

Пояснительная записка
к учебному плану
на 2016-2017 учебный год

Учебный план- документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия образовательных областей и учебных предметов, последовательности изучения предметов по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности и определен порядок промежуточной аттестации учащихся на текущий учебный год.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино является важным нормативным документом по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утв. МОиН РФ от 06 октября 2009 г;) 31 декабря 2015г);
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утв. МОиН РФ от 17 декабря 2010 г № 1897), (31 декабря 2015г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ №1598 об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (зарегистрированы в Министерстве юстиции РФ 3 февраля 2015);
- Приказ №1599 об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрированы в Министерстве юстиции РФ 3 февраля 2015);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81 «Об изменениях №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10;

□ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.07.2016 № 08-1446 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО образования»»;

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";

□ Постановление Правительства Самарской области от 29.12.2015 № 904 «Об утверждении на 2016 год базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений, корректирующих коэффициентов к утверждаемым базовым нормативам затрат...»;

□ Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";

□ Письмо МОиНСО от 17.02.2016 № 173 О внеурочной деятельности;

□ Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

□ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

□ Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

□ Письмо Роспотребнадзора 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм внеурочной деятельности» от 19.01.2016.;

□ Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);

□ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8

апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образо-

вательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>);

□ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>);

□ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 г. № МО 16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области»;

□ Письмо СВУМОиНСО от 12 августа 2016 г. № 0849 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 г. № МО 16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;

Информационное письмо Самарского института повышения квалификации работников образования «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Самарской области в 2016-2017 учебном году»;

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ

от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 74 от 01.02.12 г. "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312";

Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социальным показаниям;

Основная образовательная программа ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино начального общего образования;

Основная образовательная программа ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино основного общего образования;

Программа развития ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино

Устав ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино;

Положение о порядке осуществления текущего контроля достижения предметных результатов и промежуточной аттестации обучающихся.

Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 5-7 классах, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования, учебный план направлен на решение следующих задач:

обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

обновление содержания образования;

формирование общей культуры личности;

удовлетворение социальных запросов;

адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план начального общего образования (НОО) состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает

достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования (ООО) состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Учебный план ООО:

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана НОО и ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Вариативная часть учебного плана НОО используется на увеличение учебных часов:

- на изучение предмета «Литературное чтение» добавлен 1 час во 2 и 3 классе;
- на изучение предмета «Технология» добавлен 1 час во 2 и 3 классе;
- на изучение предмета «Математика» добавлен 1 час во 2 и 3 классе;
- на изучение предмета «Информатика» добавлен 1 час в 3 и 4 классе.

Вариативная часть учебного плана ООО используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики, русского языка, литературы, технологии, информатики, биологии, обществознания, географии, черчения, проектной деятельности.

- на изучение математики добавлен 1 час в 6,7 классе; 0,5 в 5 классе;
- на изучение русского языка добавлен 1 час в 7.8 классе; 0,5 в 5 классе;
- на изучение литературы добавлен 1 час в 7 классе (в связи с необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе);
- на изучение технологии добавлен 1 час в 8 классе;
- на введение учебного курса по информатике в 5,6 классе добавлен 1 час для развития навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека, а также с учетом образовательных запросов;
- в 5,6,7 классе добавлен 1 час на изучение биологии с целью формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира;
- «Обществознание»: в 5 классе добавлен 1 час;
- «География»: в 6 классе добавлен 1 час;
- «Черчение»: в 9 классе добавлен 1 час;

-на выполнение регионального компонента в 9 классе выделен 1 час на проектную деятельность;
 -в 9 классе добавлен 1 час на краеведение с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Полностью распределение всех часов школьного компонента в школе II ступени представлено в следующей таблице:

