015 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
19	1	0	9	2	7
2015-2016 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
9	0	0	2	0	7
2016-2017 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
7	0	0	3	0	4
2017-2018 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
6	0	0	4	0	2
2018-2019 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
12	0	1	8	0	5

4. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Коллектив школы выдвинул на 2018/2019 учебный год основные задачи развития школы, и на основании выдвинутых задач принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению:

Основные задачи

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ через разработку плана по работе с «группой риска».
2. Взять на особый административный контроль систему подготовки к ГИА по физике в 9 и 11 классах на 2019-2020 учебный год (увеличение среднего балла на 3%);
3. Выверить план методической работы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в школе за 2017-2018 учебный год;
4. Реализовать программу управленческой деятельности по аттестации педагогов на аттестационную категорию (увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию на 5%);
5. Продолжить работу по формированию банка работ по развитию функциональной грамотности.

6. Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах разного уровня и научно-практических, исследовательских проектах (на 3%).

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Показатели:

- результаты административных срезов не ниже аттестационных норм;
- все выпускники начальной школы освоили общеобразовательные программы начальной школы;
- обеспечить к 2019 базовые знания на уровне государственного стандарта у 100% выпускников при качестве знаний не менее 30%;
- обеспечить к концу 2019 года степень обученности учащихся на уровне 40%;
- довести к концу 2019 года степень социальной адаптации у 75% выпускников до среднего уровня;
- сформировать к концу 2019 года у 100% выпускников знания о способах сохранения здоровья;
- результаты ГИА учащихся 9, класса: положительная динамика среднего балла, 100% уровень обученности по обязательным экзаменам;

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса.

Показатели:

- не менее 85% педагогов используют ИКТ в учебном процессе;
- не менее 85% педагогов внедряют элементы современных образовательных технологий в учебный процесс.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

Показатели:

- до 30% педагогов повысили квалификацию на курсах;
- до 75% педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности.
- до 15% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Выполнение цели №1: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования:

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
На начальной ступени обучения			
Доля выпускников 4 класса, справившихся в 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 75%, по математике – не менее 75%	Запланированный показатель подтвержден: 75% учащихся 4 класса справились с предложенными заданиями по русскому языку и 92% - по математике	Административный срез в рамках классно-обобщающего Контроля

Доля выпускников 4 класса, выполнивших всероссийские проверочные работы.	По русскому языку, математике, окружающему миру – не менее 75%	100% учащихся справились с контрольной работой по математике 86% - По русскому языку. 100% - по окружающему миру.	Всероссийские проверочные работы
Доля выпускников начальных классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 50%	33% учащихся окончили 4 класс на «4» и «5»	Годовые оценки
На основной ступени обучения			
Доля выпускников 9 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 80%, по математике – не менее 80%	62% учащихся справились с предложенными заданиями по русскому языку и математике	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 9 класса, сдавших государственные экзамены	Не менее 100%	ОГЭ: 100% по русскому языку, 100% по математике ГВЭ: 100% по русскому языку, 80% по математике	Протоколы ОГЭ
Доля выпускников 9 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 20%	15% учащихся окончили 9 класс на «4» и «5».	Годовые оценки
На средней ступени обучения			
Доля выпускников 11 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 80%, по математике – не менее 80%	100% учащихся справились с предложенными заданиями по русскому языку и математике	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 11 класса, сдавших государственные экзамены	Не менее 100%	ЕГЭ: 100% по русскому языку, 100% по математике	Протоколы ЕГЭ
Доля выпускников 11 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 80%	100% учащихся окончили 11 класс на «отлично» и получили золотые медали.	Годовые оценки

Выполнение цели №2: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса:

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Использование ИКТ в учебном процессе	Не менее 85% педагогов	87% педагогов использует ИКТ в своей педагогической деятельности (40% - в системе, 47% - периодически)	Посещение уроков, заполнение журнала
Внедрение элементов современных образовательных технологий в учебный процесс	Не менее 80% педагогов	80% педагогов внедряют в образовательный процесс элементы СОТ (проектные, ИКТ, технологии сотрудничества, проблемного обучения, и т.д.)	Материалы аналитических справок

**Выполнение цели №3:
систематическое повышение квалификации педагогических кадров.**

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Повышение квалификации	Не менее 30%	31,3% педагогов повысили квалификацию на курсах в объеме до 72 часов	Свидетельства о повышении квалификации, ИОЧ
Аттестация педагогических и руководящих работников	Не менее 15%	31,3% педагогических работников имеют квалификационные категории.	Приказы об итогах аттестации

5. Результаты учебной деятельности

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2018 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 года.

Уровень обучения	Успеваемость, %			Качество, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование (1-4 классы)	100 %	100 %	100 %	43 %	46 %	30 %
Основное общее образование (5-9 классы)	100 %	100 %	98 %	41 %	35 %	35 %
Среднее общее образование (10-11 классы)	100 %	100 %	100 %	78 %	100 %	75 %
В целом по школе	100 %	100 %	100 %	45 %	42 %	35 %

Результаты учебной деятельности в школе на протяжении двух предыдущих лет были на уровне – 4-45%, в этом учебном году наблюдается значительный спад до 35%, связан со спадом качественных показателей на уровне начального и среднего общего образования.. Качество обучения в старшей школе составляет 75 %, что на 25 % ниже, чем в 2017-2018 учебном году.

Основными показателями работы школы считаем результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинг дальнейшего продолжения образования.

Государственную итоговую аттестацию проходили учащиеся 9 класса. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2019 году можно считать удовлетворительными, за исключением одного ученика с ОВЗ, который не справился в ГВЭ по математике и оставлен на повторный год обучения. Таким образом, лишь 92% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 11 классе

В текущем учебном году в 11 классе обучалось 2 ученицы. Обе отличницы, поэтому школой была поставлена задача подтвердить качество обучения на экзаменах. Обе девочки были заявлены на получение золотых медалей.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся – ЕГЭ, сравнительный анализ за 4 года представлены в таблице:

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык					
Русский язык (2019)	2	24	89	89	89
Русский язык (2017)	9	24	91	49	71,7
Русский язык (2016)	11	24	93	49	70,5
Русский язык (2015)	5	24	90	53	71,2
Математика					
Математика Б (2019)	X	X	X	X	X
Математика Б (2017)	3	3	5	4	4,6
Математика Б (2016)	2	3	4	4	4
Математика Б (2015)	0	-	-	-	-
Математика П					
Математика П (2019)	2	27	76	72	74
Математика П (2017)	9	27	62	27	42,6
Математика П (2016)	11	27	56	27	41,3
Математика П (2015)	5	27	68	33	50,8
Обществознание					
Обществознание (2019)	2	42	53	57	55
Обществознание (2017)	3	42	66	65	65,3
Обществознание (2016)	6	42	59	46	52,8
Обществознание (2015)	X	X	X	X	X
Биология					
Биология (2019)	X	X	X	X	X
Биология (2017)	2	36	74	63	68,5
Биология (2016)	1	36	36	36	36
Биология (2015)	0	-	-	-	-
Химия					
Химия (2019)	1	36	62	62	62
Химия (2017)	1	36	46	46	46
Химия (2016)	X	X	X	X	X
Химия (2015)	1	36	72	72	72
История					
История (2019)	X	X	X	X	X
История (2017)	1	32	56	56	56

