

Согласовано

Председатель управляющего совета
школы

Михайлова Вера Сергеевна

(ф.и.о. с расшифровкой)

(подпись)

августа 2015 г

Протокол №1 от « » августа 2015г.

Утверждаю

Директор школы ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино

Лим Андрей Владимирович

(ф.и.о. с расшифровкой)

(подпись)

августа 2015 г

Протокол №1 от « » августа 2015г.

Публичный доклад

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Новое Якушкино
муниципального района Исаклинский
Самарской области**

за 2014-2015 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общая характеристика учреждения
3. Особенности образовательного процесса
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования
6. Социальная активность и внешние связи учреждения
7. Финансово - экономическая деятельность
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2014 -2015 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

1. Введение

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✓ получение общественного признания достижений школы;
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной систем за отчетный период.

Сильные стороны школы:

1. Камерность учреждения. Здесь с уважением относятся к традициям образовательного учреждения.
2. Стабильный коллектив педагогических работников.
3. Квалификация учителей (кроме аттестации и повышения квалификации педагоги школы достаточно профессиональны).
4. Возможности повышения качества не только образования, но и воспитательного процесса.
5. Определенные достижения образовательных результатов учащимися, расширения спектра получаемых результатов.
6. Наличие инновационных процессов и возможности в их реализации.
7. Имеются шефствующие предприятия (ООО Калинина, СПК «Новая жизнь»).

Слабые стороны:

1. Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий из-за осуществления подвоза основного количества учащихся.
2. Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
3. Недостаточное количество проводимых внеурочных мероприятий из-за подвоза основного количества учащихся из сёл Самсоновка, Старый Шунгут, Сухарь Матак, Новый Шунгут.
4. Отсутствие психолого-педагогического сопровождение профессионального самоопределения учащихся всех ступеней обучения;
5. Отсутствие медицинского кабинета и медицинского работника.

Проблемы:

1. Необходим поиск форм для организации внеклассной деятельности учащихся.
2. Школа нуждается в молодых кадрах.

Возможности:

1. Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, в том числе дополнительного и профессионального образования.
2. Адресное повышение квалификации педагогических кадров.
3. Освоение и внедрение в практику работы образовательного учреждения новых технологий внутришкольного управления.
4. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.
5. Развитие форм работы по гражданско-правовому образованию.
6. Поиск возможностей активного внедрения в образовательный и воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Изменения за 2014-2015 учебный год:

1. В школе осуществлён капитальный ремонт;
2. Были организованы новые виды внеурочной деятельности учащихся, в частности, «Плавание» с посещением бассейна в ГБОУ СОШ с. Исаклы.
3. Построена универсальная спортивная площадка

2. Общая характеристика учреждения

2.1. Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа
статус учреждения:

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Якушкино муниципального района Исаклинский Самарской области

2.2. Учредительные документы

[Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 037714 от 07.03..2012 года \(рег. № 4146\)](#)

[Свидетельство об аккредитации серия 63 № 001239 от 25 мая 2012 \(регистрационный № 1526-12\)](#)

[Свидетельство о регистрации юридического лица –серия 63 № 005686877 от 19.декабря 2011 года \(регистрационный номер - 1116381001329.](#)

2.3. Экономические и социальные условия территории нахождения школы и филиалов

Школа расположена на территории села Новое Якушкино.

Учреждения	Окружение школы и социальные партнёры
ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино	Пансионат для ветеранов войны, труда
Старошунгутский филиал	Сельский дом культуры
Самсоновский филиал	Поселковая библиотека
Сухариматакский филиал	Новоякушкинское сельское поселение
СП «Детский сад «Алёнушка»	ООО Калинина
СП «Детский сад «Колосок»	СПК «Новая жизнь»
СП «Детский сад «Звёздочка»	ООО имени Чапаева
СП «Детский сад «Родничок»	

2.4. Характеристика контингента обучающихся (на 31 мая 2015 года)

Количество учащихся в классах	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год	
	Классов	уч-ся	классов	уч-ся	Классов	Уч-ся
Всего	14	134	14	132	14	136

Первая ступень	6	56	7	68	7	
Вторая ступень	7	66	7	59	5	59
Третья ступень	2	12	1	5	2	16

Изучение мнения родителей показало, что для них важно:

- Более широкий выбор занятий по внеурочной деятельности
- углубленные занятия по различным предметам; индивидуальные занятия.

Школа является государственным общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

- широкую образовательную подготовку по различным направлениям интеллектуальной деятельности;
- раскрытие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;
- возможность самореализации и интеграции в современное общество, в системы национальных и мировых культур.

Основой концепции развития школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- развитие системы дошкольного, начального, общего образования при переходе к ФГОС
- качество и комфортность обучения;
- социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность;
- личностно-ориентированное обучение;
- здоровьесбережение учащихся;
- обеспечение единства основного и дополнительного образования

2.5. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В соответствии с Уставом в школе разумно сочетаются принципы единоначалия и самоуправления. Руководит школой директор. С 2011 года в школе действует Управляющий Совет, который является органом государственно-общественного управления.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- **Управляющий совет школы** - является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, учителей и родителей.
- **Педагогический совет** - создан для руководства педагогической деятельностью в школе.
- **Методические объединения** - созданы в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.
- **Общешкольный родительский комитет** - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды.
- **Совет обучающихся** – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

2.6. Наличие сайта учреждения

Школа имеет сайт:

Lim_dir@mail.ru

2.7. Контактная информация

Контактные телефоны: 8(846) 54 4-41-81

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням

Школа организует образовательный процесс на трех ступенях обучения: начальная (1- 4 классы), основная (5- 9 классы) и средняя (10- 11 классы).

Учебный план школы позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. В учебном плане используются часы инвариантной части Базисного учебного плана, реализующего федеральный компонент Государственного образовательного стандарта. Школьный компонент расширяет и логически продолжает программы курсов базового компонента, дает возможность изучать предметы на повышенном уровне сложности.

Начальное общее образование

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах (9 часов в каждом классе) организуется по различным направлениям и формам.

При составлении учебного плана основной акцент в образовании школой делается на воспитание системы нравственных ценностей, культуры и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1-4, 5-6 классов (с филиалами):

Наименование ГБОУ: ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино Сухариматакский филиал

№ п/п	Наименование образовательно-воспитательной программы (название кружка, факультатива, секции и т.п.)	Класс/классы	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Ко-во часов к финансированию
1	Плавание	1-4	15	2	4	8
2	Шахматы	1-4	15	2	4	8
3	Смотрю на жизнь глазами художника	1-4	15	2	4	8
4	Музыка (фольклор)	1-4	15	2	4	8
5	Путешествие по стране слов	1	2	1	1	1
6	Секреты орфографии	2	1	1	1	1
7	Занимательные словообразования	3	5	1	1	1
8	Занимательная лингвистика	4	7	1	1	1
ИТОГО			75	12	20	36

Наименование ГБОУ: ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино

№ п / п	Наименование образовательно-воспитательной программы (название кружка, факультатива, секции и т.п.)	Класс/классы	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Ко-во часов к финансированию
1	Плавание	1-4	21	2	4	8
2	Плавание	5,6	22	1	2	2
3	Шахматы	1-4, 5,6	43	2	6	12
4	Смотрю на жизнь глазами художника	2	8	2	1	2
5	Умелые ручки.	1	2	2	1	2
6	Школьный театр "Петрушка"	3,4	11	2	2	4
7	Декоративно-прикладное творчество	2	8	2	1	2
8	Мягкая игрушка	5	13	2	1	2
9	Бусинка	6	9	2	1	2
10	Музыка (игра на народных инструментах)	3,4	11	2	2	4
11	Музыка (игра на народных инструментах)	5,6	22	1	2	2
12	Знакомые незнакомцы	1	2	3	1	3
13	Познавательная экология	4	7	1	1	1
14	Земля -наш дом. Экология моего дома.	2	8	1	1	1
	Неживое в природе (жизнь растений и грибов).	3	4	1	1	1
ИТОГО			191	26	27	48

В 2014-2015 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в 5-6 классах в учебный план включён модуль «Основы светской этики» Выбор модуля осуществлялся родителями.