<u>Классы</u>	<u>Кол-во часов школьного компонента</u>	Распределено школой для увеличения количества часов по предметам школьного курса и введения новых предметов
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>Математика – 0,5 часа</u> <u>Русский язык – 0,5 часа</u> <u>Информатика – 1 час</u> <u>Биология – 1 час</u> <u>Обществознание – 1 час</u> <u>ОРКСЭ – 1 час</u>
<u>6</u>	<u>4</u>	<u>Математика – 1 час;</u> <u>Информатика – 1 час;</u> <u>Биология – 1 час;</u> <u>География – 1 час</u>
<u>7</u>	<u>5</u>	<u>Математика – 1 час;</u> <u>Русский язык – 2 часа;</u> <u>Литература – 1 час;</u> <u>Биология – 1 час</u>
<u>8</u>	<u>4</u>	<u>Русский язык – 1 час;</u> <u>Технология – 1 час;</u> <u>Черчение – 1 час;</u> <u>Проектная деятельность – 1 час;</u>
<u>9</u>	<u>3</u>	<u>Русский язык – 1 час;</u> <u>Черчение – 1 час;</u> <u>Краеведение – 1 час.</u>

Региональный компонент в школе II ступени представлен в 9 классе курсом «Проектная деятельность».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения в 8 классе (1 час в неделю). В остальных классах средней ступени предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрированно в рамках учебных предметов: «Природоведение», «Биология», «Технология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «География», «Физическая культура».

Для организации и проведения предпрофильных курсов в 9 классе отводится 1 час в неделю. Предпрофильная подготовка в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, погружение и т.п. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся 9-х классов знакомятся с многообразием направлений и видов профессиональной деятельности, изучение курсов по выбору помогает выпускникам основной школы самоопределиться и правильно выбрать индивидуальную образовательную траекторию при обучении в профильной школе III ступени.

11 классы

Учебный план среднего общего образования (СОО) состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, дисциплин) и минимальное количество часов.

Вариативная часть учебного плана (часы школьного компонента) используются частично для реализации усиления базового компонента инвариантной части учебного плана.

Учебный план III ступени школы, реализующей профильное обучение старшеклассников разработан с учетом методических рекомендаций по формированию учебного плана профильной школы Минобрнауки Самарской области и выбора обучающимися профильных предметов. Отдельно выделены предметы, изучаемые на базовом и профильном уровне.

В 11 классе часы вариативной части, учитывая образовательные запросы и потребности участников образовательного процесса, распределены на изучение на профильном уровне общеобразовательных предметов «Русский язык» - 2 часа, «Алгебра и начала анализа» - 1 час, «Обществознание» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физика» - 2 часа.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в инвариантную часть учебного плана, является обязательным учебным предметом, изучаемом на базовом уровне в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю.

Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (не менее 34 часов).

Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего образования, ОУ начального, профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В целом учебный план составлен с учетом норм предельно допустимой нагрузки школьников, полностью обеспечивает реализацию преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях и ступенях образования в школе и усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в 1 классе:

- осуществляется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь - 3 урока в день (по 35 минут),
- ноябрь-декабрь – 4 урока и 1 урок двигательной активности (35 минут каждый); январь – май уроки по 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Обучение в 1-9-х классах проводится в условиях шестидневной учебной недели.

Обучение в 11 классах проводится в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Порядок промежуточной аттестации учащихся в 2016-2017 учебном году.

- ✓ Промежуточная аттестация на основе результатов накопленных отметок по итогам четверти/полугодия/года;
- ✓ Отметка за четверть (промежуточная аттестация за четверть) по всем общеобразовательным предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое всех текущих отметок, в том числе с учётом отметки, полученной за АКР.
- ✓ Годовая отметка (промежуточная аттестация за год) выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в формах контрольных мероприятий

Начальное общее образование

- ✓ Промежуточная аттестация в формах контрольных мероприятий в 2-4 классах проводится по итогам года в четвёртой четверти не позднее 7 рабочих дней до её окончания в форме административной контрольной работы (АКР) по русскому языку, математике, чтению, и в форме комплексной АКР. Материалы АКР разрабатываются школьным методическим объединением (ШМО) учителей начальных классов в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы и утверждаются директором.

Основное общее образование

5-7 классы

- ✓ Промежуточная аттестация в формах контрольных мероприятий в 5-7 классах проводится по итогам года в четвёртой четверти не позднее 7 рабочих дней до её окончания в форме административной контрольной работы (АКР) по русскому языку, математике, комплексной АКР.

Материалы АКР разрабатываются ШМО учителей-предметников в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы и утверждаются директором.