История (2016)	1	32	70	70	70
История (2015)	X	X	X	X	X
Литература					
Литература (2019)	X	X	X	X	X
Литература (2017)	1	32	73	73	73
Литература (2016)	1	32	62	62	62
Литература (2015)	0	-	-	-	-
Физика					
Физика (2019)	X	X	X	X	X
Физика (2017)	5	36	54	38	46,2
Физика (2016)	3	36	42	67	50,3
Физика (2015)	4	36	59	44	49,8
Информатика и ИКТ					
Информатика и ИКТ (2019)	1	40	61	61	61
Информатика и ИКТ (2017)	X	X	X	X	X
Информатика и ИКТ (2016)	1	40	44	44	44
Информатика и ИКТ (2015)	X	X	X	X	X

Из данной таблицы видно, что положительная динамика наблюдается по основным предметам:

-Математика Профильная (+ 31,4).

Несмотря на то, что наивысший балл по русскому языку по школе в текущем учебном году ниже прошлого (89/91), показатель среднего балла вырос на 17,3 б.

Из предметов по выбору в текущем году выбирали:

- Обществознание (100%);
- Химия (50%);
- Информатика (50%).

Результаты экзаменов по обществознанию в 2018-2019 учебном году на 9,7 баллов ниже предыдущих показателей.

Результаты по химии и информатике значительно выше, чем в предыдущем периоде.

Для получения золотой медали в 2019 году выпускник должен был преодолеть порог в 70 баллов по основным предметам – русскому языку и математике. Все выпускники школы преодолели данный порог и удостоились аттестатов особого образца, а также золотых медалей.

№ п/п	Отметка о сдаваемых выпускных экзаменах и их результатах по предметам (кол-во баллов)													
	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История России	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 выпускник	89		72		62								57	
2 выпускник	89		76			61							53	

Таблица показывает, что 100% учащихся 11 класса получили в сумме по трем предметам от 223 и 226 соответственно. Оба выпускника поступили в ВУЗы Самарской области.

Результаты ОГЭ в 9 классе

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучались 13 учащихся, один из которых прибыл из другого учебного заведения на повторное обучение в 9 классе по причине несдачи ОГЭ по предмету «География». 8 учащихся прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ об образовании. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика. Русский язык сдали 92% учащихся, математику 92%. Кроме того сдавали предметы по выбору: обществознание, географию, физику, биологию.

Сведения о выборе предметов ОГЭ

Предмет	2019	2018	2017	2016
Биология	3 человека	4 человека	3 человека	1 человек
Физика	1 человек	1 человек	3 человека	6 человек
Химия	0	2 человека	2 человека	0
Обществознание	7 человек	2 человека	2 человека	4 человека
География	4 человека	1 человек	2 человека	3 человека
Информатика и ИКТ	0	0	0	2 человека

Наибольшую разницу в сравнении с предыдущим учебным годом можно проследить в выборе обучающимися предмета «Обществознание» и «География»

Сведения о результатах основного государственного экзамена в динамике за 3 года:

Русский язык (9 класс) - ОГЭ

Год	Средний балл (5-ти бальная шкала)	% успеваемости	% качества
2015-2016	4,1	100	88
2016-2017	4,2	100	83
2017-2018	4,6	100	100
2018-2019	4,3	100	100

Русский язык (9 класс) - ГВЭ

Год	Средний балл (5-ти бальная шкала)	% успеваемости
2015-2016	4	100
2016-2017	5	100
2017-2018	5	100
2018-2019	3,8	100

Математика (9 класс) - ГИА

Год	Средний балл (5-ти бальная шкала)	% успеваемости	% качества
2015-2016	3,4	95	50
2016-2017	4	100	50
2017-2018	3,8	100	60
2018-2019	3,7	100	100

Математика (9 класс) - ГВЭ

Год	Средний балл (5-ти бальная шкала)	% успеваемости

2015-2016	4	100
2016-2017	4	100
2017-2018	4	100
2018-2019	3	80

Основным критерием для анализа мы считаем не средний балл, а количество выпускников, подтвердивших свои годовые оценки по предметам.

Данные об успешности прохождения процедуры ГИА-2019 и ГИА-2016-2017-2018 в 9 классе в сравнительной **таблице 1**:

Таблица 1

Успешность прохождения ОГЭ по предметам за 3 года:

Предмет/год	Кол-во обучающихся,	Средний балл	Средняя оценка	Из числа обуч-ся имеют за год «5»	Из них получили				Имеют за год «4»	Из них получили				Имеют за год «3»	Из них получили			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
Русский язык																		
2019	7	31,7	4,3	-					3	2	1			4	4			
2018	5	34,6	4,6	3	3				0					2	2			
2017	6	31,7	4,1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3	1	
2016	8	30,6	4,1	-	-	-	-	-	5	2	3	-	-	3	-	2	1	
Математика																		
2019	7	14,7	3,7	-			-	-	4	-	4	-	-	3	-	1	2	
2018	5	17,4	3,8	2	1	1	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-	2	
2017	6	17,1	4	2	2	-	-	-	1	-	1	-	-	3	-	1	2	
2016	8	14	3,5	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	4	-	-	4	
Обществознание																		
2019	7	25	3,4						6		2	4		1		1		
2018	2	25,5	3,5	1		1			1			1		0				
2017	2	34,5	5	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2016	4	32,3	4,3	2	2	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-	-	
География																		
2019	4	26	4,5	2	2				2		2			0				
2018	1	25	4	0					1		1			0				
2017	2	28	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	
2016	3	22,3	4	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2	-	
Физика																		
2019	1	19	3	0					1			1		0				
2018	1	18	3	0					1			1		0				
2017	3	10	3	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	1	-	-	1	
2016	6	19	3,5	-	-	-	-	-	4	-	3	1	-	2	-	-	2	
Химия																		
2018	2	22,5	4	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	
2017	2	25	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биология																		

2019	3	36	4,3	0					3	1	2								
2018	4	31,3	4	0					4		4								
2017	3	25,3	3,7	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	1	1	-	
2016	1	30	4	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Среди обязательных предметов (русский язык и математика) в текущем учебном году наблюдается снижение среднего балла и других показателей (-2,9 и -2,7 баллов соответственно). По **русскому языку** 1 ученик подтвердил годовые оценки, а 6 – улучшили, по **математике** же 6 – подтвердили, а 1 – улучшил. Рост среднего балла наблюдается среди предметов **физика** (+1 балл), однако, несмотря на рост средних показателей, за экзамен по физике ученик получил «3» и не подтвердил свою годовую оценку; **география** (+1 балл) – все учащиеся подтвердили свои оценки; **биология** (+4,7 баллов) – из троих сдававших двое подтвердили свои оценки, один – улучшил; **обществознание** (-0,5 балла), сдавали 7 учащихся, четверо снизили свои годовые оценки, двое подтвердили, один – улучшил. Администрация ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино результаты текущего года аргументирует системным подходом учителей-предметников к вопросу подготовки к ОГЭ (ГВЭ), а также разработкой индивидуальных маршрутных листов для учащихся «группы риска».