Основное общее образование

В 9 классе велось преподавание предпрофильных курсов. Их выбор основан на запросах большей части учащихся.

Наименование предпрофильного курса	Класс	Количество часов	Распределение по четвертям
Сельскохозяйственные машины	9	17	1,2
Индустрия общественного питания	9	17	3,4

Среднее (полное) общее образование

Учебный план включал кроме изучения предметов федерального компонента обязательные учебные предметы, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся):

1. Биология;
2. Физика;
3. Химия
4. Основы животноводства;
5. Сельскохозяйственные машины
6. Русский язык
7. математика

3.2. Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью развития воспитательной системы школы является формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Несмотря на определенные трудности воспитательная работа в учебном году была направлена на решение следующих важных воспитательных задач:

- дальнейшее развитие органов ученического самоуправления;
- создание безопасных условий в образовательном учреждении
- пути развития современной образовательной среды как ресурса установления психологического комфорта и толерантности в школе
- профилактика асоциального поведения, здоровьесбережение обучающихся
- повышение общего уровня культуры и внешнего вида обучающихся.
- формирование системы работы с одаренными детьми;
- организация коллективно-творческих дел (День Знаний, День Учителя, Новый год, Последний звонок и другие)

Реализация поставленных задач осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей, органов детского самоуправления.

За прошедший учебный год в школе были проведены 11 мероприятий: традиционных, связанных с календарными праздниками, тематических и мероприятий, предлагаемых школе учреждениями дополнительного образования: Во всех этих мероприятиях участвовали от 80 до 90% от общего количества обучающихся.

Главным компонентом воспитательной программы был комплекс общешкольных дел, направленных на воспитание здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей единством духовно- нравственного и правового долга.

Наибольшим воспитательным потенциалом обладали общешкольные мероприятия, содержание которых было направлено на воспитание толерантности, самореализацию учащихся, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей. Это:

- День знаний
- Выборы Президента школы и школьного правительства
- Новогодние постановки классов

- Спортивные соревнования по различным видам спорта в рамках школьной спартакиады
- «Вахта памяти» (комплекс мероприятий, посвящённый Дню Победы)
- Праздник Последнего школьного звонка
- Конкурсы творческих работ, мероприятия в рамках проведения предметных недель
- Мероприятия календаря знаменательных дат
- Ярмарки

Общешкольные традиционные дела:

<u>Сентябрь</u>	1. Праздник знаний
	2. Декада «Безопасная дорога»
<u>Октябрь</u>	3. Неделя труда
	4. День Учителя. День самоуправления
<u>Ноябрь</u>	5. Школьные олимпиады
	6. Программа «Осенние каникулы».
<u>Декабрь</u>	7. Классные часы, посвященные Дню матери. 8. Новогодние праздники.
<u>Январь</u>	9. Программа «Зимние каникулы».
<u>Февраль</u>	10. Декада военно-патриотического воспитания. День защитника Отечества
	11. Неделя добра
<u>Март</u>	12. Игра «Зарница»
	13. Праздник 1-4 классов «Мама, папа, я - спортивная семья»
	14. Мероприятия, посвященные 8 марта
<u>Апрель</u>	15. Программа «Весенние каникулы»
	16. Субботники
<u>Май</u>	17. Уроки Мужества
	18. Праздник последнего звонка
	19. Мероприятия, посвященные 9 мая
	20. Игра «Орленок»
	21. Выпускной день, 4-е классы
	22. Программа «Летние каникулы»
	23. Открытие летней оздоровительной кампании.
<u>Июнь</u>	24. День защиты детей
	25. Акция «Подросток», «Безопасная дорога»

Наиболее значимые мероприятия за год, в которых приняли участие учащиеся школы:

№	Мероприятия	Место	Участник	Учитель
1	«КЭС-Баскет» среди юношей	3	команда	Шишков Г.Е.
2	«Азбука науки»	3	Диеров Навруз, Диеров Сунат, Михайлов Роман, Семенов Артем, Родионов Алексей	Сафиуллина Е.Ю.
3	«Защита земли от астероидов» в рамках фестиваля «Азбука науки»	2	Сергеев Кирилл	Сафиуллина Е.Ю.
4	«Мечты о небе» в рамках фестиваля «Азбука науки»		Афанасьев Александр	Сафиуллина Е.Ю.
5	«Мечты о небе» в рамках фестиваля «Азбука науки»		Столяров Роман	Сафиуллина Е.Ю.
6	«Мечты о небе» в рамках фестиваля «Азбука науки»		Кочеткова Татьяна	Сафиуллина Е.Ю.
7	«Мечты о небе» в рамках фестиваля «Азбука науки»		Савельева Светлана	Сафиуллина Е.Ю.
8	«Мечты о небе» в рамках фестиваля «Азбука науки»		Герасимова Галина	Сафиуллина Е.Ю.
9	«Мечты о небе» в рамках фестиваля «Азбука науки»		Мурзин Игорь	Сафиуллина Е.Ю.
10	«Городок ГАИ» на районной	3	Команда	Шишков Г.Е.

	детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Орленок – 2015»			Гаврилов И.С.
11	«Пожарная эстафета» на районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Орленок – 2015»	3	Команда	Шишков Г.Е. Гаврилов И.С.
12	«На лучший бивак» на районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Орленок – 2015»	2	Команда	Шишков Г.Е. Гаврилов И.С.
13	«Меткий стрелок» на районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Орленок – 2015»	1	Команда	Шишков Г.Е. Гаврилов И.С.
14	За участие на районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Орленок – 2015»		Команда	Шишков Г.Е. Гаврилов И.С.
15	Туристическая эстафета на районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Орленок – 2015»	3	Команда	Шишков Г.Е. Гаврилов И.С.
16	Туристическая эстафета на районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Орленок – 2015»	2	Команда	Шишков Г.Е. Гаврилов И.С.
17	«День Победы глазами ребенка»		Николаева Мария	Сафиуллина Е.Ю.
18	«День Победы глазами ребенка»	2	Баранова Арина	Сафиуллина Е.Ю.
19	«Окна ТАСС: летопись Победы»		Диеров Навруз	Сафиуллина Е.Ю.
20	«Окна ТАСС: летопись Победы»		Родионов Алексей	Сафиуллина Е.Ю.
21	«Лыжная эстафета»	1	Команда девушек	Шишков Г.Е. Гаврилов И.С.
22	По лыжным гонкам «Открытие сезона»	1	Шишкова Вероника	Гаврилов И.С.
23	«Лыжная эстафета»	1	Команда юношей	Шишков Г.Е. Гаврилов И.С.
24	По лыжным гонкам «Открытие сезона»	2	Герасимов Сергей	Гаврилов И.С.
25	«Дартс»	3	Команда	Шишков Г.Е. Гаврилов И.С.
26	«Шахматы»	1	Иванов Николай	Семендейкин В.В.
27	Лыжные гонки «Открытие сезона»	1	Тукмакова Алина	Шишков Г.Е.
28	Лыжные гонки «Открытие сезона»	3	Ишмуратова Юлия	Шишков Г.Е.
29	Лыжные гонки «Открытие сезона»	2	Иванова Настя	Шишков Г.Е.
30	Лыжные гонки «Открытие сезона»	2	Климов Роман	Шишков Г.Е.
31	Лыжные гонки «Открытие сезона»	3	Ишмуратова Юлия	Шишков Г.Е.
32	Лыжные гонки «Открытие сезона»	1	Тукмакова Алина	Шишков Г.Е.
33	Лыжные гонки «Открытие сезона»	2	Иванова Настя	Шишков Г.Е.
34	Лыжные гонки «Открытие сезона»	1	Резяпкин Артем	Шишков Г.Е.
35	Лыжные гонки «Открытие	2	Климов Роман	Шишков Г.Е.

