

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино
муниципального района Исаклинский Самарской области**

**Адаптированная рабочая программа по
окружающему миру
начального общего образования
4 класс**

2017 г.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для IV класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. **Данная программа будет реализовываться в IV классе КРН VII вида.**

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий три раздела: *пояснительную записку; основное содержание; требования* к уровню подготовки учащихся.

Адресат

Рабочая учебная программа предназначена для учащегося 4 класса обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ОВЗ детей VII вида. Программа строит обучение детей с ОВЗ VII вида на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса. Это означает, что учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала.

Рабочая программа раскрывает на доступном для обучающихся с ОВЗ VII вида уровне сложившиеся противоречивые отношения между обществом и природой, пути его разрешения. Обучающиеся узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми, как: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения; сохранение многообразия видов организмов и целостности их сообществ; охрана природы как необходимое условие сохранения здоровья людей. Наряду с этим рабочая программа способствует формированию у обучающихся убеждения в необходимости охраны природы, как в своём крае, так и в стране, на всей планете. Дети младшего школьного возраста приобретают определённые умения, позволяющие им участвовать в практической деятельности по охране природы.

Изучение окружающего мира в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задания

•**освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

•**воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой

деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Общая характеристика учебного предмета

Программа строит обучение детей с ОВЗ VII вида на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса. То есть учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала.

Окружающий мир как учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей с ОВЗ VII вида формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Особенностям содержания этого учебного предмета является: интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний, особое внимание к расширению чувственного опыта и практической деятельности школьников, наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Учебный предмет «Окружающий мир» вносит существенный вклад в формирование информационной культуры младших школьников; они осваивают различные способы получения информации, используют алгоритмы, модели, схемы и др.

Для реализации рабочей программы на уроках окружающего мира используются: фронтальная беседа, устная дискуссия, самостоятельные и практические работы, работа с картой, коллективные способы обучения в парах постоянного и сменного состава, в малых группах, предусматриваются различные виды проверок (самопроверка, взаимопроверка, работа с консультантами), внедряются новые педагогические технологии: ИКТ, развивающее, модульное и дифференцированное обучение. Внедряются различные методы обучения, такие, как: частично-поисковые, исследовательские, метод проектной деятельности, практические, наглядные. Применяются разнообразные средства обучения: разноуровневые карточки, тесты, справочники, словари, демонстрационный материал, гербарии, таблицы, карты.

Применение разнообразных методов форм, средств обучения позволяют учителю широко использовать моделирование: создание графических и динамических схем, которые помогают обучающимся понять и формулировать правила и нормы экологически приемлемого поведения и хозяйствования, выполнять практические работы, несложные опыты, формировать общеучебные умения и навыки, осваивать способы деятельности, выполнять задания творческого характера

Методы и формы через которые будет реализована программа:

- 1.—обучение на интересе, на успехе, на доверии;
- 2.—адаптация содержания, очищение от сложности подробностей и многообразия учебного материала;
- 3.—одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;
- 4.—использование опорных сигналов (ориентировочной основы действий);
- 5.—формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
- 6.—взаимообучение, диалогические методики;
- 7.—комментированные упражнения;
- 8.—оптимальность темпа с позиции полного усвоения.

Основные содержательные линии «Окружающего мира» определены стандартом начального общего образования и представлены в примерной программе 6 разделами: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край - часть большой страны», «Страницы всемирной истории», «Страницы истории Отечества», «Современная Россия».

Разделы: «Страницы всемирной истории», «Страницы истории Отечества», «Современная история» вводят школьников в мир истории, которая изучается на близком ученикам материале. Обучающиеся знакомятся с историей Отечества и родного края через представления об образе жизни людей в разные эпохи, описания памятников культуры, рассказов о конкретных событиях и их участниках.

Следует отметить, что содержание разделов дается в хронологической последовательности — с древности до современности, что способствует созданию у младших школьников конкретных образов исторических эпох, а также способствует формированию у них историко-временных представлений, помогает преодолеть присущие их возрасту сближение прошлого и настоящего.

Предмет “Окружающий мир” предусматривает активное использование на уроке учителем ИКТ-технологий в качестве наглядного материала (использование презентаций, учебных дисков, видео- и аудио, игровых программ), что делает процесс обучения более эффективным.

К каждому разделу ставится **комплексно-дидактическая цель**.

Раздел № 1 «Земля и человечество» даёт детям возможность увидеть, что Земля - это дом человечества, большой и одновременно очень маленький, надёжный и в то же время очень хрупкий.