Проведя анализ результатов за 3 года, следует особое внимание уделить на подготовку детей по **физике**, т.к. из года в год наблюдается тенденция на не подтверждение годовых оценок учащимися. Также следует скорректировать систему подготовки по обязательным предметам и **обществознанию**.

Анализ ВПР

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

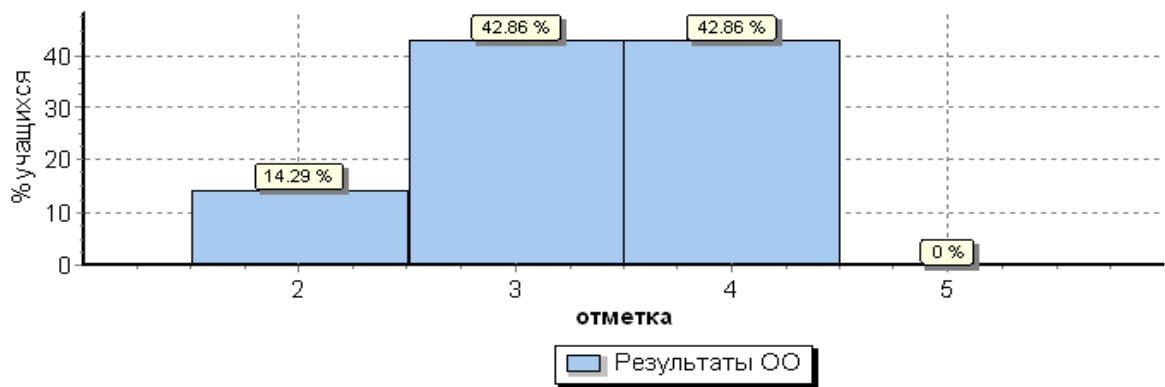
Промежуточная аттестация в 4 классе проводилась в форме ВПР (всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике, окружающему миру. По итогам проведения получены следующие результаты:

Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Самарская обл.	31961	3.1	21	48.3	27.5
Исаклинский муниципальный	122	4.1	16.4	66.4	13.1
(sch633311) ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	7	14.3	42.9	42.9	0

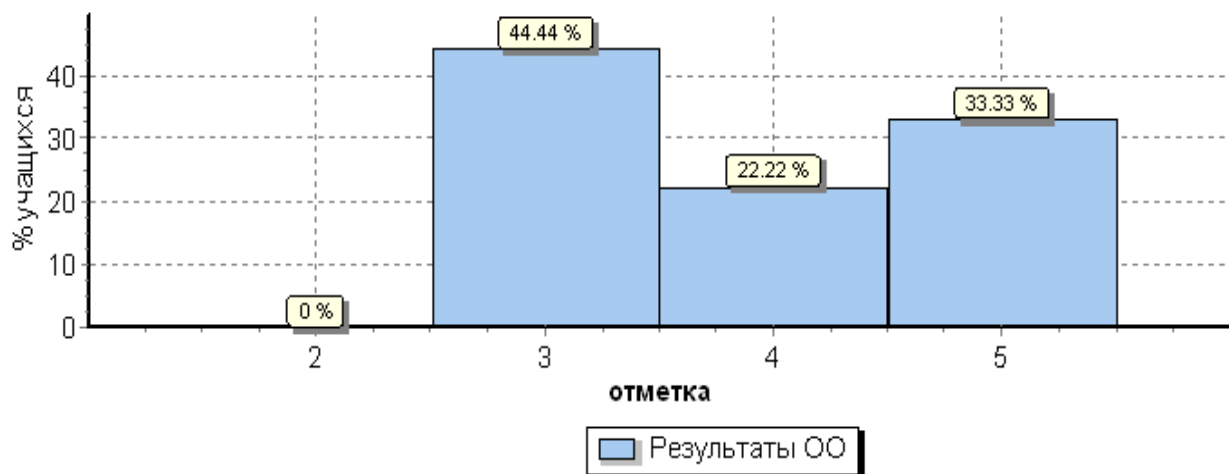
Общая гистограмма отметок



Математика

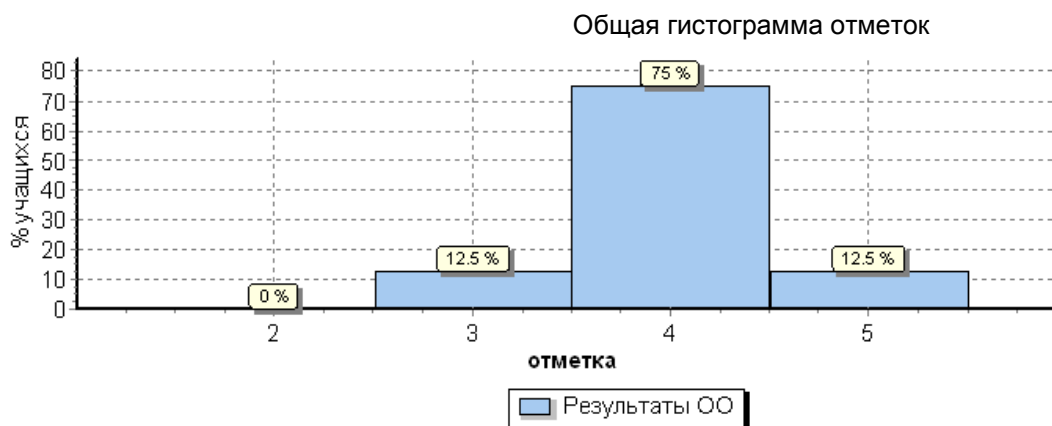
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Самарская обл.	32253	1.6	16	43.8	38.6
Исаклинский муниципальный район	124	0.81	24.2	45.2	29.8
(sch633311) ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	9	0	44.4	22.2	33.3

Общая гистограмма отметок



Предмет: Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Самарская обл.	31910	0.46	15.9	56.3	27.3
Исаклинский муниципальный район	122	0	11.5	54.1	34.4
(sch633311) ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	8	0	12.5	75	12.5



Анализ показал, что качественные результаты (выполнение на «4»-«5») школы по предмету «Русский язык» значительно ниже показателей м. р. Иса克林ский и Самарской области. Показатели по математике: несмотря на то, что количество отличных результатов больше, чем по району, количество учеников, выполнивших на «неудовлетворительно», тоже больше. В первом полугодии 2019-2020 учебного года на методическом объединении учителей начальных классов проведен глубокий анализ результатов, определен план по подготовке младших школьников к ВПР-2020 и улучшению результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР- 2018 и 2019г

№ п/п	Список	Оценка ВПР математика		Соответствует	Оценка ВПР русский язык		Соответствует
		4 класс	5 класс		4 класс	5 класс	
1	Игорь С	3	3	+	3	3	+
2	Вадим В	5	5	+	4	4	+
3	Тимур В	4	5		4	5	
4	Нина В	4	4	+	4	2	
5	Артём В	5	5	+	4	2	
6	Дмитрий С	5	5	+	5	5	+
7	Кирилл В	4	4	+	4	3	
8	Владислав А	5	5	+	4	3	
9	Виолетта А	-	2		-	2	
10	Ксения А	3	3	+	3	3	+

Таким образом, из таблицы видно, что 80% учащихся подтвердили свои оценки по предмету «Математика» и 40% по предмету «Русский язык».