	сезона»			
36	Лыжные гонки «Открытие сезона»	2	Герасимов Сергей	Гаврилов И.С.
37	Лыжные гонки «Открытие сезона»	1	Шишкова Вероника	Гаврилов И.С.
38	«Будущее – это мы»		Шишкова Анастасия	
39	«Будущее – это мы»		Семенова Светлана	
40	«Будущее – это мы»		Шишкова Вероника	
41	«Будущее – это мы»		Семенов Николай	
42	«Будущее – это мы»		Иванов Николай	
43	«Будущее – это мы»		Диеров Навруз	
44	Лыжные гонки на кубок Героя Советского Союза В.С. Чекмасова	2	Филькин Андрей	
45	Лыжные гонки на кубок Героя Советского Союза В.С. Чекмасова	1	Шишкова Анастасия	
46	«Шаги в бизнес»		Команда	Захарова Л.В. Мишуткина Г.А.
47	Лыжные гонки на кубок Героя Советского Союза В.С. Чекмасова	1	Резяпкин Артем	
48	Лыжные гонки на кубок Героя Советского Союза В.С. Чекмасова	1	Тукмакова Алина	
49	«Лыжная эстафета»	1	Команда(девушки)	
50	«Технология» конференция научно-практических работ	2	Иванова Анастасия	Мишуткина Г.А.
51	«Технология» конференция научно-практических работ	3	Ишмуратова Юлия	Мишуткина Г.А.
52	«Технология» конференция научно-практических работ	3	Николаева Мария	Мишуткина Г.А.
53	«Технология» конференция научно-практических работ	3	Люлева Татьяна	Мишуткина Г.А.
54	«Технология» конференция научно-практических работ	3	Минеева Виктория, Морозова Кристина	Мишуткина Г.А.
55	«Технология» конференция научно-практических работ	2	Сергеева Роза	Мишуткина Г.А.
56	Районные отборочные соревнования по лыжным гонкам	3	Климов Роман	Шишков Г.Е.
57	Районные отборочные соревнования по лыжным гонкам	3	Семенов Николай	Афанасьев П.Н.
58	Лыжные гонки на кубок Героя Советского Союза В.С. Чекмасова	2	Филькин Андрей	
59	Пресс - центр		Команда	Сафиуллина Е.Ю.
60	XII Окружной марафон компьютерных знаний	1	Минеева Виктория	Тихонова О.А.
61	XV областные юношеские краеведческие Головинские Чтения		Иванова Анастасия	Гаврилова Н.Н.
62	Я-Лингвист	3	Михайлов Константин	Сафиуллина Е.Ю.

Номинанты районного фестиваля одарённых детей «Будущее – это мы»

№	Фамилия, имя	Класс
1.	Шишкова Анастасия	11
2.	Петров Андрей	11
3.	Иванов Николай	11
4.	Семенов Николай	11
5.	Семенова Светлана	11

7.	Герасимов Сергей	10
8.	Диёров Навруз	8
9.	Резяпкин Артём	10
10	Шишкова Вероника	10
11	Тукмакова Алина	10

Важное направление в работе школы занимает профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности среди обучающихся школы (Федеральный закон №120). Результатом работы является отсутствие учащихся, стоящих на учёте в органах правопорядка.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

В школе налажена система дополнительного образования, которая осуществляется при содействии СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ с. Исаклы. В настоящее время- это внешкольные кружки по разным видам деятельности, где занимаются около 70% учащихся школы.

К сожалению, не все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Главная причина состоит в том, что в школе нет своего актового зала, дополнительных помещений для занятий с учащимися.

Объединения дополнительного образования ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино

№	Детское объединение	ФИО педагога	Количество учащихся
1.	Умелые руки	Мишуткина Г.А.	12
2.	Юный музыкант	Тукмаков А.Г.	15
3.	Шахматы	Семендейкин В.В.	15
4.	СОГ-1	Шишков Г.Е.	15
5.	Лыжи, лёгкая атлетика	Шишков Г.Е.	15
6.	Лепка	Мозжухина С.В.	15
7.	СОГ	Гаврилов И.С.	15
8.	Фольклорный	Петров А.В.	12
9.	Школа малого бизнеса	Захарова Л.В.	12

Перспективы развития дополнительного образования

Исходя из сложившихся тенденций развития дополнительного образования в школе, можно определить следующие перспективы развития:

- Привлечение преподавателей дополнительного образования, являющихся носителями интересных практико-ориентированных курсов и программ;
- Использование педагогических и научно-методических ресурсов нашего района;
- Расширение спортивного направления в связи с высоким потребительским спросом.

Характеристика социального статуса семей учащихся школы различных категорий
(на 01.09.2014 года)

№ п/п	Социальный статус	Количество
1.	Полные семьи	76
2.	Неполные семьи	18
3.	Многодетные семьи	48
4.	Опекаемые дети	5
5.	Дети – инвалиды	1
6.	Дети из малообеспеченных семей	81
7.	Семьи «группы риска»	3

Социальная помощь оказывается незащищенным детям и малоимущим семьям по следующим направлениям:

- организация лагерей дневного пребывания на базе школы;

3.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

С целью получения полной и качественной информации о состоянии учебно- воспитательного процесса проводится анализ результатов образовательного процесса.

Направления мониторинга качества образования в школе:

- качество и уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания образования;
- состояние воспитательного процесса в школе;
- работа с детьми повышенной учебной мотивации;
- результаты школьных, районных, областных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных марафонов.

Основные направления инновационной деятельности: внедрение современных технологий с целью дальнейшего развития предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, совершенствование методической работы, подготовка учителей к широкому применению ИКТ в образовательно - воспитательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся, переход к новым федеральным образовательным стандартам; информатизация всех направлений деятельности школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Режим работы

Согласно Уставу школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность уроков во 2- 11-х классах- 40 минут, перемены – 10 – 20 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия распределяются по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. Каждая последняя неделя четверти – неделя повторения, контрольных работ.

При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания учебной и внеучебной деятельности;

Расписание составляется с учетом выбора учащимися кружков и факультативов, соблюдения санитарно-гигиенических норм и психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня.

4.2. Учебно- материальная база, благоустройство, освещенность

Здание школы рассчитано на 320 обучающихся. В школе обучалось 136 учащихся.

Число учебных кабинетов – 9. Кабинеты пока не в достаточной степени оснащены современными ТСО, предметной наглядностью и различными дидактическими материалами; имеется мастерская, приспособленный спортивный зал (116 кв.м).

В 2014 – 2015 учебном году в школу и структурные подразделения ничего не поступило из оборудования.

В школе работает библиотека, обеспечивающая учащихся фондом учебной и художественной литературы.