8-9 классы

- ✓ Промежуточная аттестация в 8,9 классах проводится по итогам года в четвёртой четверти не позднее 7 рабочих дней до её окончания в форме административной контрольной работы (АКР) по русскому языку, математике.

Материалы АКР разрабатываются ШМО учителей-предметников в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы и утверждаются директором.

Среднее общее образование

11 классы

- ✓ Промежуточная аттестация в 11 классах проводится по итогам года в форме АКР по русскому языку, математике не позднее 7 рабочих дней до окончания второго полугодия.

В случае отсутствия учащегося более 10 дней перед написанием АКР учитель в индивидуальном порядке по необходимости ликвидирует с учащимся пробелы в учебном материале и устанавливает (по согласованию с администрацией школы) дату написания АКР или комплексной АКР.

В случае отсутствия учащегося на АКР или комплексной АКР учитель в индивидуальном порядке устанавливает (по согласованию с администрацией школы) дату написания АКР или комплексной АКР.

В случае получения учащимся неудовлетворительной отметки за АКР:

- учитель извещает под роспись в Журнале ознакомления с результатами АКР родителей (законных представителей) учащегося о неудовлетворительном результате выполнения АКР;
- учитель составляет план по ликвидации пробелов в знаниях учащегося и организует коррекционную работу;
- учитель устанавливает (по согласованию с администрацией школы) дату повторного проведения АКР (не более двух раз и не позднее двух дней до окончания четверти).
- в случае получения неудовлетворительной отметки за АКР в течение трёх раз учащемуся выставляется «2» за текущую четверть/полугодие.

Отметки за АКР выставляются в журнал в отдельную графу. В случае получения неудовлетворительной отметки учащемуся выставляется (ются) отметка (ки), полученная (ные) на повторной АКР рядом через дробь (/) и учитывается (ются) при аттестации за четверть/полугодие.

В случае неудовлетворительных отметок у учащегося за две последние четверти или второе полугодие этому учащемуся за год выставляется оценка «2», что считается академической задолженностью.

В случае проведения внешних мониторинговых работ администрация школы вправе засчитывать эти работы в качестве внутришкольной промежуточной аттестации, исключив внутришкольные АКР или комплексную АКР.

Промежуточная аттестация учащихся в 2016-2017 учебном году

№	Классы	Форма промежуточной аттестации	Сроки	Сроки повторной промежуточной аттестации
1	2	АКР	1-2 неделя мая 2016 г	По внутреннему согласованию (не более двух раз и не позднее двух дней до окончания четверти)
2	3	<input type="checkbox"/> по русскому языку	1-2 неделя мая 2016 г	
3	4	<input type="checkbox"/> по математике <input type="checkbox"/> по чтению Комплексная АКР	1-2 неделя мая 2016 г	
			1-2 неделя мая 2016 г	
			3 неделя мая 2016 г	
4	5	АКР	1-2 неделя мая 2016 г	
5	6	<input type="checkbox"/> по русскому языку	1-2 неделя мая 2016 г	
6	7	<input type="checkbox"/> по математике <input type="checkbox"/> по чтению Комплексная АКР	1-2 неделя мая 2016 г	
			3-4 неделя апреля 2016 г	
7	8	АКР <input type="checkbox"/> по русскому языку <input type="checkbox"/> по математике <input type="checkbox"/> по чтению Комплексная АКР	1-2 неделя мая 2016 г 1-2 неделя мая 2016 г	
8	9	АКР <input type="checkbox"/> по русскому языку <input type="checkbox"/> по математике	1-2 неделя мая 2016 г 1-2 неделя мая 2016 г	
9	11	АКР <input type="checkbox"/> по русскому языку <input type="checkbox"/> по математике	1-2 неделя мая 2016 г 1-2 неделя мая 2016 г	

**Учебный план
начального общего образования ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный (английский) язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	–	3	3	2	8
	Математика	-	1	-	1	2
	Информатика	-	-	1	1	2
	Технология	-	1	1	-	2
	Литературное чтение	-	1	1	-	2
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	

**Учебный план
основного общего образования ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
на 2016-2017 учебный год (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5кл	6кл	7кл	8кл	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык (французский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Химия	-	-	-	2	2
	Физика	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	32	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	18
Математика		0,5	1	1	1	
Русский язык		0,5		2	1	
Литература				1		
Технология					1	
Информатика		1	1			
Биология		1	1	1	1	
Обществознание		1				
География			1			
Черчение					1	
Основы религиозной культуры и светской этики		1	-	-	1	
Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)		32	33	35	36	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	