Промежуточная аттестация

По решению педагогического совета в *промежуточную годовую аттестацию* была включена проверка знаний по русскому языку и математике в 2-8 классах.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 2-3 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 8, 10 классах – учителями-предметниками,

в 4-7 классах применялась ВПР, также в 8 классе – устное собеседование – как переводной экзамен (решение педагогического совета №1 от 30.08.2017). КИМы рассматривались и утверждались на заседании методического совета школы (протокол № 2 от 15.04.2019 г.).

Промежуточную аттестацию проходили 89 учащихся 2-8 и 10 классов.

Итоговые результаты даны в **таблице 2**.

Таблица 2

Промежуточная аттестация

Обучающихся 2-8 классов

класс	предмет	кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся, выполн. работу	кол-во уч-ся, получивших оценку				сред-ний балл	успе-ваемость (%)	Качество знаний (%)
				5	4	3	2			
2	Русский язык	15	14	2	4	8	0	3,7	100	43
2	Математика	15	12	2	3	7	0	3,6	100	42
3	Русский язык	13	12	3	5	4	0	3,9	100	58
3	Математика	13	12	3	5	4	0	3,9	100	58
5	Русский язык -ВПР	10	10	2	1	4	3	3,2	70	30
5	Математика - ВПР	10	10	5	2	2	1	4,1	90	70
6	Русский язык -ВПР	15	15	1	5	3	6	3,1	60	40
6	Математика - ВПР	15	12	1	5	3	3	3,3	75	50
7	Русский язык ВПР	9	9	0	5	2	2	3,3	78	56
7	Математика ВПР	9	9	1	4	2	2	3,4	78	56
8	Русский язык	16	16	1	7	6	2	3,8	88	50
8	Русский язык устное собеседование	16	15	14 учеников получили зачет					93	
8	Математика	16	16	2	7	5	2	3,6	88	56
10	Русский язык	2	2	1	1			4,5	100	100
10	Математика	2	2	1		1		4	100	50

Наиболее низкие результаты показали учащиеся 6-7 классов, для аттестации которых применили КИМы ВПР. Специальной подготовки к данным контрольным работам не проводилось и анализ заданий показал, что некоторые темы КЭС не изучаются в данных классах. Все дети успешно пересдали итоговые работы через 2 недели, после тренировки по решению подобных работ. Также пересдавали Устное собеседование 2 учащихся 8 класса, преодолели порог в 10 баллов.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Главным компонентом воспитательной программы является **комплекс общешкольных мероприятий**, которые традиционно проводятся из года в год:

№	Мероприятие	Время проведения
1.	День знаний	1 сентября
2.	День здоровья	3 декада сентября, май
3.	Конкурс агитбригад ЮИДД	Октябрь
4.	День учителя. День самоуправления. Концерт для педагогов-ветеранов.	5 октября
5.	Ярмарка «Золотая осень»	Октябрь-ноябрь

6.	День Матери - концерт мамам	ноябрь
7.	Литературный театрализованный вечер.	Декабрь
8.	Праздник «Новый год»	26-29 декабря
9.	Конкурс снежных фигур	Декабрь - январь
10.	Месячник военно-патриотического воспитания	23 января – 23 февраля
11.	Уроки Мужества.	Февраль
12.	Смотр строя и песни – праздник 23 февраля	Февраль
13.	Зарница.	Февраль
14.	Лыжня России	Февраль
15.	Вечер встречи с выпускниками	Первая суббота февраля
16.	Праздник «Мамам от всей души»	7 марта
17.	Конкурс: «Удивительное - рядом» (об интересных людях села)	апрель
18.	Чувашский конкурс чтецов в честь писателя-земляка Х.Уяр	19 апреля
19.	Чувашский праздник «Уяв»	май
20.	Экологический субботник	Апрель-май
21.	День Победы	9 мая
22.	Военно-патриотическая игра «Орленок»	Май
23.	Праздник «Последний звонок»	25 мая
24.	День защиты детей.	1 июня
25.	Летний оздоровительный лагерь «Радуга»	июнь

6.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Для развития творческой активности учащихся в школе и округе проводятся разнообразные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, соревнования.

Итоговое количество охвата услугами ДОД: 113 человек.

№ п/п	Название объединения	Кол-во учащихся
1.	Техномир	15
2.	Школа малого бизнеса	14
3.	Лыжные гонки	28
4.	Лыжные гонки, Легкая атлетика	28
5.	Плавание	14
6.	Лыжные гонки	14
	Итого	113

Доля полного охвата учащихся школы: 99 %.

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, организованными в образовательном учреждении, составляет 100% от общего числа учащихся школы.

Организация внеурочной деятельности с учащимися школы происходит исходя из интересов и склонностей детей, а также запроса родителей.

Важнейшее место в воспитании учащихся занимает организация внеурочной занятости. Этому способствуют работающие на базе школы кружки и секции, а также

творческие объединения, где ребенок может раскрыться всесторонне и найти интересы по любому направлению деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений, которые представлены в *таблице*:

Перечень курсов внеурочной деятельности для начальной школы

<u>Класс</u>	<u>Направление</u>	<u>Реализуемая программа</u>	Кол-во часов в неделю
<u>1 класс</u>	Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2,0
	Духовно-нравственное	Чудеса своими руками	1,0
	общеинтеллектуальное	В мире книг	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Радуга	1,0
	общекультурное	Весёлые нотки	1,0
<u>2 класс</u>	Спортивно-оздоровительное	Радуга	1,0
	общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1,0
	общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Плавание	1,0
	Духовно-нравственное	Чудеса своими руками	1,0
	Общекультурное	Весёлые нотки. Ритмика	2,0
<u>3 класс</u>	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Плавание	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Радуга	2,0
	Общекультурное	Весёлые нотки	2,0
	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0
	Общеинтеллектуальное	Информатика вокруг нас	1,0
	Духовно-нравственное	Чудеса своими руками	1,0
<u>4 класс</u>	Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края	1,0
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1,0
	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Плавание	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Радуга	1,0
	Общекультурное	Весёлые нотки	1,0
	Духовно-нравственное	Чудеса своими руками	1,0
	Общеинтеллектуальное	Информатика вокруг нас	1,0

Распределение предметов внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов:

<u>Класс</u>	<u>Направление</u>	<u>Реализуемая программа</u>	Кол-во часов в неделю
<u>5 класс</u>	<u>Духовно-нравственное</u>	<u>Мастерица</u>	1,0
	<u>Общекультурное</u>	<u>Юный географ</u>	1,0
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Час общения</u>	1,0
	<u>Социальное</u>	<u>ЮИДД</u>	