В современных экономических условиях развитие материально-технической базы школы за счет средств только государственного финансирования невозможно. Перед школой стоит задача грамотного и прозрачного привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения. В настоящее время школа располагает:

Количество компьютерных рабочих мест используемых	в кабинете информатики	11		
	в методических службах	8		
наименование	количество		Наименование	количество
Компьютеры,	20		Компьютерные	1

ноутбуки			кабинеты	
Принтеры	5		Кабинеты иностранного языка	
Сканеры	2		Интерактивные доски	2
Ксероксы	3		телевизоры	2
Проекторы	1		DVD CD	1

4.3. условия для занятий физкультурой и спортом

У школы имеется современная база для занятий физической культурой и спортом. Учащиеся занимаются в спортивном зале площадью в 162 кв.м. и летом 2014 года в селе построена современная спортивная площадка.

4.4. Организация летнего отдыха детей

Для учащихся школ в ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино работал детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга». Учащиеся имели возможность участвовать в различных мероприятиях; получать горячее питание. Совершать экскурсии по району, селу. Всего в лагерях отдохнули 67 учащихся школы и филиалов.

4.5. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

В здании школы имеется автоматизированная пожарная сигнализация, тревожная кнопка, выведенные на централизованный пульт вневедомственной охраны и пожарной охраны. Ночью охрана осуществляется сторожами.

Общественная безопасность

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

№	Мероприятия	Участие	Срок
	Месячник безопасности: 1. «Безопасность на дорогах» 2. Беседы по профилактике ДДТП «Знай правила движения как таблицу умножения» 4. Тематические классные часы 5. Дни здоровья: осень, весна	1-11 классы 4 - 7 классы 1 - 6 классы 1- 11 классы 1 - 11 классы	Сентябрь В течение года По плану 2 раза в год
	Тренировочная эвакуация учеников и сотрудников школы (каждый месяц)	1 – 11 классы	1 раз в четверть
	Классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании	6 – 11 классы	В течение года
	Участие в Глобальной неделе по безопасности дорожного движения	1-11 классы	июнь

Противопожарная безопасность

В течение года регулярно проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учащихся, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении проводится плановый осмотр учащихся работниками центральной районной больницы 2 раза в год. В 2015 году дети были осмотрены врачами областной больницы имени Калинина.

В школе и филиалах функционируют столовые, обеспечивающие обучающихся и

воспитанников горячими завтраками.

4.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В школе работает дружный коллектив единомышленников. В 2014 году в коллектив влился молодой педагог, учитель русского языка и литературы.

Повышение квалификации

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
1	Семенова Валентина Петровна	Начальные классы	Средне-специальное, Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области по специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация: учитель начальных классов	31	соответствие	ООО «Группа компаний «Школьный ПРОект»: «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования» Всего: 16 часов	
2	Резяпкина Валентина Михайловна	Начальные классы	Высшее, Самарский государственный педагогический университет по специальности: «Филология», квалификация по диплому: «учитель русского языка и литературы»	23	первая	ООО «Группа компаний «Школьный ПРОект»: «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования - 16 часов ГБОУ ВПО «Самарский государственная областная академия (Наяновой) по программе: «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования»-72 часа СИПКРО – курсы	

						по преподаванию ОРКСЭ – 72 часа Всего: 160 часов	
3.	Тукмакова Елена Терентьевна	Учитель	Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области по специальности «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»		Соответствие	ГБОУ ВПО «Самарский государственная областная академия (Наяновой) по программе: «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования» СИПКРО «Преподавание ОРКСЭ» - 72 часа Всего:-144 часа	
4.	Моськина Елена Ивановна	история и обществознание	Высшее, Самарский государственный педагогический институт им.В.В.Куйбышева по специальности: «История», квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин	32	высшая		Почётная грамота МО иН РФ 19.06.2006 г.
5.	Таразанова Зоя Кузьминична	Французский язык	Высшее КГПИ «Французский и немецкий языки» квалификация «учитель французского и немецкого языков»	28	соответствие	ГБОУ ДПО СЦПО по программе: ФГОС ООО:достижение предметных результатов» Всего: 120 ч	
6.	Гаврилов Иван Сергеевич	Учитель	СГПИ	35	--	ГБОУ ДПО СЦПО по программе: ФГОС ООО:достижение предметных результатов» Всего: 120 ч	
7.	Лим Мария Дмитриевна	Завуч	КГПИ	42	соответствие	ГБОУ ДПО СЦПО по программе: ФГОС ООО: управление	

						изменениями Всего: 120 часов	
8.	Мишуткина Галина Алексеевна	Учитель	СГПИ	34	высшая	ГБОУ ВПО «Самарский государственная областная академия (Наяновой) по программе: «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования» Всего:-72 часа	
9.	Савельева Вера Кузьминична	Учитель	Пед.училище		Соответствие		
10.	Петрова Татьяна Николаевна	Учитель	Высшее, ГОУ ВПО»Самарский государственный педагогический университет», специальность «Педагогика и психология»	19	Первая	ГБОУ ВПО «Самарский государственная областная академия (Наяновой) по программе: «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования» Всего: 72 часа	
11.	Сахманова Светлана Александровна	Учитель	Высшее, СПИ имени В.В.Куйбышева по специальности «Биология»		Высшая	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области по программе «Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС основного общего образования – 120 часов	
12.	Иванова Екатерина Степановна	Учитель	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н.Ульянова по специальности «русский язык и литература»		-	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области по программе «Проектирование образовательного процесса по русскому языку в	

						контексте ФГОС основного общего образования – 120 часов	
13.	Гаврилова Нина Николаевна	Учитель	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н.Ульянова по специальности «география»		-	ГБОУ ДПО СЦПО по программе: «Проектирование образовательного процесса по русскому языку в контексте ФГОС основного общего образования – Всего: 120 часов	
14.	Таразанова Александра Александровна	Учитель	Пятигорский государственный институт иностранных языков по специальности французский язык		-	ГБОУ ВПО «Самарский государственная областная академия (Наяновой) по программе: «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования» Всего: 72 часа	
15.	Захарова Людмила Валентиновна	Учитель	Самарский индустриально- педагогический колледж по специальности «Обработка материалов на станках и автоматических линиях»		вторая	ГБОУ ВПО «Самарский государственная областная академия (Наяновой) по программе: «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования» Всего: 72 часа	
16.	Тихонова Ольга Анатольевна	Учитель	СГПУ по специальности учитель математики и информатики		вторая		

Кадровый потенциал образовательного учреждения.

В школе работают 22 педагога, из них:

- имеет высшую категорию – 0;
- имеют первую категорию – 1.
- соответствие занимаемой должности - 9
- прошли аттестацию на соответствие должности «учитель» - 0.

**В коллективе работают педагогические работники,
- награжденные государственными и отраслевыми наградами**

№/п	Отраслевые награды, почетное звание	Количество человек	
2	Отличник народного просвещения	1	
3	Почетный работник общего образования РФ	1	
4	Почетная грамота Министерства образования РФ	4	
5	Почетная грамота Министерства образования Самарской области	7	
10	Грамота Северо-Восточного управления МОиН СО	5	
11	Ветеран труда	7	
12	Медаль «За службу образованию»	1	

Учителя школы являются экспертами по проверке работ ЕГЭ:

1. Иванов С.П. – математика
2. Моськина Е.И. – история
3. Иванова Е.С. – русский язык

Повышение квалификации педагогов в школе проводится в соответствии с планами.

