

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом
Протокол
от «30» 08 2017 г. № 1

Председатель
Павлова
Павлова И.В.

Приказом
от 08 2017 г. № 079/11-09



Директор
И.И. Баранова
И.И. Баранова

**Отчет о самообследовании
образовательной организации
за 2016-2017 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы
с. Новое Якушкино муниципального района
Исаклинский Самарской области**

с. Новое Якушкино

2017

**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района
Иса克林ский Самарской области за 2016/2017 учебный год.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1	Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области
2	Сокращённое наименование учреждения	ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
3	Адрес учреждения	446574, Самарская область, муниципальный район Иса克林ский, с. Новое Якушкино, ул. Школьная, д. 9
4	Телефон, телефакс учреждения	(846)54-4-41-81
5	Е-mail учреждения	novoyeyakushkino@yandex.ru
6	Сайт учреждения	nov-yakush1.minobr63.ru
7	Год основания ОУ	2011 год
8	Наименование организации-учредителя образовательного учреждения	1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
9	Наименование вышестоящей (головной) организации	Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. 446450, РФ, Самарская область, Похвистневский район, г. Похвистнево, ул. Васильева, 7, тел. (846)57-2-11-81
10	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6468 от 25 января 2016 года (бессрочно)
11	Свидетельство об аккредитации	№ 586-16 от 24 марта 2016 года (действительно до 25 мая 2024 года)
12	Должность, Ф.И.О. руководителя ОУ	Директор школы – Баранова Наталья Ивановна.
13	Общая численность обучающихся, чел.	125
14	Общая численность педагогов, чел.	20

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области создано в декабре 2011 года.

Школа имеет:

1) Устав образовательного учреждения, зарегистрированный 31.08.2015г. в Межрайонной ИФНС по Красноглинскому району г. Самары и утвержденный приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 1885 от 04.08.2015г.

2) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Самарской области от 19.12.2011 г., серия 63 № 005753232.

3) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 63 № 00568896 от 19.12.2011г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино на основании договора №1 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 18.07.2012г. сроком действия с 18.07.2012г на неопределенный срок.

Учредителем ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева,7.

Учреждение имеет структурные подразделения и филиалы:

структурное подразделение «Детский сад Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

-структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино).

—**структурное подразделение «Детский сад Звёздочка»** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад Звёздочка» ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино)».

— **Самсоновский филиал** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования (сокращенное название: Самсоновский филиал ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино);

— **Сухариматакский филиал** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, (сокращенное название: Сухариматакский филиал ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино).

ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ГБОУ, локальными актами, регламентирующие

его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора; положений; правил; договора; инструкций; планов, порядков, графиков.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса организовано сотрудничество его участников: педагогов, учеников, родителей.

Информационно-аналитическая деятельность представлена в школе:

- еженедельные планерки,
- административные совещания,
- семинары,
- педагогические советы.

3. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся всего и по ступеням

В 2016-2017 учебном году в школе было 12 классов, 12 класс-комплектов (совмещенные классы: 2 и 3, в Самсоновском филиале – 2 класс-комплекта; в Сухариматакском – 1 класс-комплект (совм. 1-4)). Количество детей на начало учебного года составляло 125 человек, на конец года составило 123 человек.

Численность обучающихся	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего (чел.)	136	132	125
I ступень (чел.)	61	50	58
II ступень (чел.)	59	62	58
III ступень (чел.)	16	20	9
Средняя наполняемость (чел.)	9,7	10,2	10,4

Количество классов

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Итого
2016/2017	6	5	1	12

Структура обучающихся по месту проживания

Село Новое Якушкино	92
Д. Сухарь Матак	10
Село Самсоновка	23
Д. Старый Шунгут	0

Информация о текучести ученического состава

2014-2015 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	Итого
Кол-во уч-ся на начало года	12	17	12	22	63	13	9	9	8	20	59	12	5	17	139
Прибыло															
Выбыло			1	1	2			1			1				3
Кол-во уч-ся на конец года	12	17	12	21	62	13	9	9	8	19	58	11	5	16	136

2015-2016 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	ИТОГО
Кол-во уч-ся на начало года	9	13	16	12	50	21	14	9	9	9	62	9	11	20	132
Прибыло	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	0	0	1
Выбыло	0	0	0	0	0	0	20	0	1	0	1	0	0	0	1
Кол-во уч-ся на конец года	10	13	16	12	51	21	14	9	8	9	61	9	11	20	132
2016-2017 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	ИТОГО
Кол-во уч-ся на начало года	17	11	14	16	58	11	20	12	8	7	58	0	9	9	125
Прибыло	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Выбыло	1	0	0	2	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4
Кол-во уч-ся на конец года	16	12	16	14	56	11	20	12	8	7	58	0	9	9	123

Информация о продолжении обучения выпускников ступени основного общего образования (в динамике за 3 года)

2014-2015 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
19	1	0	9	2	7
2015-2016 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
9	0	0	2	0	7
2016-2017 учебный год					
всего	выбывшие	прибывшие	перешли на старшую ступень	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО
7	0	0	3	0	4

Информация о продолжении обучения выпускников ступени среднего общего образования (в динамике за 2 года)

2014-2015 учебный год					
всего	Поступили в вузы бюджетной основе	в на	Поступили в вузы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	трудоустроены
5	4		0	1	0
2015-2016 учебный год					
всего	Поступили в		Поступили в вузы на	Поступили в учреждения	трудоустроены

	вузы на бюджетной основе	на	внебюджетной основе	довузовского профессионального образования	
11	5		3	3	0
2016-2017 учебный год					
всего	Поступили в вузы на бюджетной основе	в на	Поступили в вузы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	трудоустроены
9	7		2	0	0

4. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Коллектив школы выдвинул на 2016/2017 учебный год основные задачи развития школы, и на основании выдвинутых задач принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению:

1. *обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования (не менее 75%);*
2. *использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса (не менее 80%);*
3. *систематическое повышение квалификации педагогических кадров (не менее 25%).*

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Показатели:

- результаты административных срезов не ниже аттестационных норм;
- все выпускники начальной школы освоили общеобразовательные программы начальной школы;
- обеспечить к маю 2017 базовые знания на уровне государственного стандарта у 100% выпускников при качестве знаний не менее 30%;
- обеспечить к маю 2017 года степень обученности учащихся на уровне 40%;
- довести к маю 2017 года степень социальной адаптации у 75% выпускников до среднего уровня;
- сформировать к маю 2017 года у 100% выпускников знания о способах сохранения здоровья;
- результаты ГИА учащихся 9, 11 классов: положительная динамика среднего балла, 100% уровня обученности по обязательным экзаменам;

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса.

