**Анкета для родителей (законных представителей)**

**обучающихся 4 классов в 2012/2013 учебном году (на 01.09)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Предлагаемые ответы | Коли-чест-во |
| 1 | Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «ОРКСЭ»? | 1.Положительно |  |
| 2.Скорее положительно |  |
| 3.Безразлично |  |
| 4.Скорее отрицательно |  |
| 5.Отрицательно |  |
| 6.Затрудняюсь ответить |  |
| 2 | В чем Вы видите положительное значение введения курса? | 1.Расширение кругозора детей |  |
| 2.Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям |   |
| 3.Формирование патриотизма и гражданской солидарности |   |
| 4.Формирование ценности здорового образа жизни |   |
| 5.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни |   |
| 6.Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России |   |
| 7.Духовное и культурное развитие детей |   |
| 8.Повышение нравственности детей |  |
| 9.Формирование уважительного отношения к старшим |   |
| 10.Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях |   |
| 11.Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде |   |
| 12.Приобщение молодежи к вере |  |
| 13.Другое |  |
| 14.Затрудняюсь ответить |  |
| 3 | В чем Вы видите риски, связанные с введение курса? | 1.Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности |   |
| 2.Дополнительная нагрузка на школьника |  |
| 3.Формирование формального отношения к религии, вере |   |
| 4.Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям |   |
| 5.Принудительное навязывание веры, религии |  |
| 6.Принудительное навязывание одного из модулей |   |
| 7.Другое ……… |  |
| 8.Затрудняюсь ответить |  |
| 4 | Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребенка? | 1.Основы светской этики |  |
| 2.Основы мировых религиозных культур |  |
| 3.Основы православной культуры |  |
| 4.Основы исламской культуры |  |
| 5.Основы буддийской культуры |  |
| 6.Основы иудейской культуры |  |
| 7.Не участвовал(а) |  |
| 5 | Если Вы участвовали в выборе модуля курса, испытывали ли трудности с выбором? | 1.Да |  |
| 2.Нет |  |
| 6 | С чем были связаны трудности выбора? | 1.Различным мировоззрение членов семьи |  |
| 2. Настороженностью к новому курсу, недоверием к нововведениям |   |
| 3. Недостаточностью информации о содержании модулей курса |   |
| 4. Нежеланием участвовать в апробации курса |   |
| 5. Другое ………  |  |
| 7 | Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля курса? | 1.Интерес ребенка к изучению именно этого модуля курса |   |
| 2. Мнение классного руководителя или других педагогов |   |
| 3. Рекомендации родителей школьников |  |
| 4. Пожелание руководства школы |  |
| 5.Разъяснительные беседы представителей религиозных организаций |   |
| 6. Уклад жизни семьи, семейные традиции |   |
| 7. Другое ………  |  |
| 8. Затрудняюсь ответить |  |
| 8 | В какой форме Вы хотели бы , чтобы преподавался учебный курс ОРКСЭ»? | 1.В качестве обязательного для всех учащихся |   |
| 2.В качестве факультативного для всех желающих |   |
| 3.Этот курс не должен преподаваться в школах |   |
| 4.Затрудняюсь ответить |  |
| 9 | По Вашему мнению, носит ли воспитательный, нравственно-развивающий характер учебное пособие по выбранному Вами модулю курса? | 1.Да |  |
| 2.Скорее да, чем нет |  |
| 3.Скорее нет, чем да |  |
| 4.Нет |  |
| 5.Затрудняюсь ответить |  |
| 10 | Имеете ли Вы представление о содержании учебных пособий по остальным модулям курса? | 1.Да, всех |  |
| 2.Да, некоторых |  |
| 3.Нет |  |
| 11 | Какую систему оценивания достижений вашего ребенка по данному курсу Вы считаете подходящей? | 1.С выставлением отметок |  |
| 2.Без отметок |  |
| 3.Другую…. |  |
| 4.Затрудняюсь ответить |  |