	<u>Спортивно-оздоровит.</u>	<u>Плавание</u>	1,0
	<u>Спортивно-оздоровит.</u>	<u>Радуга</u>	1,0
	<u>Общекультурное</u>	<u>Ритмика</u>	1,0
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Мир вокруг нас</u>	1,0
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Функциональная грамотность</u>	1,0
	<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>Шахматы</u>	1,0
<u>6 класс</u>	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Плавание	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Радуга	1,0
	Общекультурное	Ритмика	1,0
	Спортивно-оздоровит.	ВПК Монолит	1,0
	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1,0
	Духовно-нравственное	Мастерица	1,0
	Общекультурное	История Самарского края	1,0
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1,0
	Общеинтеллектуальное	Математический клуб	1,0
<u>7 класс</u>	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Плавание	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Радуга	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Теннис	1,0
	Спортивно-оздоровит.	ВПК Монолит	1,0
	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1,0
	Духовно-нравственное	Мастерица	1,0
	Общекультурное	Цифровая гигиена	1,0
	Спортивно-оздоровит.	Баскетбол	1,0
	Общекультурное	Функциональная грамотность	1,0
<u>8 класс</u>	Социальное	Юный журналист	1,0
	Спортивно-оздоровит.	ВПК Монолит	1,0
	Духовно-нравственное	Мастерица	1,0
	Общекультурное	Мастер Самоделкин	1,0
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1,0
	Общеинтеллектуальное	Цифровая гигиена	1,0
	Общеинтеллектуальное	Зелёная лаборатория	1,0
	Социальное	Юный журналист	1,0
	Общеинтеллектуальное,	Физика вокруг нас	1,0
<u>9 класс</u>	Общеинтеллектуальное,	Деловой русский язык	1,0
	Общеинтеллектуальное,	Вокруг света	1,0
	Общеинтеллектуальное,	Зелёная лаборатория	1,0
	Общеинтеллектуальное,	Математический клуб	1,0
	Социальное	Час общения	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Плавание	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1,0
	Спортивно-оздоровительное	Орлёнок	1,0
	Духовно-нравственное	Мастерица	1,0

Распределение предметов внеурочной деятельности для учащихся 10 классов

Класс	Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов
-------	-------------	-----------------------	--------------

			в неделю
10 класс	Ученическое самоуправление	Жизнь ученических сообществ	1,0
	Общекультурное	Час общения	1,0
	Предметное	Физика вокруг нас	0,5
	Предметное	Биология и жизнь	0,5
	ИТОГО		3

6.3. Военно - патриотическое воспитание нацелено на:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий: это посвящение первоклассников в школьники, посещение музеев, участие в военно-спортивных играх «Зарница» и «Орленок», встреча с ветеранами ВОВ и локальных войн, конкурс рисунков о России, ко Дню Победы, акции «Народная Победа», «Победы России» и «Бессмертный полк», «Гюльпан Победы». Педагоги школы организуют процесс патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

В 2019 году в преддверии дней воинской славы 6 мая и 7 ноября учащиеся 5-11 классов в торжественной обстановке, вступили в ряды **юнармии**, всего присягу верности отчизне и юнармейскому братству произнесла 42 учащихся.

Одним из масштабных мероприятий военно-патриотической направленности, прошедших в мае стала оборонно-спортивная игра «Орленок», ежегодно приводящаяся в районе. Среди 13 команд наша школа заняла 6 место («Пожарная эстафета» «Лучший бивак», Танцевальный конкурс, конкурс видеороликов и Таразанова Дарья в метании ножей в цель – 2 место).

В апреле 2019 года команда юнармейского клуба «Монолит» вместе с наставниками Петровой Т.Н. и Шишковым Г.Е. стали призерами в зональном этапе областной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья», где Петров Святослав занял 2 место в Стрельбе из пневматической винтовки, Григорьев Олег – 1 место в Подтягивании.

- Продолжая разговор о военно-патриотическом воспитании молодежи, нельзя не упомянуть ставшую традиционной в нашей школе акцию «Читаем детям о войне», которая проводится с учениками на всех ступенях обучения.
- В ноябре 2019 года ученики 8-9 классов приняли участие в областной акции «Переключка постов», приуроченной к мероприятиям в честь памяти жертв ВОВ и Параду в г. Куйбышев.
- В рамках военно-патриотического месячника с обучающимися школы был проведен Всероссийский урок мужества «Живая Память», посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана с приглашением участников военного конфликта.
- Семиклассники подготовили общешкольную линейку, посвященную 75 годовщине снятия блокады Ленинграда с зачитыванием стихов блокадников Ю. Воронова и О. Берггольц.
- Девушки 10 класса подготовили выступление на общешкольной линейке в рамках патриотической акции «Дни воинской славы», на которых рассказали обучающимся школы о битве при Сталинграде.
- Обучающиеся начальных классов представили свои творческие работы на общешкольном этапе конкурса рисунков ко Дню Защитника Отечества.
- Всего участников мероприятий военно-патриотического месячника: 95 уч/80% от общего числа.

6.4 Духовно- нравственное воспитание направлено на:

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;

- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

При активной помощи настоятеля местного храма отца Алексея (Петренко) в школе проходят беседы, встречи, совместные мероприятия на духовно-нравственное воспитание учащихся. В канун Пасхи 2019 года ученицы школы сшили шторы на окна для жителей пансионата.

Регулярно устраиваются акции милосердия по отношению к нуждающимся в помощи престарелым гражданам и детям-инвалидам из Реабилитационного Центра: на уроках технологии были связаны мочалки для пансионата и сшиты рюкзачки для обуви детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В канун дня инвалидов приготовлены мягкие подушки-игрушки для детей-инвалидов сельского поселения.

Духовно - нравственное воспитание реализуется в рамках нравственного воспитания учащихся, которое предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми.

Духовно-нравственное воспитание немыслимо без воспитания любви к родной Земле, к культурным национальным традициям:

- Ученики Самсоновского филиала 7 марта приняли участие в Дне чувашской культуры, посвященного памяти Заслуженного деятеля искусств РСФСР Родионова Леонида Никоноровича, где также заняли призовые места. Классные руководители – Таразанова А.А., Шишкова Е.В.
- Ежегодно 19 апреля на базе Сухариматакского филиала проходит праздник, посвященный народному писателю Чувашской Республики Федору Уяру, нашему земляку. В конкурсе чтецов и смотре конкурсе песни и танца приняли участие учащиеся 1-4 классов школы и дошкольники. Впервые наши дети выступали в нарядных костюмах, сшитых в школьной мастерской под руководством Захаровой Л.В., Алексеевой С.А., Мозжухиной С.В.
- В чувашской олимпиаде им М. Сесьпеля с. Новое Ганькино приняли участие спортивных и творческих конкурсах: Николаева С. получила диплом 2 степени за лучшее представление чувашского костюма.
- Традиционно учащиеся занимают призовые места на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Исаклинской земли».
- Свою любовь к родной земле ребята подкрепляют участием в конкурсах «Сокская Радуга» (Ерошкина Ульяна – 1 место в конкурсе рисунков, Шишков Никита – диплом 1 степени в литературном творчестве), в конкурсе фотографий «Исаклинский край родимый», посвященном 85 летию района (Петров Святослав, Сахманова Анастасия, Диерова Жасмин, пресс-центр «Маленькая страна»), в конкурсе эссе «Патриотизм в современном мире» (Семенов Владислав, Таразанова Дарья, Сахманова Анастасия, Диерова Жасмин, Шишкова Юлия, Ужакова Татьяна), в конкурсе на лучший логотип «Исаклинский район – край ста ключей» (Петренко Злата, Краснова Катя).
- Молодые патриоты также представляют школу на творческих фестивалях. Петров Святослав и Матвеева Арина стали дипломантами фестиваля им. Руслана Лапина «Я служу России», Сергеева Роза заняла 1 место в межрайонном конкурсе солдатской песни «Необъявленная война» в поселке Сергиевск.