Показатели:

- не менее 80% педагогов используют ИКТ в учебном процессе;
- не менее 80% педагогов внедряют элементы современных образовательных технологий в учебный процесс.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

Показатели:

- до 25% педагогов повысили квалификацию на курсах;
- до 50% педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности.

Выполнение цели №1: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования:

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
На начальной ступени обучения			
Доля выпускников 4 класса, справившихся в 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 75%, по математике – не менее 75%	По русскому языку и математике запланированный показатель подтвержден: 75% учащихся 4 класса справились с предложенными заданиями	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 4 класса, выполнивших всероссийские проверочные работы.	По русскому языку, математике, окружающему миру – не менее 75%	93% учащихся справились с контрольной работой по математике 84,6% - По русскому языку. 100% - по окружающему миру.	Всероссийские проверочные работы
Доля выпускников начальных классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 50%	43% учащихся окончили 4 класс на «4» и «5»	Годовые оценки
На основной ступени обучения			
Доля выпускников 9 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 80%, по математике – не менее 80%	50% учащихся справились с предложенными заданиями по русскому языку и математике	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 9 класса, сдавших государственные экзамены	Не менее 100%	100% по русскому языку, 100% по математике	Протоколы ОГЭ
Доля выпускников 9 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 40%	43% учащихся окончили 9 класс на «4» и «5».	Годовые оценки
На средней ступени обучения			
Доля выпускников 11 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий	Не менее 90%	100% по математике и 100% по русскому языку	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 11 класса, сдавших государственные экзамены	Не менее 100%	100% по русскому языку, 100% по математике	Протоколы ЕГЭ
Доля выпускников 11 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 50 %	78% учащихся окончили 11 класс на «4» и «5».	Годовые оценки
Степень социальной адаптации выпускников	Не ниже 75%	100%	Тестирование выпускников

Степень обученности учащихся	Не ниже 51%	100%	Годовые оценки
------------------------------	-------------	------	----------------

Выполнение цели №2: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса:

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Использование ИКТ в учебном процессе	Не менее 80% педагогов	85% педагогов использует ИКТ в своей педагогической деятельности (40% - в системе, 45% - периодически)	Посещение уроков, заполнение журнала
Внедрение элементов современных образовательных технологий в учебный процесс	Не менее 80% педагогов	80% педагогов внедряют в образовательный процесс элементы СОТ (проектные, ИКТ, технологии сотрудничества, проблемного обучения, и т.д.)	Материалы аналитических справок

Выполнение цели №3: систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Повышение квалификации	Не менее 25%	25% педагогов повысили квалификацию на курсах в объеме до 144 часов	Свидетельства о повышении квалификации, ИОЧ
Аттестация педагогических и руководящих работников	Не менее 50%	10% педагогических работников имеют квалификационные категории.	Приказы об итогах аттестации

5. Результаты учебной деятельности

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 года.

Уровень обучения	Успеваемость, %			Качество, %		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I уровень (1-4 классы)	100 %	100 %	100 %	39 %	41 %	43 %
II уровень (5-9 классы)	97 %	100 %	100 %	42 %	43 %	41 %
III уровень (10-11 классы)	100 %	100 %	100 %	75 %	65 %	78 %
В целом по школе	99%	100 %	100 %	45 %	46 %	45 %

Результаты учебной деятельности в школе на протяжении трех лет остаются на одном уровне – 45-46%, в этом учебном году наблюдается рост качественных показателей в начальной и старшей школе. Качество обучения в основной школе в 2016-2017 учебном году составило 41 %, что ниже показателям предыдущего года на 2 %. Качество обучения в старшей школе составляет 78 %, что на 13 % выше, чем в 2015-2016 учебном году. В целом, качество обучения в школе в 2016 – 2017 учебном году снизилось на 1% по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом.

Основными показателями работы школы считаем результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинг дальнейшего продолжения образования.

Государственную итоговую аттестацию проходили учащиеся 9 и 11 классов. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2017 году можно считать удовлетворительными. Все выпускники 9 и 11 классов успешно овладели требованиями программ по всем учебным предметам, что подтверждают независимые результаты ГИА. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и основном среднем образовании. Из 9 выпускников 11-х классов 2 учеников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Афанасьев Владислав, Кузьмина Елена.

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ЕГЭ, сравнительный анализ за 3 года:

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык					
Русский язык (2017)	9	24	91	49	71,7
Русский язык (2016)	11	24	93	49	70,5
Русский язык (2015)	5	24	90	53	71,2
Математика					
Математика Б (2017)	3	3	5	4	4,6
Математика Б (2016)	2	3	4	4	4
Математика Б (2015)	0	-	-	-	-
Математика П (2017)	9	27	62	27	42,6
Математика П (2016)	11	27	56	27	41,3
Математика П (2015)	5	27	68	33	50,8
Обществознание					
Обществознание (2017)	3	42	66	65	65,3
Обществознание (2016)	6	42	59	46	52,8
Обществознание (2015)	0	-	-	-	-
Биология					
Биология (2017)	2	36	74	63	68,5

Биология (2016)	1	36	36	36	36
Биология (2015)	0	-	-	-	-
Химия					
Химия (2017)	1	36	46	46	46
Химия (2016)	X	X	X	X	X
Химия (2015)	1	36	72	72	72
История					
История (2017)	1	32	56	56	56
История (2016)	1	32	70	70	70
История (2015)	X	X	X	X	X
Литература					
Литература (2017)	1	32	73	73	73
Литература (2016)	1	32	62	62	62
Литература (2015)	0	-	-	-	-
Физика					
Физика (2017)	5	36	54	38	46,2
Физика (2016)	3	36	42	67	50,3
Физика (2015)	4	36	59	44	49,8
Информатика и ИКТ					
Информатика и ИКТ (2017)	X	X	X	X	X
Информатика и ИКТ (2016)	1	40	44	44	44
Информатика и ИКТ (2015)	X	X	X	X	X

Положительная динамика наблюдается по основным предметам:

- Математика Базовая (+0,6) в сравнении с прошлым годом;
- математика Профильная (+ 1,3).

Несмотря на то, что наивысший балл по русскому языку по школе в текущем учебном году ниже прошлого (91/93), показатель среднего балла вырос на 1,2б.

Наиболее популярными предметами по выбору остались:

- Обществознание (33,3% выбравших);
- Физика (55% выбравших).

Среди прочих предметов, традиционно выбираемых выпускниками ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино, были биология, история и литература (22,2/11,1/11,1% соответственно).

Результаты экзаменов по обществознанию в 2016-2017 учебном году на 12,5 баллов выше прошлогодних показателей.

