

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом

Решение

от «1» 09 2016 № 1

Председатель

Павлов Н.В. Павлов

Приказом

от «01» 09 2016 № 006/4-09

Директор

Н.И. Баранова



Положение

**об адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Новое Якушкино
муниципального района Иса克林ский
Самарской области**

Принято

Педагогическим советом

Решение № 1 от 29.08.2016

Председатель

Курдюк И.С. Курдюк

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Уставом ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино.
- 1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (1-4 классы – 1 ступень обучения) является частью адаптированной образовательной программы ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино, дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.3. АООП определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования в ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино.
- 1.4. АООП направлена на формирование общей культуры, для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).
- 1.5. Концепция специального дифференцированного стандарта образования детей с ОВЗ является основой для разработки АООП для детей с задержкой психического развития.
- 1.6. АООП учитывает категорию детей образовательной организации: обучающиеся с задержкой психического развития, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.7. АООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.
- 1.8. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией.
- 1.9. АООП рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы.

- 1). Пояснительная записка.
- 2). Планируемые результаты освоения обучающимися АООП.
- 3). Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.
- 4). Программа формирования универсальных учебных действий.
- 5). Программы отдельных учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.
- 6). Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 7). Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 8). Программа коррекционной работы.

9). Учебный план НОО.

10). Создание условий реализации АООП НОО.

3. Полномочия по разработке, рассмотрению, утверждению и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Педагогический совет:

- рассматривает АООП НОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор школы:

- утверждает АООП НОО;
- утверждает учебный план на учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- утверждает индивидуальные рабочие программы;
- обеспечивает создание кадровых, организационно-педагогических и материально-технических условий реализации АООП НОО;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных АООП НОО;
- ежегодно представляет в публичном докладе итоги реализации АООП, обеспечивает размещение публичного доклада на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку АООП НОО в соответствии с Положением;
- организует на основе АООП НОО образовательный процесс на ступени НОО;
- осуществляет контрольную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивает анализ реализации АООП по итогам каждой четверти и учебного года, готовит предложения по корректировке АООП НОО;
- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности .
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методический совет координирует усилия педагогов, методических объединений по созданию и совершенствованию научно-методического обеспечения АООП НОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации АООП НОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов АООП НОО;
- обеспечить разработку и корректировку АООП НОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации АООП НОО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения АООП НОО.

Методические объединения педагогов осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания, структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы;
- рассматривают и рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- рассматривают и рекомендуют к использованию индивидуальные рабочие программы;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению АООП.