

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Решение № 1

от « 1 » сентября 20 14 г.

Председатель Совета

 Табасова Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № _____

от « 1 » сентября 20 14 г.

Директор





Н.И. Баранова

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурных подразделениях,
реализующих основные общеобразовательные программы –
образовательные программы дошкольного образования,
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Новое Якупкино муниципального района Исаковский
Самарской области
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Положение о структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области (далее – структурные подразделения, учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

1.2 Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования:

структурное подразделение «Детский сад Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района

Исаклинский Самарской области (СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

Место осуществления образовательной деятельности: 446574, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, с. НовоеЯкушкино, ул. Школьная, д. 29;

структурное подразделение «Детский сад Алёнушка» Самсоновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. НовоеЯкушкино муниципального района Исаклинский Самарской области (СП «Детский сад Алёнушка» Самсоновского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

Место осуществления образовательной деятельности: 446575, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, с. Самсоновка, ул. Молодежная, д. 2;

структурное подразделение «Детский сад Звёздочка» Сухариматакского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. НовоеЯкушкино муниципального района Исаклинский Самарской области (СП «Детский сад Звёздочка» Сухариматакского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

Место осуществления образовательной деятельности: 446579, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, д. Сухарь-Матак, ул. Школьная, д. 10;

структурное подразделение «Детский сад Родничок» Старошунгутского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. НовоеЯкушкино муниципального района Исаклинский Самарской области (СП «Детский сад Родничок» Старошунгутского филиала ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

Место осуществления образовательной деятельности: 446577, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, д. Старый Шунгут, ул. Центральная, д. 33.

1.4. Структурные подразделения не являются юридическими лицами и приобретают права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности учреждению.

1.5. На структурные подразделения распространяются Правила внутреннего распорядка учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, Коллективный договор и иные локальные нормативные акты Учреждения, непосредственно связанные с трудовой деятельностью работника, а также регламентирующие образовательный процесс Учреждения.

1.6. Структурные подразделения обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

1.7. Содержание дошкольного образования определяется основными общеобразовательными программами – образовательными программами дошкольного образования, которые разрабатываются Учреждением самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, принимаются на педагогическом совете и утверждается директором Учреждения.

1.8. Деятельность работников структурных подразделений регламентируется должностными инструкциями, утверждёнными директором Учреждения.

1.9. Педагогические работники структурных подразделений являются членами педагогического коллектива, принимают участие в работе Управляющего совета учреждения, Педагогического совета учреждения.

1.10. В структурных подразделениях не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.11. Контроль за деятельностью структурных подразделений, а также ответственность за ведение документации, за управление инфраструктурой, материально-технической базой возлагается на директора Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Структурные подразделения созданы с целью разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Исходя из цели деятельности, структурные подразделения решают следующие основные задачи:

охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация деятельности

3.1. Основной структурной единицей структурных подразделений является группа воспитанников дошкольного возраста (далее - группа).

3.2. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов.

3.3. В структурных подразделениях функционируют группы общеразвивающей направленности.

Предельная наполняемость групп детьми зависит от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

3.4. В структурных подразделениях устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 12 часов с режимом работы с 07.00 до 19.00. Выходные дни суббота, воскресенье.

3.5. При осуществлении образовательной деятельности длительность занятий не должна превышать установленных нормативов. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывных занятий:

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине этого времени проводят физкультурные минутки. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

3.6. Порядок приёма на обучение по общеобразовательным программам – программам дошкольного образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и закрепляются в локальном акте Учреждения.

3.6. Постановка детей на очередь и приём детей в Учреждение по общеобразовательным программам – программам дошкольного образования осуществляется посредством электронной очереди.

3.7. Доукомплектование группы при наличии в ней свободных мест производится в течение года.

3.8. По согласованию с Учредителем и при наличии условий, с учётом интересов родителей (законных представителей) в структурном подразделении могут открываться группы кратковременного пребывания, группы компенсирующего вида, а также коррекционные группы для детей с отклонениями в развитии.

3.9. Воспитанники обеспечиваются 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник (уплотненный) в соответствии с примерным десятидневным перспективным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию Учреждения.

Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в структурном подразделении, осуществляется Учреждением.

3.10. Учреждение может устанавливать последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий Учреждения, содержания образовательных программ.

Взимание платы с родителей (законных представителей) воспитанников за присмотр и уход за ребёнком в структурном подразделении производится в соответствии с действующим законодательством. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

3.11. Образование в структурном подразделении ведётся на русском языке.

3.12. Управление структурным подразделением осуществляется директором Учреждения.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Права и обязанности участников образовательных отношений в структурном подразделении определяются Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конвенцией о правах ребёнка.

4.2. Участниками образовательных отношений в структурном подразделении являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагогические работники.

4.3. При приёме гражданина в Учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.4. Учреждение обеспечивает соблюдение прав каждого ребенка. Ребёнку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- защита достоинства;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- удовлетворение потребностей в эмоционально - личностном общении;
- развитие творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции имеющихся отклонений в развитии;
- получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- получение по возможности дополнительных (в том числе платных) образовательных и медицинских услуг;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий;
- льготы, установленные законодательством РФ.

4.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, Учреждение оказывают помощь родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
дать ребёнку дошкольное образование в семье;

знакомится с уставом Учреждения, настоящим Положением, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

знакомится с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

защищать права и законные интересы воспитанников;

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, воспитанниках, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

принимать участие в управлении Учреждением, в форме, определяемой уставом Учреждения;

4.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

обеспечить получение детьми общего образования;

соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения.

4.8. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Структура, штатное расписание, распределение должностных обязанностей работников структурного подразделения утверждаются директором Учреждения. Для работников структурного подразделения работодателем является Учреждение в лице директора.

5.1. Вопросы деятельности структурного подразделения, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с

действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.