Отрицательная динамика наблюдается по итогам ГИА по физике – 46,2 (2017)/ 50,3 (2016), т.е. на 4,1 балла меньше.

Результаты ОГЭ в 9 классе

В 2016/2017 учебном году в 9 классе обучались 7 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, один из них в форме ГВЭ. 100% учащихся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Русский язык сдали 100% учащихся, математику 100%. Кроме того сдавали предметы по выбору: обществознание, географию, физику, биологию, химию

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ГИА:

Русский язык (9 класс) - ОГЭ

Год	Средний балл (5-ти бальная шкала)	% успеваемости	% качества
2014-2015	4,6	100	100
2015-2016	4,1	100	88
2016-2017	4,2	100	83

Русский язык (9 класс) - ГВЭ

Год	Средний балл (5-ти бальная шкала)	% успеваемости
2014-2015	5	100
2015-2016	4	100
2016-2017	5	100

Математика (9 класс) - ГИА

Год	Средний балл (5-ти бальная шкала)	% успеваемости	% качества
2014-2015	3,4	95	50
2015-2016	3,4	100	50
2016-2017	4	100	67

Математика (9 класс) - ГВЭ

Год	Средний балл (5-ти бальная шкала)	% успеваемости
2014-2015	3	0
2015-2016	4	100
2016-2017	4	100

Все обучающиеся 9 класса были допущены до государственной итоговой аттестации Педагогическим советом школы.

Участники сдавали обязательные экзамены – русский язык и математику. Также, им предоставлялась возможность сдать экзамены по выбору. Среди них предпочтение составили следующие предметы:

9 класс:

	2017	2016
Биология	3 человека	1 человек
Физика	3 человека	6 человек
Химия	2 человека	0
Обществознание	2 человека	4 человека
География	2 человека	3 человека
Информатика и ИКТ	0	2 человека

Наибольшую разницу в сравнении с предыдущим учебным годом можно проследить в выборе обучающимися предмета «Физика». Мы склонны считать, что это связано с тем фактом, что в 2016 учебном году 100% обучающихся 9 класса составляли мальчики, выбор которых пал на данный предмет в связи с предварительным выбором будущих профессий исключительно технического направления.

Основным критерием для анализа мы считаем не средний балл, а количество выпускников, подтвердивших свои годовые оценки по предметам.

Данные об успешности прохождения процедуры ГИА-2017 и ГИА-2016 в 9 классе в сравнительной таблице:

Успешность прохождения ОГЭ по предметам за 2 года:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год «5»	Из них получили				Имеем за год «4»	Из них получили				Имеем за год «3»	Из них получили			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
Русский язык																		
Русск. язык (2017)	6	31,7	4,1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3	1	-
Русск. язык (2016)	8	30,6	4,1	-	-	-	-	-	5	2	3	-	-	3	-	2	1	-
Математика																		
Математика (2017)	6	17,1	4	2	2	-	-	-	1	-	1	-	-	3	-	1	2	-
Математика (2016)	8	14	3,5	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	4	-	-	4	-
Информатика и ИКТ																		
Информатика и ИКТ (2017)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ (2016)	2	4,5	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1
Обществознание																		
Обществознание (2017)	2	34,5	5	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание (2016)	4	32,3	4,3	2	2	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-

вание (2016)																		
География																		
Географи я (2017)	2	28	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Географи я (2016)	3	22,3	4	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2	-	-	-
Физика																		
Физика (2017)	3	10	3	-	-	-	-	2	-	-	2	-	1	-	-	-	1	-
Физика (2016)	6	19	3,5	-	-	-	-	4	-	3	1	-	2	-	-	-	2	-
Химия																		
Химия (2017)	2	25	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия (2016)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология																		
Биология (2017)	3	25,3	3,7	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	1	1	-	-
Биология (2016)	1	30	4	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Среди обязательных предметов (русский язык и математика) в текущем учебном году наблюдается рост среднего балла и других показателей (+1,1 и 3,1 соответственно). Администрация ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино аргументирует это системным подходом учителей-предметников к вопросу подготовки к ОГЭ (ГВЭ), а также разработкой *индивидуальных маршрутных листов* для учащихся «группы риска».

Все выпускники 9 класса (100%) преодолели минимальный порог по основным предметам и подтвердили годовую оценку; 57% учащихся получили балл выше годовой оценки по русскому языку; по математике – 14% соответственно. Один ученик улучшил оценку по биологии, один – по географии, два – по обществознанию. Однако снизили годовую оценку по физике 2 ученика.

Промежуточная аттестация в 4 классе проводилась в форме ВПР (всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике, окружающему миру.

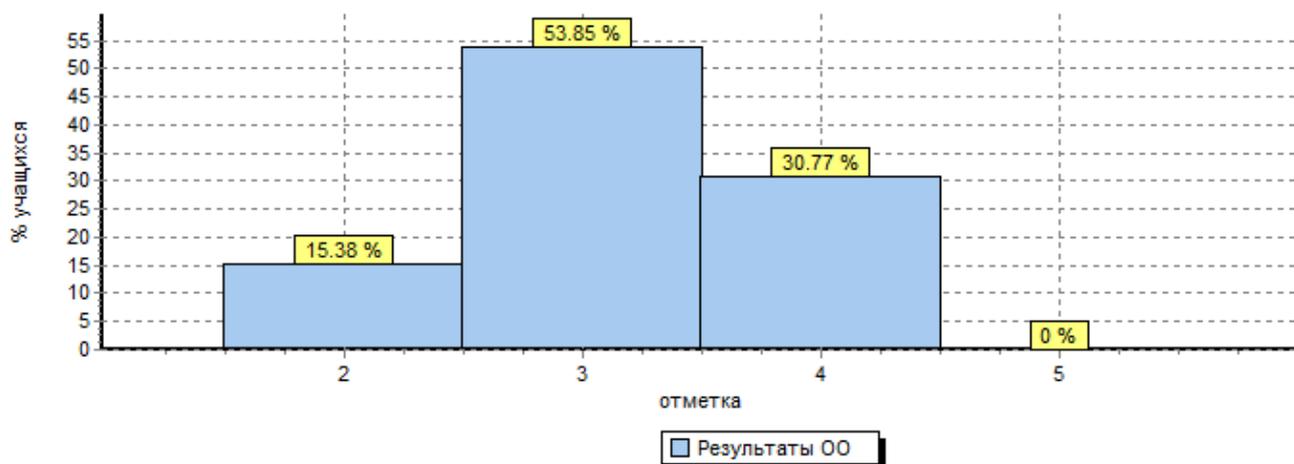
Анализ ВПР Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1343 844	3.8	21.7	45.7	28.8
Самарская обл.	28167	2.6	16.5	44.6	36.2
Исаклинский муниципальный район	106	3.8	15.1	48.1	33
(sch633311) ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	13	15.4	53.8	30.8	0

Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам

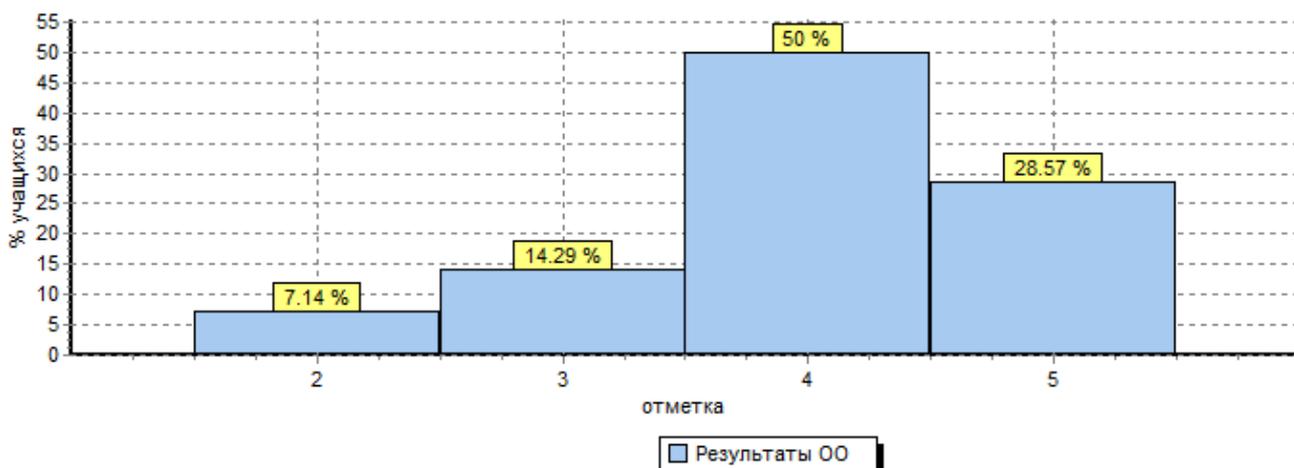
Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1368 910	2.2	19.2	31.9	46.7
Самарская обл.	2849 0	1.6	15.9	31.7	50.9
Исаклинский муниципальный	107	0.93	11.2	33.6	54.2

район					
(sch633311) ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	14	7.1	14.3	50	28.6

Общая гистограмма отметок



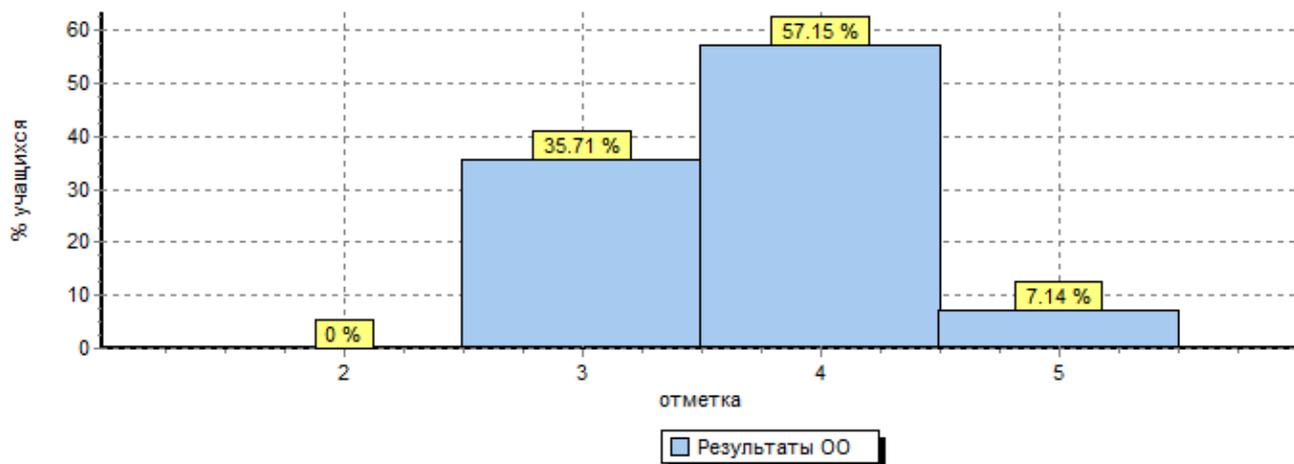
Дата: 27.04.2017
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13527 19	0.9	24. 2	53.2	21.7
Самарская обл.	28350	0.6 5	21. 4	55.3	22.6
Исаклинский муниципальный район	108	0.9 3	21. 3	63	14.8
(sch633311) ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	14	0	35. 7	57.1	7.1

Общая гистограмма отметок



Анализ показал, что все результаты школы ниже показателей м. р. Исаклинский и Самарской области. Наиболее разнятся результаты по русскому языку. В 2017-2018 учебном году следует провести глубокий анализ низких результатов, определить план по улучшению результатов.

По решению педагогического совета в *промежуточную (годовую) аттестацию* была включена проверка знаний по русскому языку и математике в 2-6 классах, по русскому языку и алгебре в 7-8, 10 классах.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 2-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-8, 10 классах – учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседании методического совета школы (протокол № 2 от 20.04.2017 г.).

Промежуточную аттестацию проходили 91 учащихся 2-8 классов.

Окончили учебный год на «4» и «5» 41 человек (45% из числа аттестованных), на «отлично» из них – 1 ученик (1% из числа аттестованных).

Итоговые результаты даны в таблице:

класс	предмет	кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся, выполн. работу	кол-во уч-ся, получивших оценку				сред-ний балл	успе-ваемость (%)	Качество знаний (%)
				5	4	3	2			
2	Русский язык	12	12	2	2	8	0	3,8	100	33
2	Математика	12	12	2	3	7	0	3,6	100	42
3	Русский язык	14	14	2	4	8	0	3,5	100	43
3	Математика	14	14	2	5	7	0	3,75	100	50
5	Русский язык	11	11	1	7	3	0	3,8	100	73
5	Математика	11	11	1	4	6	0	3,5	100	45
6	Русский язык	20	20	0	10	10	0	3,5	100	50
6	Математика	20	20	1	10	9	0	3,6	100	55
7	Русский язык	12	12	0	1	11	0	3,1	100	8
7	Математика	12	12	0	4	8	0	3,3	100	33
8	Русский язык	8	8	0	5	3	0	3,6	100	63
8	Математика	8	8	0	5	3	0	3,6	100	63

6. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Для развития творческой активности учащихся в школе и округе проводятся разнообразные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, соревнования.