Учителя школы успешно применяют **современные образовательные технологии**:

- 100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 85 % учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно;
- 92 % учителей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС основного общего образования;

Педагогический и ученический коллективы включены в **проектную деятельность с использованием информационных технологий**. Учащиеся и учителя в системе готовят тематические презентации к урокам, используют их для сопровождения рефератов на научно-практических конференциях. В образовательном учреждении проводятся конкурс проектов.

Основными формами управленческой деятельности являются: педагогические советы, методический совет, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На занятиях проводятся изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в школе дисциплин, проведение практических занятий. Наши учителя регулярно проводят открытые уроки для своих коллег-учителей школы.

На базе школы были проведены следующие мероприятия для коллег района:

1. Областной праздник, посвящённый 101-летию чувашского писателя Хведера Уяра.
2. Открытие универсальной спортивной площадки
3. Открытие школы после капитального ремонта

4.7. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость учащихся в классах на 01 сентября 2014 года:

- в 1-4 классах – 9,8
- в 5-9 классах – 11,8
- в 10-11 классах – 8 учеников

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом «Об образовании Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки, приказами и рекомендательными письмами министерства образования Самарской области, Северо-Восточного управления МОиН СО, районного отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

5.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

	Всего выпускников 9 класса	Оставлены на повторный год обучения	Допущены к итоговой аттестации	Из них - с одной двойкой	Сдавали в щадящем режиме	Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию	
	19	0	19	0	1	19	
Результаты по русскому языку				Результаты по математике			
	получили			получили			
	«5»	11		«5»	1		
	«4»	7		«4»	9		
	«3»	1		«3»	8		
	«2»	0		«2»	1		
	Повысили годовую оценку	10		Повысили годовую оценку	0		
	понижили годовую оценку	0		понижили годовую оценку	1		
	подтвердили годовую оценку	4		подтвердили годовую оценку	12		

5.2. Итоги работы начальной школы (1- 4 классы)

Методическая тема, над которой работал коллектив начальной школы, - **«Использование современных образовательных технологий в начальной школе при реализации ФГОС»**. Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение следующих *задач*:

- внедрение в образовательный процесс **системно-деятельностного подхода** как основного инструмента формирования ключевых компетентностей учащихся;
- изучение нормативной базы по введению ФГОС;
- создание условий для формирования у учащихся мотивации к успеху и выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников.

В течение учебного года было проведено:

- четыре заседания методического объединения учителей начальных классов, на которых рассматривались различные вопросы.
- осуществлялось взаимопосещение уроков.

Проводились классные праздники для детей и родителей.

Из 7 учителей, работающих в начальной школе, квалификационную категорию не имеет никто

Учителям начальных классов следует повышать педагогический уровень, Учителя использовали в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения (технология сотрудничества, элементы технологии КСО), метод проектного обучения. В практике проведения уроков активно использовались ИКТ. Велось преподавание французского языка во 2 – 4-х классах.

Воспитательная работа была направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся. Было вновь организовано проведение тематических недель ежемесячно:

Месяц	Название тематической недели
Сентябрь	Неделя безопасности дорожного движения
Октябрь	Эстетическая неделя
Ноябрь	Неделя русского языка и литературы
Декабрь	Неделя иностранного языка
Январь	Неделя родного села
Февраль	Математическая неделя
Март	Неделя детской книги
Апрель	Экологическая неделя
Май	Спортивно-туристическая неделя

Результативность работы школы

Учителя используют оптимальное сочетание традиционных и инновационных технологий, что обеспечивает достаточно неплохую эффективность обучения.

5.4. Развитие инновационной работы в школе

Коллективом школы накоплен значительный педагогический, методический и организационный опыт. Сложился работоспособный коллектив с высоким творческим потенциалом. Реальным подтверждением успешности его работы является стабильная успеваемость учащихся, успешное выступление на предметных олимпиадах, участие в конкурсах, различных спортивных соревнованиях.

Работа с одаренными детьми

Наличие способных детей в школе подчеркивает актуальность и необходимость программы развития одарённых детей. Создана база данных по одарённым детям.

В школе:

- Обновляется база данных по одарённым детям.
- решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта учащихся;
- учащиеся ежегодно имеют определённые успехи в муниципальных, окружных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Приоритетные направления образовательного процесса в работе с одарёнными детьми:

1. Создание у способных и одарённых детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений.
2. Формирование духовного потенциала личности, её развития, направленного на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию.
3. Развитие научно-исследовательских навыков творческих способностей одарённых детей.
4. Привитие здорового образа жизни школьникам.

Семейные аспекты развития одарённого ребёнка:

- Создание условий для освоения родителями способов формирования и развития одарённых детей (беседы, тренинги...)
- Учёт личностных особенностей одарённых детей;
- Оказание помощи и поддержки в создании благоприятного семейного микроклимата.

5.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Результаты образовательной деятельности

11 класс

Куда поступили выпускники	2012	2013	2015	примечание
• <i>Всего выпускников</i>	12	12	5	
Вуз	10	7	5	
Техникум, колледж, спец. СУЗ и вуз	2	4	0	
• <i>Училища</i>	0	0	0	
Педвузы	1	0	0	
мединституты	0	0	0	
Работают	0	1	0	

5.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в

динамике по группам здоровья)

Охрана здоровья субъектов образовательного процесса является важнейшей задачей школы. В современных условиях сохраняется актуальность проблем сохранения здоровья детей, их социальной реабилитации, разностороннего развития. Опыт последних лет показывает, что на сегодняшний день наша школа старается обеспечивать планомерное решение этих проблем.

Программа «Здоровье» является одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива. Сохранение здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни – вот те задачи, которые реализует данная программа. Ежегодные профилактические медицинские осмотры, беседы врача, профилактические прививки – это медицинские мероприятия. Педагоги же школы проводят беседы с обучающимися, ведут профилактическую работу по предупреждению детского травматизма. Классы участвуют в Днях здоровья, спортивных мероприятиях

ПОКАЗАТЕЛИ

состояния здоровья школьников по данным профилактических медицинских осмотров

ВЫЯВЛЕНО ПРИ ОСМОТРАХ:

№	Виды заболевания	Количество учащихся
1.	Нарушения осанки и плоскостопия	60
	Сколиоз	8
2	Нарушения зрения	25
3	Лор – органов	30
4	Нарушение речи	4
5	Количество детей с заболеваниями нервной системы	43
6	Количество детей с хроническими заболеваниями, в том числе:	60
	-сердечно-сосудистой системы	27
	-желудочно-кишечного тракта	13
	-верхних дыхательных путей	17
	-кожных покровов	3
7.	Заболевание крови	5
8	Мочеполовая система	9
	Количество часто болеющих детей (3 раза и более в год)	145
	Индекс здоровья (количество детей, не болевших в течение года)	6

Анализ работы МО гуманитарного цикла ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино за 2014-2015 учебный год.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2014-2015 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность МО в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **общешкольной методической темой:** «Современные требования к качеству урока- ориентир модернизации образования», **методической темой МО:** «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования», отражая работу по реализации **задач** на 2013 – 2014 учебный год:

Были поставлены следующие цели:

-повышение эффективности педагогической деятельности учителей через разработку и применение современных общеобразовательных технологий.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям и задачам:

- продолжать работу по изучению и внедрению современных общеобразовательных технологий;
- продолжить работу по преемственности между начальной и средней непольной , средней общеобразовательной школами;
- совершенствовать работу с одарёнными учащимися через кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.;
- . – воспитывать интерес обучающихся к учению через вовлечение их в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предметам гуманитарного цикла;
- организовать работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации(9-е классы- к ГИА)
- применение здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2014 – 2015 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов:

1. Лим М.Д., учитель русского языка и литературы;
2. Иванова Е.С., учитель русского языка и литературы;
3. Моськина Е.И., учитель истории и обществознания
4. Захарова Л.В., учитель обществознания и изобразительного искусства
5. Петрова Т.Н., учитель музыки, руководитель МО
6. Таразанова З.К., учитель французского языка.