6.5. Спортивно - оздоровительное воспитание

Реализуется в рамках программы "Здоровый образ жизни" и нацелено на:

- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;

- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;

- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;

- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Традиционно в школе проводятся соревнования по волейболу, мини футболу, теннису, легкой атлетике, кроссы, лыжные гонки, В школе работают спортивные секции. Спортсмены школы участвуют в районных и областных соревнованиях по лёгкой атлетике, футболу, баскетболу, др. видам. В районных соревнованиях стабильно занимают призовые места, участвуют на областных соревнованиях.

- Особое внимание уделяется профилактике детского дорожного травматизма. Команда неоднократно была участником зональных конкурсов агитационных бригад юных инспекторов движения. Команда 6 класса была награждена грамотой за 2 место на районном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2019» (руководитель Сергеева Т.М.);
- Новоякушкинская школа славится лыжниками. Для занятий и тренировок имеется лыжная трасса с множеством подъемов и спусков. Под руководством опытных педагогов Гаврилова И.С., Шишкова Г.Е. и Афанасьева П.Н. лыжники Исаев Михаил с братьями Владом и Кириллом, Матвеева Евгения, Сергеева Роза и ее братья Кирилл и Дмитрий, Сергеева Полина, Таразанова Дарья с братом Кириллом, Алексеева Маша, Григорьев Олег, Григорьев Анатолий, Баранов Павел, Николаев Артем, Кочетковы Марина и Татьяна, Ерошкин Данила, Петров Святослав и другие ребята в этом сезоне завоевали практически весь пьедестал на открытии сезона, привезли обратно в школу переходящий кубок Петрова из с. Новое Ганькино. Также с марта 2019 года в школе находится кубок Чекмасова. Многие из ребят участвуют на открытых лыжных состязаниях с выездом в другие районы. Так, Баранов Павел завоевал призовые места в таких соревнованиях, как ночная Рождественская ночная гонка в Клявлинском районе, Открытое первенство Сергиевского района, Зимний полиотлон, и другие. Традиционно школа принимает участие в массовом забеге «Лыжня России» в г. Самара.

Под руководством Семендейкиным В.В. в текущем году Юные любители шахмат порадовали нас своими результатами: Давыдов Вадим – 1 место, Сергеев Дмитрий и Роза – 3 место, Шишков Владислав – 3 место в шашках в областной олимпиаде школьников им. Михаила Сесьпеля, 1 место занял Сергеев Дмитрий в спартакиаде им. Петрова в Ганькино, в Турнире памяти Шарафутдинова в с. Новое Ермаково Сергеева Роза – 1 место среди девушек. И 1 место заняла команда школы в районном шахматном турнире.

Обучающиеся принимают участие в районных соревнованиях по плаванию, где 9 учащихся 3 - 9 классов вошли в тройку призеров. Участие в соревнованиях по плаванию традиционно курирует инструктор по плаванию Татьяна Николаевна Петрова. (Роман Моськин, Григорьев Олег, Кочеткова Марина, Попова Татьяна – 3 место; Савельева Светлана, Исаев Михаил – 2 место, Тихонов Иван, Петрова Мария - 1 место). Также умение плавать помогает детям при сдаче ГТО.

Активно внедряется в школу спортивный **комплекс ГТО**. За 2019 год еще 9 учащихся сдали нормативы, всего же за 4 года около 30 учащихся получили золотые и серебряные значки. Ученик нашей школы Григорьев Олег единственный, кто представлял Северо-Восточный округ на втором региональном этапе фестиваля ГТО среди образовательных организаций Самарской области в г. Отрадный.

- 2 команды школы участвовали в турнире дворовых футбольных команд «Лето с футбольным мячом», где младшая команда заняла 1 место в районном этапе и

представляла район в зональном этапе, где уступила только 1 команде, завоевала 2 место.

- Радуют успехи волейболистов и баскетболистов – в текущем году им не было равных в районе. А Григорьев Анатолий признан лучшим защитником в волейбольном турнире. Совсем немного не хватило нашим легкоатлетам, чтобы привезти кубок Овсянникова. Школа заняла 2 место.

Учащиеся школы принимают участие в областной антинаркотической акции «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», реализации проекта «Здорово быть здоровым»

6.6. Воспитание познавательных интересов - это:

- воспитание отношения к учёбе, как к главному труду;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности;
- развитие сознательной учебной дисциплины;
- В марте школа также приняла участие в районной интеллектуальной игре «Дебаты» на знание законов защиты детства, на умение отстаивать свое мнение, выстраивать диалог. Команда школы «Перистые акулы» заняла 2 место.
- Творческие и сценические таланты старшеклассники раскрыли на литературном вечере по творчеству Крылова, 250-летие которого мы отмечали в 2019 году. Дети подготовили сценки по мотивам произведений и личной жизни писателя.
- В рамках плана реализации мероприятий ко Дню Победы педагоги и ученики 6-10 классов приняли участие в конкурсе эссе.
- Ученики 4 классов приняли участие в окружной предметной олимпиаде, за что были награждены сертификатами за участие. Классные руководители – Семенова Н.М., Таразанова А.А.
- Учащиеся 6-7 стали участниками районного этапа Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Прошлое, настоящее и будущее моей малой Родины» (педагоги Баранова Н.И. и Резяпкина ВМ.)
- Представители нашей школы на пресс-конференции, посвященной развитию научно-исследовательской деятельности у молодежи под названием «Интеллект. Творчество. Фантазия» выступили с защитой своих проектов.

Одной из удачных форм организации этой деятельности в школе являются предметные декады.

В ходе декады биологии и проходили следующие мероприятия: “Экологический турнир”, “Защита экологического плаката”, участие в экологических дебатах. Данные мероприятия способствовали формированию экологической культуры школьников, любви к природе, родному дому, привитию интереса к предмету. В программе декады русского языка и литературы прошел школьный этап конкурса чтецов «Живая классика», конкурс кроссвордов по частям речи, конкурс цитат и высказываний про русский язык, общешкольное голосование за самую аккуратную тетрадь.

Поиском новых форм внеурочной работы по предмету коллектив педагогов, учащиеся занимаются постоянно: интеллектуальные аукционы: “Колесо истории”, “Своя игра”, “Эрудит”.

6.7 Трудовое воспитание школьников - это:

- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- воспитание отношения к труду, как к ценности жизни, развитие потребности в творческом труде.

Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, участия в субботниках.