Итоговое количество охвата услугами ДОД: 92 человек.

Доля полного охвата учащихся школы: 75 %.

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, организованными в образовательном учреждении, составляет 100% от общего числа учащихся школы.

Организация внеурочной деятельности с учащимися школы происходит исходя из интересов и склонностей детей, а также запроса родителей.

Важнейшее место в воспитании учащихся занимает организация внеурочной занятости. Этому способствуют работающие на базе школы кружки и секции, а также творческие объединения, где ребенок может раскрыться всесторонне и найти интересы по любому направлению деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы, направленность	Класс	Кол-во учащихся
Социальное	Юный эколог	1-4	10
	Советы доктора Айболита	1	4
	ЮИДД	5	11
	Газета «Маленькая страна»	8	8
Общеинтеллектуальное	Книжный клуб	1-4	10
	Занимательная математика	1-4	10
	Занимательная грамматика	1-4	10
	Занимательная математика	1-4	21
	Занимательная математика,	6, 7	32
	Математический клуб	8	8
Общекультурное	Умелые ручки	1-4	10
	Умелые ручки	4, 6-7	30
	Краеведение	5, 7-8	36
	Игра на гитаре	7-8	17
	«Веселые нотки»	1-4	25
	Умелые ручки	1-4	21
	Живопись «Волшебная кисточка»	1-4, 6-7	12
	Бисероплетение «Бусинка»	1-4, 5	18
Спортивно-оздоровительное	Веселая переменка	1	8
	Спортивный английский	2-4	42
	Подвижные игры	1-4	21
	Плавание	2-4, 5-8	43
	Настольный теннис	5-8	43
	Шахматы	1-8	58

Военно - патриотическое воспитание нацелено на:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий: это посвящение первоклассников в школьники, посещение музеев, проведение исторических вечеров различной тематики, военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок», встреча с ветеранами ВОВ и локальных войн, конкурс рисунков о России, к Дню Победы, акции «Народная

Победа», «Победы России» и «Бессмертный полк». Педагоги школы организуют процесс патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

- Для поддержки боевого духа военнослужащих, проходящих службу в Сирии, а также в рамках реализации регионального проекта «Самарское знамя» наша образовательная организация приняла участие в акции «Письмо солдату». Областной координатор – Самарский дворец детского и юношеского творчества.
- Одним из масштабных мероприятий военно-патриотической направленности, прошедших в мае стала оборонно-спортивная игра «Орленок», ежегодно проводящаяся в районе. Среди 13 команд наша школа заняла 6 место.
- Продолжая разговор о военно-патриотическом воспитании молодежи, нельзя не упомянуть ставшую традиционной в нашей школе акцию «Читаем детям о войне», которая была проведена с учениками на всех ступенях обучения.
- В рамках военно-патриотического месячника с обучающимися школы был проведен Всероссийский урок мужества «Живая Память» с приглашением специалистов Дома молодежных организаций.
- 02 февраля ученики 9 класса приняли участие в областной акции «Переключка постов», приуроченной к мероприятиям в честь памяти жертв ВОВ.
- Девушки 9 класса Шишкова Юлия и Мария Петрова подготовили 2 выступления на общешкольной линейке в рамках патриотической акции «Дни воинской славы», на которых рассказали обучающимся школы о блокаде города Ленинград и битве при Сталинграде.
- Обучающиеся начальных классов представили свои творческие работы на общешкольном этапе конкурса рисунков ко Дню Защитника Отечества, а также Международному женскому Дню.
- *Всего участников мероприятий военно-патриотического месячника: 90/уч/71% от общего числа.*

Духовно- нравственное воспитание направлено на:

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;

- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

Проводятся такие мероприятия как: посещение музеев, выставок, проведение творческих конкурсов чтецов, талантов, бесед: “Что такое красота”, “Как прекрасен этот мир”, диспутов, дебатов на различную тематику.

Духовно - нравственное воспитание реализуется в рамках нравственного воспитания учащихся, которое предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми.

- Ученики Самсоновского филиала 7 марта приняли участие в Дне чувашской культуры, посвященного памяти Заслуженного деятеля искусств РСФСР Родионова Леонида Никоноровича, где также заняли призовые места. Классные руководители – Таразанова А.А. Шишкова Е.В.
- Ежегодно 19 апреля на базе Сухариматакского филиала проходит праздник, посвященный народному писателю Чувашской Республики Федору Уяру, нашему земляку. В конкурсе чтецов и смотре конкурсе песни и танца приняли участие учащиеся 1-4 классов школы и дошкольники.
- Традиционно учащиеся занимают призовые места на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Исаклинской земли» (Ужакова Т. – 2 место, Морозова Кристина – 2 место, Люлева Татьяна – 1 место). Руководитель – Захарова Л.В.

Спортивно - оздоровительное воспитание

Реализуется в рамках программы "Здоровье" и нацелено на:

- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Традиционно в школе проводятся соревнования по волейболу, мини футболу, теннису, легкой атлетике, кроссы, лыжные гонки, В школе работает спортивная секция. Спортсмены школы участвуют в районных и областных соревнованиях по лёгкой атлетике, футболу, баскетболу, др. видам. В районных соревнованиях стабильно занимают призовые места, участвуют на областных соревнованиях.

- Особое внимание уделяется профилактике детского дорожного травматизма. Команда неоднократно была участником зональных конкурсов агитационных бригад юных инспекторов движения. Команда 5 класса была награждена грамотой за участие на районном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2017» (руководитель Сахманова С.А.);
- Во XIII районной Спартакиаде им. Н.Л.Петрова наша школа заняла 2 место в общекомандном зачете, а также 1 место среди девушек, 3 место среди юношей; ученик Самсоновского филиала занял 3 место в турнире по шахматам, Сергеева София также была награждена Дипломом II степени по шахматам в рамках турнира, посвященного памяти КМС Салиха Загитовича Шарафутдинова. В общешкольном зачете первые три места разделили между собой ученики 6 класса (Григорьев Анатолий, Тихонов Иван, а также ученик 8 класса Матвеев Вячеслав 3,2,1 места соответственно).
- Иванов Даниил занял 3 место в районных соревнованиях по троеборью, а также 2 место в личном зачете на смотре-конкурсе «А ну-ка парни!», проведенном 15 февраля.
- Обучающиеся принимают участие в районных соревнованиях по плаванию, (Кирилин Егор и Роман Моськин награждены дипломами за участие; Мария Петрова заняла 1 место на дистанции 50 метров). Участие в соревнованиях по плаванию традиционно курирует наш педагог Татьяна Николаевна Петрова.

