

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы:
С.А. Сахманова/
10» 01 2012 г
Приказ № 91/5 от 10.07.2012 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Новое Якушкино муниципального района
Исаклинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино)

1. Общие положения

Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, в организации и обеспечении которой участвуют все педагогические структуры школы.

Цели проектно-исследовательской деятельности

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников
- умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач
- приобретение коммуникативных умений, работая в группах
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения)
- развитие системного мышления
- вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность

Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

- воспитания у учащихся интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.)
- формирования склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности умений и навыков проведения экспериментов
- развития умения самостоятельно, творчески мыслить
- выработки у учащихся навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучения методике обработки полученных данных и анализа результатов, составления и формирования отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы
- мотивации выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации
- формирования единого школьного научного общества учащихся со своими традициями
- пропагандирования достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

2. Понятия.

2.1. Проект

- это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов,
- это замысел для создания реального объекта, предмета, разного рода теоретического продукта
- это всегда творческая деятельность.

2.2. Типология проектов

- По ведущему методу или виду деятельности: исследовательский, творческий, игровой
- По предметно-содержательной области: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект
- По количеству участников проекта: личностные, парные

Исследовательские проекты полностью подчинены логике, пусть небольшого, но исследования, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

Информационные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Творческие проекты литературные вечера, спектакли, экскурсии

3. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.

3.1. В проектной и исследовательской деятельности принимают участие учащиеся со 2 по 11 классы. Причем для всех учащихся со 2 по 10 класс участие обязательно.

3.2. Для осуществления проектно-исследовательской деятельности учащихся определяется руководитель проекта по желанию учащегося.

3.3. Руководителями проектной деятельности учащихся являются все учителя школы № 1017.

3.4. Кандидатуры руководителей согласовываются учащимися с координатором проектной деятельности школы.

3.5. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

3.6. Определение тематики и выбор руководителя проекта учащихся 2-10-х классов производится в начале учебного года (не позднее октября).

3.7. Работа над проектом осуществляется одним или двумя учащимися, но не более, если они являются учениками средней или старшей школы. Учащиеся начальной школы могут выполнять проекты в группах, но не более пяти человек.

3.8. Учащийся должен выполнить не менее одного проекта в год.

3.9. Учитель должен в качестве руководителя выполнить не менее пяти проектов в год, если он работает в средней и, или в старшей школе. Учителя, работающие в начальной школе, должны выполнить не менее двух проектов в год.

3.10. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

3.11. Формами отчётности проектно-исследовательской деятельности являются:

для исследовательских и информационных работ: реферативное сообщение в соответствии с приложением 1, компьютерные презентации, приборы, макеты;

для творческих работ: письменное описание работы, сценарий, экскурсия, стендовые отчёты, компьютерные презентации, видеоматериалы, фотоальбомы, модели и др.

3.12. Ежегодно проводится школьная конференция, на которой производится презентация и защита проектных работ. В конференции могут участвовать все учащиеся школы.

3.13. Учащиеся 9-х классов могут представить свою проектно - исследовательскую работу в качестве экзаменационной. Для этой цели учащийся заранее представляет свою работу специальной комиссии для предзащиты (просмотра). Защита данной работы производится в сроки, установленные для сдачи экзаменов по выбору.

3.14. Учащиеся 2 - 10 классов в обязательном порядке осуществляют проектно-исследовательскую деятельность и защищают свою работу согласно утверждённому расписанию комиссии, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администраторы школы.

3.15. Для проведения школьной конференции презентации проектно-исследовательских работ создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администраторы школы, преподаватели вузов и иные квалифицированные работники.

3.16. Специальная комиссия оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного ученика, определяет победителей конкурса проектных работ.

3.17. Состав специальной комиссии определяется методическими объединениями и согласовывается с Методическим советом школы. Количество членов комиссии не должен быть менее 3-х и более 7 человек. В состав комиссии входит научный руководитель проекта, который защищается.

3.18. По решению специальной комиссии лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами (1, 2, 3 степени) и ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы и конкурсы, олимпиады муниципального, регионального, федерального и международного уровня. Возможно создание комиссии, состоящей из учеников школы, решение которой о поощрении участников проектной работы должно приниматься специальной комиссией во внимание.

3.19. Учащимся после презентации проектной работы на школьной конференции вручается специальный сертификат, свидетельствующий о защите проекта.

3.20. Защищённый проект не может быть полностью использован в следующем учебном году, как в качестве отдельной проектной работы, так и в ка-

честве экзаменационной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления новой проектно-исследовательской работы.

3.21. Реферативные проектно-исследовательские материалы, а также сами проекты принадлежат школе.

3.19. В школе организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым (при условии сохранности этих работ) могут пользоваться как педагоги, так и ученики школы, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

4. Критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности.

4.1. Актуальность выбранного исследования.

4.2. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.3. Чёткость выводов, обобщающих исследование.

4.4. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.

4.5. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.6. Владение автором специальным и научным аппаратом.

4.7. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

4.8. Соответствие содержания работы поставленной цели и сформулированной теме.

4.9. Умение вести дискуссию по теме.

4.10. Владение иностранным языком (если защита ведётся на иностранном языке).

4.11. Технологичность и техничность исполнения.

4.12. Художественный вкус.