Летом все дети проходят практику на участке школы, где занимаются посадкой, прополкой, поливом овощных и цветочных растений, благоустройством здания и

территории. Трудолюбие прививаются на уроках технологии, где мальчики осваивают деревообработку, а девочки занимаются рукоделием и шитьем.

- Школьное предприятие «Мастерица» представляет школу на ярмарке школьных предприятий. На весенней ярмарке девочки выставляют свою продукцию – яркие подушки-игрушки, которые имеют большой успех среди покупателей. Девочки-мастерицы заняли 1 место в номинации «Лучший бизнес-план»
- На уроках технологии девочки совместно с учителем сшили нарядные сценические чувашские костюмы к национальным праздникам.
- В сентябре 2019 года подготовленный учителем истории Лебакиной К.Е. проект ПРО_патриотизм стал победителем в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО Лукойл. Диплом победителя нашей школе вручался на главной сцене Самарской губернии. На средства в 100 тысяч рублей закуплено оборудование и амуниции для юнармейцев: макеты автомата АК, пневматические винтовки, костюмы ОЗК, переносной экран для проектора, ламинатор.

6.8. Сотрудничество с родительской общественностью

Неотъемлемой частью воспитательного пространства школы является работа с родителями. Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством мероприятий, школьных ключевых дел, направленных на укрепление связей «семья-школа» и активизацию форм сотрудничества с семьей. Среди них наиболее эффективные:

Общешкольные собрания – тематические, с привлечением психолога, специалистов центра «Семья», специалистов органов системы профилактики. Совместные, с привлечением родителей, ярмарки, праздники, дни здоровья.

Таким образом, организация системы воспитательной работы нацелена на реализацию возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных направлениях.

7. Ресурсы образовательного процесса.

7.1 Кадровый состав

В школе сложился творческий коллектив педагогов, успешно осваивающих новые технологии обучения и активно внедряющих новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения. Педагогический коллектив составляет 16 человек. Из них имеют:

- Высшее образование – 75%.
- Высшую квалификационную категорию – 25%.
- Первую квалификационную категорию – 31%.

94% педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
16	15	4	0

По стажу работы (основной состав):

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
1	0	0	0	15

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности.
16	4	5	15
Итого: % от общего числа	25	31	94

педагогических работников			
---------------------------	--	--	--

7.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Библиотечно-информационные ресурсы

Литература	Количество, шт.
естественные и прикладные науки	335
общественные и гуманитарные науки	802
педагогические науки	912
художественная литература	9829
учебники	2441
Медиаресурсы (видеофильмы, электронные носители)	83
ИТОГО	14402

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	39
Количество ПК, используемых в учебном процессе	36
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	20
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/20
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	3

В школе имеются специально-оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, географии, иностранного языка, информатики, спортивный зал, мастерская.

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням)

1 ступень	2 ступень	3 ступень
0 мин	30 мин	60 мин

Количество учащихся на один ПК

1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
0,6	0,7	2,7	0,3

7.3. Питание школьников

Школа занимается организацией питания учащихся в школе и филиалах. Стоимость питания, предоставляемого обучающимся составляет 60 рублей – двухразовое питание (горячий завтрак и обед). Охват горячим питанием составляет 100%.

8. Результаты анализа показателей деятельности

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- качество образовательного процесса остается стабильно на одном уровне последние три года.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ВПР в 6-7-х классах по русскому языку и математике, показал недостаточно высокий уровень результативности некоторых учащихся;
- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;
- необходимо увеличить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС;
- недостаточно эффективна работа с низкомотивированными, слабоуспевающими детьми, «группой риска».

Общие выводы: Поставленные задачи перед педагогическим коллективом в 2019 году выполнены.

9. Основные задачи на 2019 год:

1. Совершенствование системы подготовки к процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ (ГВЭ), через разработку плана подготовки, в том числе и по работе с «группой риска».
2. Выполнить переход на ФГОС СОО, обеспечить возможность выбора выпускниками профилей по их запросам.
3. Взять на особый административный контроль систему подготовки к ГИА по физике и обществознанию в 9 и 11 классах;
4. Выверить результаты методической работы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов независимой оценки качества образования и ВПР в школе за 2018-2019 учебный год;
5. Внесение изменений в ООП ООО с учетом анализа результатов ВПР в 6-7 классах;
6. Продолжить работу по расширению контрольно-измерительных материалов по оценке качества образования по предмету, включая оценку предметных и метапредметных результатов, а также по развитию функциональной грамотности.
7. Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах разного уровня и научно-практических, исследовательских проектах на 1%.
8. Обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни:
 - расширение спектра предлагаемых услуг в сфере дополнительного образования;
 - увеличение охвата детей внеклассными спортивными мероприятиями и секциями;
 - уменьшение количества пропусков уроков по болезни на 2%;
 - сохранение показателей охвата детей горячим питанием.
9. Формировать духовно-нравственное мировоззрение учащихся и обеспечить позитивную динамику результатов относительно воспитательной деятельности.
 - увеличение на 3% учащихся с высоким уровнем воспитанности, на 2% с хорошим и средним уровнями, уменьшение на 1% учащихся с низким уровнем воспитанности;
 - увеличение процента удовлетворенности жизнедеятельностью школы (детей на 4%, родителей на 3%);
 - охват учащихся дополнительным образованием, направленным на техническое развитие (не менее 10 % учащихся школы);
 - пополнение портфолио ученика, класса.
10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- продолжить совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися по развитию их предметных способностей, включая методику индивидуального подхода через проектирование индивидуальных маршрутных листов и карты личных достижений;
- выявлять талантливых детей и способствовать развитию их способностей.

10. Формы обратной связи.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино размещен на сайте школы: nov-yakush1.minobr63.ru

Способы доведения до администрации ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп (обучающиеся, родители, учредители, социальные партнёры, общественность):

- обсуждение отчета о результатах самообследования на родительских собраниях;
- обсуждение отчета о результатах самообследования на педагогическом совете.

Администрация ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино ждёт вопросы, замечания и предложения по отчету о результатах самообследования и освещенным в нем аспектам деятельности ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино:

- 1) по телефону 8(84654) 44181
- 2) по почтовому адресу: 446578, Самарская область, муниципальный район Исаклинский, с. Новое Якушкино, ул. Школьная, д. 9.
- 3) по электронной почте: nov-yakush1.minobr63.ru

Можно использовать возможности личной встречи и беседы с директором ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино или его заместителями.

11. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2017-2018 у.г.)	Значение (за 2018-2019 у.г.)	Значение на конец 2019 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	118	114	116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52	47	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64	63	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	4	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39/33	36/35	34/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,6	31,7	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,4	14,7	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	89	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	74	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/8 (ГВЭ)	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	человек/%	0/0	1/8	-

	общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	2/100	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	82/70	84/73	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/25	26/23	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/9	12/10	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/7	8/7	8/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	116/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/65	12/75	12/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/65	11/69	11/69

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/35	4/25	4/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/35	4/25	4/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	9/56	9/56
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	4/25	4/25
1.29.2	Первая	человек/%	0/0	5/31	5/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7	1/6	1/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/53	8/50	8/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	1/6	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/29	3/19	3/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/89	18/100	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100	18/100	18/100
2.	Инфраструктура				

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,18	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	110	113	115
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	92/78	114/100	116/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,3	4,4	4,3

Отчет по результатам самообследования деятельности Структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино за 2019 год.