Учащиеся школы принимают участие в областной антинаркотической акции “Мы за здоровый образ жизни”, реализации проекта “Здорово быть здоровым»

ГТО

На сегодняшний момент происходит внедрение ГТО в школе. Основной его целью является исследование уровня физической подготовки детей и ее влияние на укрепление здоровья. Для достижения этой цели в школе проводились классные часы и родительские собрания. Они были информативными, интересными, способствовали развитию детского интереса к спортивным мероприятиям. Педагоги показали актуальность физической подготовки во взрослой жизни. Проводя классный час на тему ГТО, учителя познакомили детей с историей развития данного направления, с нормативами, которые им предстоит сдавать, поговорили с ребятами о важности этого мероприятия, делая основной акцент на Занятие спортом с раннего детства - залог успешности человека в будущем! Только участие на добровольной основе в данном проекте помогает ребятам добиться поставленной цели. А основной целью государства является воспитание здоровой нации.

За 2016-2017 учебный год **11 учащихся** получили золотые и серебряные значки ГТО.

Воспитание познавательных интересов - это:

- воспитание отношения к учёбе, как к главному труду;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности;
- развитие сознательной учебной дисциплины;

- 2017 год в Российской Федерации проходит под лозунгом Года экологии. В нашей образовательной организации принят План экологического воспитания на 2016-2017 учебный год. Данный план размещен на сайте нашей школы в разделе Документы, с ним вы можете ознакомиться. Данный план включает в себя проведение экологических субботников, часть из которых была организована в сентябре текущего учебного года. 15 февраля школа также приняла участие в районной интеллектуальной игре «Эко-дебаты». Команда из 4 человек в лице Кузьминой Елены, Сергеевой Софии, Люлёвой Татьяны, Николаевой Марии заняла 3 место; куратором от школы выступила Сахманова Светлана Александровна.
- В рамках интеллектуального марафона использовались разнообразные виды и формы работы с учителями русского языка и литературы: конкурс чтецов “Моё любимое стихотворение С. Есенина”, литературные викторины «Литература и кино», проект «Великие люди о русском языке», олимпиады по русскому языку и литературе, конкурс на лучшую тетрадь.
- Обучающиеся 1-8 классов приняли участие в районном конкурсе чтецов, поэтов и прозаиков, посвященному Году экологии в России. В связи с большим кол-вом образовательных организаций, принявших участие в данном мероприятии, грамоты выдаются не одновременно, мы продолжаем их получать. Среди участников хочется отметить Злату Петренко, Краснову Екатерину, Савельеву Светлану, занявших призовые места – 1 и два 3 соответственно. (Руководители от школы: Таразанова А.А., Шишкова Е.В, Савельева В.К., Тукмакова Е.Т., Баранова Н.И., Резяпкина В.М., Кирдина М.Л.)
- В цикле мероприятий, проводимых под лозунгом «Где родился, там и пригодился» из восьми победителей конкурса сочинений в районе нашу школу представляло 4 ученика – Иванов Николай – 3 место, Минеева Виктория – 3 место, Ужакова Т. – 2 место, Петрова М. – 1 место. Все обучающиеся были приглашены в Администрацию м.р. Иса克林ский для процедуры награждения и поздравления от Главы района.
- Один обучающийся выпускного 11 класса Кузьмина Елена приняла участие во Всероссийской акции «Тотальный диктант – 2017» на базе Серноводской школы и была награждена Сертификатом на использование электронных словарей как участник, не совершивший ни одной ошибки.
- В рамках Федерального проекта Молодежного парламента при Государственной Думе РФ учащиеся 9-11 классов приняли участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ». Победителями стали: Рыганов Александр, Афанасьев Владислав, Терентьев Данил. Координатор от ОО – Моськина Е.И.
- Большое внимание Министерством Образования и Науки уделяется краеведению. Наша образовательная организация не раз выступала участниками в областных и районных конкурсах данной направленности. В апреле 2 ученицы 8 класса – Минеева Виктория, Ужакова Татьяна – приняли участие в акции, проводимой Государственным национальным парком Самарская Лука при поддержке Правительства Самарской области «Сохраним заповедную природу Самарской Луки!». Ожидаются подтверждающие сертификаты. Руководитель – Кирдина М.Л.
- В рамках плана реализации мероприятий ко Дню Победы ученица 9 класса Шишкова Юлия подготовила историко-краеведческую работу «Я горжусь своим дедом!» на заочном этапе фестиваля-конкурса «Победы России».
- Ученики 4 классов Павлов Андрей, Баранов Павел, Катаев Николай приняли участие в окружной предметной олимпиаде, за что были награждены

сертификатами за участие. Классные руководители – Семенова Н.М., Таразанова А.А.

- Представителями нашей школы на пресс-конференции, посвященной развитию научно-исследовательской деятельности у молодежи под названием «Интеллект. Творчество. Фантазия» в г.Похвистнево выступили Семёнова Виктория и Морозова Кристина.

Одной из удачных форм организации этой деятельности в школе являются предметные декады.

В ходе декады биологии и проходили следующие мероприятия: “Экологический турнир”, “Защита экологического плаката”, участие в экологических дебатах. Данные мероприятия способствовали формированию экологической культуры школьников, любви к природе, родному дому, привитию интереса к предмету.

Поиском новых форм внеурочной работы по предмету коллектив педагогов, учащиеся занимаются постоянно: интеллектуальные аукционы: “Колесо истории”, “Своя игра”, “Эрудит”.

Трудовое воспитание школьников - это:

- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- воспитание отношения к труду, как к ценности жизни, развитие потребности в творческом труде.

Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, участия в субботниках, трудовой практики во время каникул на пришкольном участке.

Таким образом, организация системы внеурочной деятельности главным образом нацелена на реализацию возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных направлениях.

7. Ресурсы образовательного процесса.

7.1 Кадровый состав

В школе сложился творческий коллектив педагогов, успешно осваивающих новые технологии обучения и активно внедряющих новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения. Педагогический коллектив составляет 20 человек. Из них имеют:

- Высшее образование – 70%.
- Высшую квалификационную категорию – 5%.
- Первую квалификационную категорию – 5%.