Раздел №2 «Природа России» поможет узнать разнообразие и красоту природы России, знакомит с различными картами и учит читать их, рассматривать возможные пути экологической помощи природе.

Раздел №3 «Родной край - часть большой страны» знакомит с природой родного края, помогает разобраться в экологических связях, учит правилам поведения в природе, необходимым для её сохранения.

Раздел № 4 начинает новый раздел «Страницы всемирной истории», который поможет школьникам получить представление об отрезках времени, разделяющих историю человечества, знакомит детей с достижениями людей в разные исторические времена.

Раздел № 5«Страницы истории Отечества» расскажет о важных событиях в истории России.

Раздел №6 «Современная Россия» даст школьникам представление о государственном устройстве нашей страны, поможет узнать о правах человека, познакомит с государственной символикой, а также с главными праздниками страны.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения окружающего мира в 4 классе отводится **68 часов из расчета 2 часа в неделю.**

Количество часов в неделю по программе - 2

Количество часов в неделю по учебному плану - 2

Количество часов в год - 68

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения окружающего мира ученик должен **знать/понимать**

- 1.—название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города;
- 2.—государственную символику России;
- 3.—государственные праздники;
- 4.—основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- 5.—общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- 6.—правила сохранения и укрепления здоровья;
- 7.—основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);

уметь

- 1.—определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- 2.—различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- 3.—различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);

- 4.—приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2—3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- 5.—показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы; равнины, моря, реки (без указания названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1—2 города);
- 6.—описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- 1.—обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- 2.—ориентирования на местности с помощью компаса;
- 3.—определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
- 4.—установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- 5.—ухода за растениями (животными);
- 6.—выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья и безопасного поведения;
- 7.—оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- 8.—удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема раздела	Кол-во часов по программе
Земля и человечество	10
Природа России	10
Наш край – часть большой страны	14
Страницы всемирной истории	5
Страницы истории Отечества	20
Современная Россия	9
Всего	68

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата
1	Мир глазами астронома	
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа	
3	Звездное небо – великая книга Природы	
4	Мир глазами географа. Глобус и географическая карта	
5	Пояса Земли	

6	Мир глазами историка	
7	Когда и где? История – путешествие в глубь времен	
8	Прошлое и настоящее глазами эколога	
9	Сокровища Земли под охраной человечества	
10	Обобщение по теме «Земля и человечество». Проверочная работа.	
11	Равнины и горы России	
12	Моря, озера и реки России	
13	Зона арктических пустынь	
14	Тундра. Природа тундры	
15	Леса России	
16	Лес и человек. Проверочная работа по теме «Леса России» (15 мин)	
17	Зона степей	
18	Пустыни	
19	У Черного моря	
20	Экологическое равновесие	
21	Обобщение по разделу «Природа России». Проверочная работа.	
22	Наш край	
23	Поверхность нашего края	
24	Водоемы нашего края	
25	Наши подземные богатства	
26	Земля-кормилица	
27	Жизнь леса. Лес – природное сообщество	
28	Жизнь луга. Луг – природное сообщество	
29	Жизнь пресного водоема	
30	Растениеводство в нашем крае	
31	Незаметные защитники урожая	
32	Животноводство в нашем крае	
33	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны». Проверочная работа.	
34	Начало истории человечества	

35	Мир древности: далекий и близкий	
36	Средние века: время рыцарей и замков	
37	Новое время: встреча Европы и Америки	
38	Новейшее время: история продолжается сегодня	
39	Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории». Проверочная работа.	
40	Жизнь древних славян	
41	Во времена Древней Руси	
42	Страна городов	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	
44	Трудные времена на Русской земле	
45	Русь расправляет крылья	
46	Куликовская битва	
47	Иван Третий	
48	Мастера печатных дел	
49	Патриоты России	
50	Петр Великий	
51	Михаил Васильевич Ломоносов	
52	Екатерина Великая	
53	Отечественная война 1812 года	
54	Страницы истории XIX века	
55	Россия вступает в XX век	
56	Страницы истории 20–30-х годов	
57	Великая война и Великая Победа	
58	Страна, открывшая путь в космос	
59	История вокруг нас. Обобщающий урок по разделу «Страницы истории Отечества. Проверочная работа	
60	Основной закон России и права человека	
61	«Дети имеют право на особую заботу и помощь»	
62	Мы – граждане России	
63	Славные символы России	
64	Такие разные праздники	
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	
68	Что мы узнали и чему научились за год (итоговый урок)	