Сведения о контингенте воспитанников

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2018 году

	СП «Детский сад Колосок»	СП «Детский сад Аленушка»	СП «Детский сад Звёздочка»
Количество групп	1	1	1
Численность воспитанников	23/19	18/11	9/7

Основные задачи детского сада на 2019 год

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников, мониторинг на начало и конец учебного года (сентябрь – май);
3. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, повышения посещаемости в группах;
4. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
5. обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в группах.

Режим работы ДОУ

- пятидневная рабочая неделя;
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни;
- группы функционируют в дневное время с 07.00ч. до 19.00ч.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-и лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения и развития детей, длительность пребывания в детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Режим дня

Режим дня детского сада разработан с учётом следующих принципов:

- соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13
- соблюдение режима дня в ДОУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;

- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей для детей в адаптационном периоде и пр.);
- проведение мероприятий по профилактике утомления.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5.5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часов.

Самостоятельная деятельность детей 2.5 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.)

Широко используются следующие формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, и другие.

Организация питания

Организация питания строится на следующих принципах:

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и взаимозаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- проведение витаминотерапии в осеннее – зимний и весенний период.

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В дошкольном отделении имеется перспективное меню, утвержденное РосПотребНадзором, специально разработанная картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и срокам их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется приготовление пищи, объем продуктов, сроки закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

График выдачи питания разработана в соответствии с возрастными особенностями детей.

Особенности осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой детского сада, составленной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При организации образовательного процесса учтены основные принципы его построения, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Обучение происходит на русском языке.

Участниками образовательного процесса являются дети 3-7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели ДО используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.).

Выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей с учетом срока посещения дошкольного отделения каждым ребенком группы.

При необходимости проводятся дополнительные занятия по освоению образовательных областей и консультации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях семьи. Общее время дополнительных занятий не должно превышать 30 мин в день.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физического, познавательного, социально-коммуникативного развития.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется с 08.00. до 8.30. и с 16.00. до 17.00.

Непосредственно образовательная деятельность (традиционная, интегрированная), игры-развлечения, наблюдения и экскурсии проводятся ежедневно с группой детей в первую половину дня в соответствии с СанПиНом.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся с подгруппой детей во 2 половине дня. Подгруппа для занятий не более 7-9 человек.

На прогулке два раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям продолжительностью 20-25 мин.

В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в зале со всей группой.

Динамика состояния здоровья воспитанников

В структурных подразделениях проводились разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (учитывая индивидуальные особенности ребенка и перенесенные инфекционные заболевания):

- организованная образовательная деятельность по физическому развитию;
- обучение детей основам безопасности и здоровому образу жизни в соответствии с возрастом детей;
- общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, спортивные праздники и развлечения;
- информационно – консультативная работа, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями воспитанников.

Мероприятия проводимые ДО для укрепления здоровья воспитанников

№	Название проводимого мероприятия	Дата проведение
1	«День Здоровья»	сентябрь

2	«Поход на опушку леса»	октябрь
3	«Мы спортсмены»	декабрь
4	«Зарничка»	февраль
5	«Веселые старты»	Апрель-май

В течение года проводится мониторинг состояния физического развития воспитанников и количества дней пропусков по болезни.

Средняя заболеваемость на 1 воспитанника	2016	2017	2018	2019
СП «Детский сад Колосок»	6,4	16,3	14,2	11,6
СП «Детский сад Аленушка»	10,2	29,5	19,0	16,0
СП «Детский сад Звездочка»	7,6	10,7	13,4	23,4
Итого по СП	7,8	18,8	15,5	17

Заболеваемость детей в детском саду в 2019 в сравнении с 2018 несколько повысилась. В СП «Детский сад Колосок» и СП «Детский сад Аленушка» показатели ниже средних по округу.

В течение 2019 года в дошкольных учреждениях осуществлялся регулярный мониторинг за состоянием здоровья каждого воспитанника, с ежедневным учетом посещаемости. Посещаемость детей в целом остается на низком уровне из-за большого количества пропусков.

Кадровый потенциал

Дошкольное отделение полностью укомплектовано сотрудниками. В 2019 году в связи с сокращением количества воспитанников, были сокращены сотрудники: 2 воспитателя, 1 помощник воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Коллектив объединен едиными целями и задачами.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- разработаны инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступающих работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников мерам противопожарной безопасности, проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и всего персонала;
- проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортного происшествия, несчастных случаев;
- регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования;
- улучшены условия труда в СП «Детский сад Аленушка» - заменены осветительные лампы на более эффективные, проведена повторная аттестация рабочих мест;
- имеется АПС со звуковым оповещением.

- СП «Детский сад Колосок» переведено в здание базовой школы, проведен капитальный ремонт;
- Закуплены стационарные металлоискатели и телефоны с АОН.
- В СП «Детский сад Колосок» и «Детский сад Звездочка» монтирована система видеонаблюдения.

Принимаются меры по антитеррористической защищенности:

- в рабочие дни организовано дежурство силами дежурных сотрудников детского сада;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Мониторинг образовательного процесса

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду, на развитие дошкольника проводится мониторинг по методике Верещагиной Н.В. два раза в год (в сентябре и мае).

Система мониторинга содержит 8 интегративных качеств, соответствующих ФГОС ДО:

«Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками»,

«Любознательный, активный»,

«Эмоционально-отзывчивый»,

«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»,

«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»,

«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту»,

«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»,

«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»,

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также уровень интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту и наблюдается положительная динамика к маю.

Перспективы развития

С целью реализации задач, определенных общеобразовательной программой, коллектив детского сада ставит на новый, **2020 год следующие** задачи:

1. содействовать повышению профессионального уровня педагогов в вопросах эффективного решения задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО путем прохождения курсов и самообразования;
2. создать организационно – методические условия для внедрения ФГОС ДО в детском саду;
3. Продолжить работу по формированию банка работ, методик по оценке интегративных качеств (познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников, мониторинг на начало и конец учебного года (сентябрь – май);
4. Продолжить работу по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников. (Снижение показателя заболеваемости на одного воспитанника на 3%);
5. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, повышения посещаемости в группах (Увеличение посещаемости в СП на 3%);
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

7.обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в группах.

Показатели деятельности СП «Детский сад Колосок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2019 год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19	21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	19/100	19/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	19/ 100%	21/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	19/ 100%	21/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,6	14,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 /100%	4 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 /100%	4 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	3/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 /100%	3 /75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /6,3	1 /7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3кв.м	3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190	190
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11	12
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	11/100	12/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/ 100%	12/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	11/100 %	12/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	19

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 /100%	2 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 /100%	2 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1 /100%	2 /100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /11	1 /6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8 кв.м	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности СП «Детский сад Звездочка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/ 100%	9/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23,4	13,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	1 /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	1 /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/100	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0	1 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /7	1 /9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5кв.м	5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да