10% педагогических работников прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
20	14	5	1

По стажу работы (основной состав):

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
0	0	1	1	18

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности.
20	1	1	18
Итого: % от общего числа педагогических работников	5	5	90

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

1. Позитивные результаты образовательной деятельности

1.1.	Снижение численности, (отсутствие) неуспевающих учащихся
1.2.	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации
1.3.	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего (полного) общего образования по результатам независимой итоговой аттестации
1.4.	Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты)
1.5.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях обучающихся с ОВЗ.
1.6.	Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих форму сдачи экзамена в виде независимой итоговой аттестации (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ, кроме математики и русского языка),
1.7.	Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ высокие результаты
1.8.	Выступления на конференциях, семинарах и т.п.;
1.9.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях разного направления, педагогических проектах на различных уровнях
1.10.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках, отсутствие травматизма на уроках.
1.11.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету

2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся:

2.1.	Участие учащихся в предметных олимпиадах, организованных на бесплатной основе
2.2.	Участие учащихся в конференциях по предмету, организованных на бесплатной основе
2.3.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, организованных на бесплатной основе
2.4.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя (создание и содержание тематических музеев)
2.5.	Наличие публикаций работ обучающихся и педагогов (по предмету педагога) в периодических изданиях, сборниках
2.6.	Проведение в рамках преподавания учебных предметов и внеурочной деятельности олимпиад, конференций, конкурсов, турниров, интеллектуальных игр, внеклассных, досуговых мероприятий, по организации воспитательной деятельности, в области физической культуры и спорта

3. Результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий:

3.1.	Снижение количества учащихся (отсутствие), стоящих на учёте в комиссиях разного уровня, по делам несовершеннолетних
3.2.	Участие класса с классным руководителем в мероприятиях
3.3.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся горячим питанием в течение учебного года
3.4.	Работа по своевременному выявлению учащихся с ОВЗ и подготовка документов, информационное сопровождение родителей.

4. Результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя:

4.1.	Проведение открытых уроков и мастер-классов по новым образовательным технологиям, создание фото и видеотек школьной жизни.
4.2.	Повышение квалификации на различных курсах .
4.3.	Размещение своего педагогического опыта (уроков, презентаций, классных часов, внеклассных мероприятий) на методических сайтах Интернета
4.4	Участие в интерактивном взаимодействии
4.5.	Участие в мероприятиях и конкурсах, в том числе дистанционных, рекомендованных СВУ МОиН.

5. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов

5.1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность
5.2.	Отсутствие кредиторских задолженностей по питанию.

6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья

6.1.	количество учащихся, охваченных горячим питанием;
6.2.	наличие программы обучения и воспитания учащихся с отклонениями в развитии;

8.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Библиотечно-информационные ресурсы

Литература	Количество, шт.
естественные и прикладные науки	335
общественные и гуманитарные науки	802
педагогические науки	912
художественная литература	9829
учебники	2151
Медиаресурсы (видеофильмы, электронные носители)	83
ИТОГО	14112

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	39
Количество ПК, используемых в учебном процессе	36
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	20
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	16
Количество аудиотехнических устройств	9

В школе имеются специально-оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, географии, иностранного языка (лингфонный кабинет), информатики, музыки, спортивный зал, мастерская.

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням)

1 ступень	2 ступень	3 ступень
0 мин	30 мин	60 мин

Количество учащихся на один ПК

1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
0,6	0,7	2,7	0,3

Питание школьников

ООО «Комбинат питания «Школа здоровья» предоставляет услуги по организации питания учащихся в школе и филиалах. Стоимость питания, предоставляемого обучающимся составляет 45 рублей – горячий завтрак. Охват горячим питанием составляет 97%.

8. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- качество образовательного процесса остается стабильно на одном уровне последние три года.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ВПР в 4-х классах по русскому языку и математике, показал недостаточно высокий уровень результативности некоторой части учащихся;

- недостаточно педагогами в внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;

- необходимо увеличить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию;

- необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с низкомотивированными, слабоуспевающими детьми, «группой риска».

Общие выводы: Поставленные задачи перед педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году выполнены.

Основные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ через разработку плана по работе с «группой риска».
2. Взять на особый административный контроль систему подготовки к ГИА по физике в 9 и 11 классах на 2017-2018 учебный год;
3. Выверить план методической работы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов независимой оценки качества образования в школе за 2016-2017 учебный год;
4. Реализовать программу управленческой деятельности по повышению квалификации учителей;
5. Продолжить работу по формированию банка работ по оценке качества образования по предмету, включая оценку предметных и метапредметных результатов.
6. Внести изменения в ООП НОО с учетом анализа результатов ВПР в 4 классе;
7. Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах разного уровня и научно-практических, исследовательских проектах.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- продолжить совершенствование форм и методов работы со слабыми учащимися по развитию их предметных способностей, включая методику индивидуального подхода через проектирование индивидуальных маршрутных листов и карты личных достижений.

Обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Показатели:

- снижение показателя высокого уровня тревожности у учащихся на 3%;
- расширение спектра предлагаемых услуг в сфере дополнительного образования;
- увеличение охвата детей внеклассными спортивными мероприятиями и секциями;
- уменьшение количества пропусков уроков по болезни на 2%;
- увеличение охвата детей горячим питанием на 1%.

3. Формировать духовно-нравственное мировоззрение учащихся и обеспечить позитивную динамику результатов относительно воспитательной деятельности.

Показатели:

- увеличение на 3% учащихся с высоким уровнем воспитанности, на 2% с хорошим и средним уровнями, уменьшение на 1% учащихся с низким уровнем воспитанности;
- увеличение процента удовлетворенности жизнедеятельностью школы (детей на 4%, родителей на 3%);
- охват учащихся дополнительным образованием, направленным на духовно-нравственное развитие (не менее 50% учащихся начальной школы);
- внедрение портфолио ученика, класса.

10. Формы обратной связи.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино размещен на сайте школы: nov-yakush1.minobr63.ru

Способы доведения до администрации ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп (обучающиеся, родители, учредители, социальные партнёры, общественность):

- обсуждение отчета о результатах самообследования на родительских собраниях;
- обсуждение отчета о результатах самообследования на педагогическом совете.

Администрация ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино ждёт вопросы, замечания и предложения по отчету о результатах самообследования и освещенным в нем аспектах деятельности ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино:

1) по телефону 8(84654) 44181

2) по почтовому адресу: 446578, Самарская область, муниципальный район Иса克林ский, с. Новое Якушкино, ул. Школьная, д. 9.

3) по электронной почте: nov-yakush1.minobr63.ru

Можно использовать возможности личной встречи и беседы с директором ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино или его заместителями.

Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2015/2016 у.г.)	Значение (за 2016/2017 у.г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	132	125
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51	58

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	56/46	48/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,6	31,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14	17,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5	71,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	37,5	42,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	2/22
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	43/33	85/69
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	1/1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	1/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	29/22	16/13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/73	14/70
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/73	14/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/27	6/30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/27	6/30
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	2/10

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	1/5
1.29.2	Первая	человек/%	0/0	1/5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/35	10/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4	1/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/13	4/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	13/65
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/74	17/85
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	107	107
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	104/78	92/74
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6	4,8

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
за 2016 – 2017 учебный год.**

Сведения о контингенте воспитанников

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2016-2017 учебном году

	СП «Детский сад Колосок»	СП «Детский сад Аленушка»	СП «Детский сад Звёздочка»
Количество групп	2	1	1
Численность	31	20	13

Основные задачи детского сада на 2016-2017 учебный год

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников, мониторинг на начало и конец учебного года (сентябрь – май);
3. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, повышения посещаемости в группах;
4. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
5. обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в группах;

Режим работы ДОУ

- пятидневная рабочая неделя;
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни;
- группы функционируют в дневное время с 08.00ч. до 18.00ч.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-и лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения и развития детей, длительность пребывания в детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Режим дня

Режим дня детского сада разработан с учётом следующих принципов:

- соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13
- соблюдение режима дня в ДОУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей для детей в адаптационном периоде и пр.);
- проведение мероприятий по профилактике утомления.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часов.

Самостоятельная деятельность детей 2,5 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.)

Широко используются следующие формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, и другие.

Организация питания

Организация питания строится на следующих принципах:

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и взаимозаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- проведение витаминотерапии в осеннее – зимний и весенний период.

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В дошкольном отделении имеется перспективное меню, утвержденное РосПотребНадзором, специально разработанная картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и срокам их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется приготовление пищи, объем продуктов, сроки закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

График выдачи питания разработана в соответствии с возрастными особенностями детей.

Особенности осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой детского сада, составленной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. При организации образовательного процесса учтены основные принципы его построения, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Обучение происходит на русском языке.

Участниками образовательного процесса являются дети 3-7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели ДО используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.).

Выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей с учетом срока посещения дошкольного отделения каждым ребенком группы.

При необходимости проводятся дополнительные занятия по освоению образовательных областей и консультации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях семьи. Общее время дополнительных занятий не должно превышать 30 мин в день.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физического, познавательного, социально- коммуникативного развития.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется с 08.00. до 8.30. и с 16.00.до17.00.

Непосредственно образовательная деятельность (традиционная, интегрированная), игры-развлечения, наблюдения и экскурсии проводятся ежедневно с группой детей в первую половину дня в соответствии с СанПиНом.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся с подгруппой детей во 2 половине дня. Подгруппа для занятий не более 7-9 человек.

На прогулке два раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям продолжительностью 20-25 мин.

В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в зале со всей группой.

Динамика состояния здоровья воспитанников

В структурных подразделениях проводились разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (учитывая индивидуальные особенности ребенка и перенесенные инфекционные заболевания):

- организованная образовательная деятельность по физическому развитию;
- обучение детей основам безопасности и здоровому образу жизни в соответствии с возрастом детей;
- общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, спортивные праздники и развлечения;
- информационно – консультативная работа, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями воспитанников.

Мероприятия проводимые ДО для укрепления здоровья воспитанников

№	Название проводимого мероприятия	Дата проведение
1	«День Здоровья»	сентябрь
2	«Поход на опушку леса»	октябрь
3	«Мы спортсмены»	декабрь
4	«Зарница»	февраль
5	«Веселые старты»	апрель

В течение года проводится мониторинг состояния физического развития воспитанников и количества дней пропусков по болезни.

Средняя заболеваемость на 1	2015	2016
-----------------------------	------	------

воспитанника		
СП «Детский сад Колосок»	18,8	6,4
СП «Детский сад Аленушка»	7,3	10,2
СП «Детский сад Звездочка»	9,7	7,6
Итого по СП	13,3	7,8

Заболеваемость детей в детском саду в 2016 в сравнении с 2015 снизилась на 41 % в общем по всем СП, однако в СП «Детский сад Аленушка» наблюдается отрицательная динамика по заболеваемости. Связано это с тем, что в 2016 году большинство воспитанников переболели ветряной оспой.

В течение 2016-2017 учебного года в дошкольных учреждениях осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника, с ежедневным учетом посещаемости. Посещаемость детей в целом повысилась, благодаря грамотной работе с родителями по посещению ДООУ и снижению заболеваемости среди детей

Кадровый потенциал

Дошкольное отделение полностью укомплектовано сотрудниками. Коллектив стабилен и объединен едиными целями и задачами.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- разработаны инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступающих работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников мерам противопожарной безопасности, проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и всего персонала;
- проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортного происшествия, несчастных случаев;
- регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования;
- проведена аттестация рабочих мест;
- имеется АПС со звуковым оповещением.
- В СП «Детский сад Колосок» установлена система видеонаблюдения;
- Закуплены стационарные металлоискатели и телефоны с АОН.

Принимаются меры по антитеррористической защищенности:

- в рабочие дни организовано дежурство силами дежурных сотрудников детского сада;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Мониторинг образовательного процесса

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду, на развитие дошкольника проводится мониторинг по методике Верещагиной Н.В. два раза в год (в сентябре и мае). Система мониторинга содержит 8 интегративных качеств, соответствующих ФГОС ДО: «Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками», «Любознательный, активный», «Эмоционально-отзывчивый», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту», «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также уровень интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту и наблюдается положительная динамика к маю.

Перспективы развития

С целью реализации задач, определенных общеобразовательной программой, коллектив детского сада ставит на новый, **2017-2018 учебный год следующие** задачи:

1. содействовать повышению профессионального уровня педагогов в вопросах эффективного решения задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО путем прохождения курсов;
2. создать организационно – методические условия для внедрения ФГОС ДО в детском саду;
3. Продолжить работу по формированию банка работ, методик по оценке интегративных качеств (познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников, мониторинг на начало и конец учебного года (сентябрь – май);
4. Продолжить работу по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников. (Снижение показателя заболеваемости на одного воспитанника на 5%);
5. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, повышения посещаемости в группах (Увеличение посещаемости в СП «Детский сад Колосок» на 5%);
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 7.обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в группах.

Показатели деятельности СП «Детский сад Колосок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31	29

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	31	29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/ 100%	29/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 /100%	4 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/75%	3 /75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 /75%	3 /75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /10	1 /10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3кв.м	4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/ 100%	20/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/100 %	20/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 /100%	2 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 /100%	/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /10	1 /10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5кв.м	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности СП «Детский сад Звездочка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/ 100%	13/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 /100 %	1 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100 %	1 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	1 /100 %	1 /100%

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 /10	1 /10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5кв.м	5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да