Было проведено 4 плановых заседания, в ходе которых обсуждены вопросы : анализ работы за 2013-2014 учебный год, план работы на 2013/2014 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения директорских контрольных работ, материалы для проведения школьных олимпиад, экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8, 10 классах, учебники для использования в работе в 2014/2015 учебном году; педагоги познакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировались планирование учебного материала, учебных программ, результаты директорских контрольных работ, ЕГЭ и ГИА.

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

1. «Современный урок в свете требований ФГОС». Семинар, в ходе которого учителя ознакомились с изменениями и новыми положениями ФГОС.
2. «Технологии формы работы с одарёнными детьми на уроках гуманитарного цикла.» Педагогический практикум)
3. «Здоровьесберегающие технологии на уроках. Портфолио учителя как показатели компетентностного роста и самореализации»

В рамках предметных декад: по истории и обществознанию, русскому языку и литературе, декады Искусств(музыки и ИЗО), французского языка проведены следующие внеклассные мероприятия:

- игра – конкурс «Конституция- основной закон страны» ,9-11 кл. (Моськина Е.В.),
- интеллектуальная игра «Права человека»5-8 классы (Захарова Л.В.)
- игра «Знаете ли вы Францию?» 5-6 классы (Таразанова З.К...),

- конкурсы рисунков и минисочинений , ребусы, загадки.
- игра КВН « Какого цвета музыка?» 5-6 кл. (Петрова Т.Н., Захарова Л.В.);
- исторический экскурс «Гроза 1812 года.» (Моськина Е.И., Захарова Л.В.)
- в рамках декады в фойе школы оформлялись переносные выставки, стенды.

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА, государственной (итоговой) аттестации).

Формы проведения заседаний (семинар, «круглый стол, дискуссия и т.д.), помогали не только решить задачи МО, но и учителя-предметники широко использовали их на уроках.

Учителя-предметники гуманитарного цикла приняли активное участие в работе жюри при проведении районных предметных олимпиад:

Моськина Е.И., секция «История-обществознание»;

Захарова Л.В., секция «Ученические проекты»,

Таразанова З.К., секция «Иностранные языки».

Лим М.Д., Моськина Е.И. являются экспертами ученических работ ЕГЭ,

Созданы персональные мини-сайты учителей (Петрова Т.Н.)

Обучающиеся школы принимали участие в школьных и районных предметных олимпиадах, (Моськина Е.И., Захарова Л.В.), занимали призовые места на конкурсе социальных проектов «Мы этой памяти верны», участники «14 Областных краеведческих Головкинских Чтений (Захарова Л.В.). Учащиеся принимали участие в общероссийской предметной олимпиаде «Познание и творчество» (Захарова Л.В., Таразанова З.К.)

В течение года было проведено пять «открытых» уроков :история 5класс-(Моськина Е.И.), обществознание 9кл.(Захарова Л.В.),музыка- 5 класс(Петрова Т.Н.), литература 9 класс (Лим М.Д.), на районном семинаре урок музыки -5 класс (Петрова Т.Н.)

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки:

- Мало проведено открытых уроков и мероприятий
- Малое количество взаимопосещений уроков.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через совершенствование форм и методов работы , активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС второго поколения в 2014/2015 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

- Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
- Создание методических панорам
- Обмен опытом через круглые столы, практикумы, семинары

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

Методическое объединение учителей начальных классов насчитывает 7 человек. Планируя работу методического объединения на год, учителя определили цели и задачи. Работа МО была ориентирована на профессиональные вопросы, потребности, интересы его участников, все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога- источник развития современного образования на протяжении учебного года проводились открытые уроки с анализом и самоанализом; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей,

применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей. Все учителя решили работать по выбранным ранее темам самообразования. Семенова Надежда Матвеевна показала открытый урок на уровне муниципального по окружающему миру: «В гости к весне».

Анализ кадрового состава педагогов показывает, что из семи человек трое имеют высшее образование; четверо- среднее педагогическое. Имеет первую категорию- один человек, на соответствие прошли 5 человек.

Члены МО своевременно проходят курсовую переподготовку что способствует своевременному обновлению учебно- воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Учителя начальных классов практикуют нестандартные уроки: урок-игра, урок- сказка, урок- путешествие, урок КВН, урок- соревнование, на которых объединяют учение и игру, труд и отдых, что приводит к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности. Педагоги внимательно относятся ко всем своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включен в учебную деятельность. На уроках чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные задания.

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на гармонизацию традиционного и инновационного подходов к обучению, с применением современных образовательных технологий.

Анализ работы МО естественно-математического цикла.

Учителя естественно-математического цикла в течение 2014-2015 учебного года работали над темой: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**

Перед учителями стояли следующие задачи:

Задачи:

- совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
 - совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях;
 - привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Декада по биологии, химии, географии.
3. Декада по математике, физике, информатике.
4. Декада по физической культуре, технологии
4. Работа над проектами.
5. Участие в заседаниях МО.
6. Работа с одаренными детьми.

За 2014-2015 учебный год было проведено 4 заседания, на которых учителя математики, физики и информатики делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные декады, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

В течение учебного года каждый учитель работал над темами самообразования, при этом решая проблемы выдвинутые перед собой.

Всё это реализовывалось через проведение открытых уроков, предметных декад, участие в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях, внеклассных мероприятиях. Учителями были даны открытые уроки в нетрадиционных формах, это математический «Брейн – ринг», КВН, математическая игра «Морской бой» - Афанасьева Л.А., игра «Веселая информатика» -Тихонова О.А. Уроки были очень интересные, содержательные, учащиеся с увлечением, интересом включались в работу, получая новую информацию, показали не только свои умственные способности, но и творческие.

К сожалению не все сумели показать открытые уроки

Очень интересно прошли предметные декады, по технологии, математике – информатике, географии, биологии, химии. Внеклассное мероприятие в рамках декады по географии, химии, биологии «Химия-география», «Своя игра» - Гаврилова Н.Н., «Что? Где? Когда?», познавательная игра «Путешествие овощей»- Сахманова С.А. Ребята с азартом включались в поиски ответов на вопросы, накопление баллов, что отражалось в рейтинговой таблице

Одно из направлений методической работы естественно-математического цикла - это организация работы со способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий познавательной деятельности учащихся и активизация личной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления способных детей проводятся следующие мероприятия:

-школьные олимпиады по предметам

- различные тесты

- внеклассные мероприятия

Желание и способность ребенка углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графика занятий и т.д.

Но, наряду со способными учащимися также уделяется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает продолжительную динамику по повышению качества и обученности учащихся.

В школе ведется проектная и исследовательская работа. Учащиеся 6 класса по технологии в конкурсе проектов заняли призовое место

Деятельность участников МО по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм методов и технологий обучения и воспитания раскрывается на заседаниях МО.

Все участники МО проходят курсовую переподготовку, что способствует решению проблем современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения

В следующем учебном году желательно активнее учителям МО представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков, конкурсов и публикаций.

Планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- -современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения
- совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях;

- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- способствовать развитию одаренности у учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий.
- учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися
- готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

6.1. Внешние связи школы

1. СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ с. Исаклы
2. Районный краеведческий музей
3. Районный отдел образования
4. Отдел по делам молодёжи
5. Районная детская библиотека
6. Комиссия по делам несовершеннолетних
7. Северо-Восточное управление МОиН СО
8. ГИБДД
9. РН-карт Самара
10. Ресурсный центр г. Похвистнево
11. ЦПО г. Самара
12. Центральная районная больница
13. Администрация муниципального района Исаклинский
14. другие

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств

Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2013- 2014 учебный год:

№	Финансовые нужды образовательного учреждения	Сумма в рублях
1.	Заработная плата работникам	14667953
2.	Подвоз учащихся	788000
3.	Классное руководство	235800
4.	ИНТЕРНЕТ	7760
5.	Связь	29478
6.	Приобретения	2554977
7.	Аренда	36000
8.	Дети-сироты	58000
9.	Прочие	406016

На лето 2015 года запланирован капитальный ремонт СП «Детский сад «Колосок»

Работа структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино

Отчет о проделанной работе СП «Детский сад» «Родничок» за 2014-2015 год

В детском саду по списку 5 воспитанников. Работает один воспитатель, помощник воспитателя. За 2014-2015 учебный год проводили тематические мероприятия по плану, участвовали в конкурсах рисунков, проводимых ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино. Совместно со школой проводили осенний бал «Осень-рыжая подружка».

«Ёлочка, ёлка лесной аромат» - под таким названием проведён праздник Нового года, принимали участие в конкурсе на лучший костюм.

В феврале провели утренник «Папа может» посвящённый Дню защитника Отечества, сделали подарки для пап, поделки.

В марте провели праздник для мам, под названием: «Я большому кораблю дам название «Мама».

В апреле проводили праздник жаворонка.

В мае 2015 года провели конкурс рисунков, оформили стенд, приняли участие в митинге, посвящённом 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

Летом проводили экскурсию на пруд и в лес.

Отчет о проделанной работе СП «Детский сад» «Звёздочка» за 2014-2015 год

Детский сад «Звездочка» расположен с. Сухарь Матак, по адресу ул. Центральная 10. Открыт в 2013 году на базе общеобразовательной средней школы.

Сформирована одна разновозрастная группа на 15 мест.

Режим работы с 8-00 до 18-00 час.

Списочный состав детей на настоящий период состоит из 13 человек.

Кадровый состав: воспитатель - 1

помощник воспитателя - 1

повар – 1

прачка - 1

сторож - 1

Воспитатель прошел курсы по именованному образовательному чеку на базе СИПКРО .

Ноябрь 17-21. Блок ВБ направление «использование новых программ и педагогических технологий ДОУ».

Декабрь -01-05. Блок ВБ направление «игровые технологии в образовательном процессе в ДОУ».

Февраль 02-06. Блок ИБ направление» Моделирование системы деятельности педагога, направленной на решение профессиональной проблемы»

Работа в детском саду многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Перед детским садом в 2014-2015 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать эффективные формы оздоровления, физического воспитания детей в структурном подразделении и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых.

2. Формировать у дошкольников духовно-нравственные чувства и чувство сопричастности к семье, селу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством интеграции образовательных областей.

Проведены следующие мероприятия:

Сентябрь.

1. Сегодня- дошколята, завтра –школьники.
2. Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью.
3. Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права.
4. Наши друзья –животные.

Октябрь.

1. Мой дом. Мой город.
2. Родная страна.
3. Мир предметов и техники.
4. Труд взрослых. Профессии.

Ноябрь.

1. Поздняя осень.
2. Моя семья.
3. Дикая животные, их детеныши, место обитания.
4. Осенняя одежда, обувь и головные уборы.

Декабрь.

1. Зима. Зимние узоры.
2. Твоя безопасность.
3. Мебель. Посуда.
4. Новый год.

Январь.

1. Неделя игры. Каникулы.
2. Семья. Любопытные почемучки.
3. Зимние виды спорта.

Февраль.

1. Инструменты. Транспорт.
2. Морские, речные и аквариумные обитатели
3. День Защитника Отечества.
4. Народное творчество, культура, традиции.

Март.

1. Весна. Международный женский день.
2. Комнатный растения. Растения и животные весной.
3. Наша Родина. Малое село.
4. Перелетные птицы весной.

Апрель.

1. Книги – мои друзья.
2. Неделя космонавтики
3. Я и мои друзья.
4. Сад, огород, лес.

Май

1. День победы. Юбилейная дата.
2. Бережное отношение к природе. Пожар- опасный враг.
3. До свидания, детский сад!
4. Здравствуй лето.

За учебный год были оформлены уголки: «Дикие животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Домашняя ферма», «Птичий двор».

Были оформлены стенды ко дню Победы «Спасибо деду за победу» и к юбилейной дате «80 лет Иса克林скому району».

Воспитанники детского сада «Звездочка» принимали участие в конкурсах рисунков на тему «Мы памяти этой верны» и были награждены сертификатами.

С родителями школьников были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь.

1. Родительское собрание.
2. Информация в родительском уголке «Режим ребенка – дошкольника»
3. Предложение родителям изготовить с детьми поделки из природных материалов на тему «Осень».

Октябрь

1. Беседа на тему «Мое село».
2. Привлечение родителей к посильной помощи по уборке территории детской площадки.
3. Консультация на тему «Как одевать ребенка на прогулку».

Ноябрь.

1. Праздник для детей и родителей «Осенний бал»
2. Беседа на тему «Как общаться со своими детьми»
3. Привлечение родителей для оформления уголка «Дикие животные».

Декабрь.

1. Развлечение для детей и родителей на прогулке «Ах, ты зимушка зима»
2. Памятки для родителей на тему «Опасные предметы в быту».
3. Работа сообща: семейная мастерская (ремонт мебели).
4. Утренник «Новый год».

Январь.

1. Консультация медсестры «Как одевать ребенка в холодное время года».
2. Беседа с родителями «Почему ребенку нужна игра».
3. Подбор книг для семейного чтения «Зимние виды спорта»

Февраль.

1. Беседа с родителями о соблюдении правил дорожного движения.
2. Рекомендация родителям по подбору книг морские и речные обитатели.
3. Утренник для пап «Мы – спортсмены».
4. Рекомендация родителям посетит мини- музеев русского быта, народной утвари.

Март

1. Утренник для мам.
2. Оказание родителями помощи детскому саду в приобретении комнатных растений.
3. Рекомендация родителям в изготовление скворечников.
4. Беседа с родителями «Как приобщать ребенка к русскому народному творчеству?».

Апрель.

1. Родительское собрание.
2. Привлечение родителей к оформлению уголка к христианскому празднику «Пасху».
3. Консультация библиотекаря на тему «Книги- мои друзья!». Привлечь родителей к благоустройству участка детского сада.

Май.

1. Совместное посещение к памятнику павших героев по возложению цветов.
2. Работаем сообща: конкурс рисунков «День победы».
3. Беседа на тему «Спички детям не игрушка!».
4. Утренник «Выпускной бал».

На 1 сентября 2013 года в ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино функционировали: СП «Детский сад «Алёнушка» - 2 группы, СП «Детский сад «Колосок» - 2 группы, СП «Детский сад «Родничок» - 1 группа. В декабре месяце 2013 года после реконструкции Сухариматакского филиала, начало функционировать СП «Детский сад «Звёздочка». Состоящее из 1 группы воспитанников. В структурных подразделениях количество воспитанников составляло – 76. Ритм работы учреждения – пятидневный с десятичасовым пребыванием детей.

Часы работы с 8:00 до 18:00.