**Учебный план
основного общего образования ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Инвариантная часть		9кл
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный (французский) язык		3
Математика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
Информатика		2
История		2
Обществознание		1
География		2
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Изобразительное искусство		1
Технология		-
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		3
Предпрофильные курсы		1
Региональный компонент		
Проектная деятельность		1
Итого (минимальная обязательная аудиторная нагрузка)		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык		1
Черчение		1
Краеведение		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

Учебный план
класса III ступени ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
на 2016-2017 учебный год

Обязательные учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Итого
	11кл		
Инвариативная часть (федеральный и региональный компоненты)	24	7	31
Русский язык	1	2	3
Литература	3		3
Иностранный язык(французский)	3		3
Алгебра и начала математического анализа	2	1	3
Геометрия	2		2
История	2		2
Обществознание	2	1	3
Физкультура	3		3
Биология	2	1	3
Химия	2		2
Физика	2	2	4
Учебные предметы по выбору на базовом и расширенном уровне (вариативная часть)	5	1	6
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	-	1
Информатика и ИКТ	1	1	2
МХК	1	-	1
География		-	
Основы животноводства, сельскохозяйственные машины	2	-	2
Максимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-и дневной рабочей неделе	29	7	37

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино
для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы
и для детей с задержкой психического развития (VII вид)
на 2016-2017 учебный год**

Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах	
	3 класс	9 класс
Русский язык	3	1
Литература	2	1
Иностранный язык	-	1
Математика	2	2,5
История	-	0,5
Обществоведение	-	0,5
Природоведение (окружающий мир)	1	-
География	-	1
Биология	-	1
Химия	-	1
Физика	-	1,5
Итого	8	11

Перспективы развития школы

Образ выпускника начальной, основной и средней школы, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового уровня, которые в дальнейшем будут востребованы обществом.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и федеральных государственных стандартах образования, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Образ выпускника начальной школы

К моменту окончания начальной школы обязательным являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

Образ выпускника основной и средней школы

На ступенях основной и средней школы социокультурную составляющую модельных характеристик выпускника определяют особенности гражданского общества. В нем актуальны: жизненная концепция, базирующаяся на принципах индивидуальности и нестандартности; умение действовать самостоятельно, а значит, осуществлять выбор; быть толерантным, воспринимать и уважать другие культуры; создавать планы (программы, проекты) собственной жизни, в которых реализуется принцип социальной ответственности; умение организовать самообразование; умение пользоваться информацией и вовлеченность в современную информационную культуру; понимание основ современной культуры; владение этнокультурной традицией и историческим кругозором.

Специфика социально-экономических отношений, в которых предстоит действовать выпускнику, предполагает наличие совокупности качеств, делающих выпускника конкурентным: экономическую и правовую готовность к действию; ориентацию на измеримый и объективный результат; способность конкретизировать проблему, анализировать риски принимаемых решений; лидерство как комплекс качеств, направленных на действия в рыночных условиях.

В результате деятельности школа должна иметь достаточно высокий уровень общественного престижа и превратиться в школу, включающую сообщество учителей, способных принимать управленческие решения; обучающихся, имеющих широкие возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации; родителей (законных представителей), активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

Конечные ожидаемые результаты:

- становление образовательной системы, оптимально сочетающей научную специализацию в преподавании учебных предметов с приобщением обучающихся к миру духовных и нравственных ценностей;

- действенная система органов общественного управления школой, расширяющая социальное партнерство и участие обучающихся в проектировании и самоуправлении школой;

- функционирующее открытое (демократичное) пространство, учитывающее возможности и потребности каждого участника образовательного процесса и формирующее механизмы личностной и гражданской зрелости обучающихся;

- обеспечение организационно-педагогических условий для сохранения, укрепления, восстановления здоровья обучающихся школы и формирования навыков здорового образа жизни на принципах социального партнерства.

- построение учебно-воспитательного процесса на основе эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, отличающихся гибкостью, вариативностью, открытостью и компетентностной направленностью.