Источники финансирования:

- средства учредителя;

- родительская плата.

В детских садах создана нормативно-правовая база, которая соответствует требованиям. Нормативно-правовые основы деятельности СП отражаются в локальных ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино: договора с учредителем, родителями, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и др.

Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, консультации, мероприятия с родителями. Ведется работа по самообразованию педагогов. Текучести кадров нет, основная часть коллектива со стажем работы в нашем учреждении более 20 лет, вполне сработанный, создает благоприятную атмосферу, способствующую проявлению детской инициативности и открытости, заботится об эмоциональном благополучии детей. Это говорит о том, что в структурных подразделениях созданы хорошие условия труда (рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, наполняемость групп детьми соответствует допустимым пределам, в помещениях чисто, неплохое оформление, наличие системы материального стимулирования и социальной защиты и создание условий, обеспечивающих психологически комфортный климат в коллективе, где уважается мнение каждого работника. Взаимоотношения в наших детских садах строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В СП создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детские сады в достаточном количестве оснащены мебелью и инвентарем. Группы оборудованы типовой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В СП имеются технические средства: музыкальный центр, компьютер, сканер, принтер. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в СП.

Педагоги детского сада работают по типовой программе Васильевой «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста», год издания программы – 2010.

Вся методическая литература к названным выше программам имеется.

Перед ДООУ в 2013-2014 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать эффективные формы оздоровления, физического воспитания детей в структурных подразделениях и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых.
2. Формировать у дошкольников духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к семье, селу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством интеграции образовательных областей.

Основной формой работы с дошкольниками в детских садах являются комплексные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Усвоение и выполнение программы в соответствии с возрастом – 65%. Адаптация в школе проходит нормально. Дети ведут себя в соответствии с возрастом.

Работа с детьми в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Расписания занятий в группах разрабатываются с учетом требований СанПиНа. Занятия в структурных подразделениях сочетаются с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Педагогами ДООУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- Физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- дни здоровья,
- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями,
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- с общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию.

При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря:

- сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами;
- витаминизации;

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2013– 2014 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

В детских садах имеются: цветной телевизор, DVD, компьютер, принтер, музыкальный центр.

На спортивной площадке также заменили оборудование для развития движений. Имеются цветники. Дети с удовольствием трудятся в цветнике, радуясь результатам своего труда.

В течение года проведены следующие мероприятия.

Мероприятия, проведенные в структурном подразделении «Алёнушка» ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино

№	Название	сроки	ответственные
1	День открытых дверей	сентябрь	Н.Л.Алякина
2	Чтобы ребенок рос здоровым. Родительское собрание.	сентябрь	Н.Н. Осипова
3	Осень. Информационный стенд.	сентябрь	Герасимова Н.
1	Дорога не место для игр. Беседа.	октябрь	

2	Осенний бал.	октябрь	Осипова Н.Н.
3	Правила дорожного движения. Оформление стенда.	октябрь	Алякина Н.Л.
4	Моя семья. Конкурс рисунков.	октябрь	Герасимова Н.
1	Правила пожарной безопасности. Информационный стенд.	Ноябрь	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
2	Юные пожарные спешат на помощь. Игра-путешествие.	Ноябрь	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
3	Огонь друг или враг. Конкурс рисунков.	Ноябрь	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
1	Наступила Зима. Выставка рисунков.	декабрь	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
2	Безопасность ребенка. Родительское собрание.	декабрь	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
3	Новогодний утренник.	декабрь	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
1	Любимый праздник Новый год. Конкурс детских рисунков.	январь	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
2	Коляда. Развлечение.	январь	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
1	Мы будущие защитники Родины. Конкурс детских рисунков.	февраль	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
2	День Защитника Отечества. Праздник.	февраль	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
3	Масленица. Фольклорный праздник.	февраль	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
1	Подарки своими руками. Мастер-класс для родителей.	Март	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
2	8 Марта. Утренник.	Март	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
3	Роль семьи в речевом развитии ребенка. Школа для родителей.	март	Н.Н.Алякина
1	Мой веселый звонкий мяч. Физкультурный досуг.	апрель	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
2	Пасха. Оформление стенда к христианскому празднику.	апрель	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
3	Благоустройство участка детского сада.	апрель	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
1	День Победы. Конкурс детских рисунков.	Май	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.

2	Выпуск в школу. Утренник.	май	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
1	Три сигнала светофора. Развлечение.	Июнь	Н.Н.Осипова
2	Соревнования велосипедистов.	Июнь	
3	Живые витамины. Беседа о здоровье.	Июнь	Н.В.Герасимова
1	Играем все вместе. Фотовыставка.	Июль	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
2	Поспешим на помощь краскам- нарисуем дружно сказку.	Июль	Герасимова Н.В.
3	Цветочная поляна. Коллективная аппликация.	июль	Н.Л.Алякина
1	Смотр-конкурс на оформление групп.	Август	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
2	Путешествие в страну цветов. Развлечение.	Август	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.
3	Праздник летних именинников.	Август	Н.Л.Алякина Осипова Н.Н. Герасимова Н.В.

В течение года родители посещали все собрания, праздники, проводимые в ДОО. Родительским комитетом проверялась организация питания, оздоровления, воспитательно – образовательный процесс. Родители принимали активное участие в помощи детскому саду при подготовке к учебному году, организации предметно-развивающей среды, поддерживали на всех начинаниях на благо детей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные Педагоги являются для родителей помощниками, даётся всегда положительная информация о ребёнке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребёнка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В группах эстетично и современно оформлены родительские уголки:

-в уголках представлена информация о работе детского сада и группы,
-материал , представленный в родительских уголках, носит конкретный характер и рационален по объёму,

-в родительских уголках представлены материалы в соответствии с тематикой и данной возрастной группой. В группах имеется методическая литература по работе с родителями. Работа с родителями педагогического коллектива ведётся планомерно, целенаправленно, систематически.

Вывод:

Позиция родителей стала более гибкой, т.к. они являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса своих детей, ощущая себя более компетентными в воспитании детей. В свете Федеральных государственных образовательных стандартов наблюдается объединение ДОО и семьи в одно образовательное пространство развития дошкольников.

В течение года в учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;

- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилась доверие родителей к дошкольным образовательным учреждениям.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использовать нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.), реализуют новые модели творческого взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения компетенции родителей в вопросах развития детей, успешного решения воспитательных и развивающих задач, обеспечения целостности педагогического процесса.

2. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику системы здоровьесберегающих, развивающих технологий лично-ориентированного обучения.
2. Обеспечить прохождение педагогами курсовой переподготовки по работе с детьми с ОВЗ;
 1. Развивать условия для качественного образования, сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогических работников.
 2. Обеспечить переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования (2014/2015 учебный год –1- 2-3,4,5,6 классы)
 3. Провести ревизию локальных актов в связи с принятием нового закона РФ «Об образовании» и в связи с введением ФГОС в 4, 6 классах.
 4. Модернизировать мониторинг учебной, воспитательной и методической работы школы.
 5. Воспитательную работу направить на:
 - изучение личности учащегося, развитие его способностей, оказание ему всесторонней поддержки;
 - развитие ученического самоуправления, организацию коллективных форм деятельности в классе и в школе;
 - формирование чувства ответственности за результаты своей деятельности;
 - гражданское становление личности;
 - воспитание у школьников культуры поведения и общения, дисциплинированности, трудовой активности; нравственно-правовой позиции, толерантности;
 - предупреждение асоциального поведения учащихся;
 - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
 - создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе школы