

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский
Самарской области

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
«10» января 2022 г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Новое Якушкино:
Сахманова С.А. /С.А. Сахманова/
«10» января 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о коррекционно-развивающем обучении
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Новое Якушкино
муниципального района Иса克林ский
Самарской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», другими федеральными и региональными нормативными актами в области образования.

1.2. Классы коррекционно-развивающего обучения (в дальнейшем в Положении КРО) создаются в образовательных учреждениях Самарской области в соответствии с Законом РФ «Об образовании», областной программой развития образования «Общее и профессиональное образование в 1997 - 2000 году», другими, федеральными и региональными нормативными актами в области образования.

1.3. КРО-фогма организации образовательного процесса для детей с задержкой психического развития в образовательных учреждениях, предполагающая создание специальных условий для освоения детьми данной категории программ основного общего образования.

1.4. Деятельность классов КРО осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Цель организации, классов КРО - создание в образовательных учреждениях оптимальных педагогических условий для адаптации и социально-педагогической, реабилитации детей с задержкой психического развития, выполнения требований Федерального образовательного стандарта к знаниям и умениям учащихся данной патологии.

Система работы в классах КРО предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, социально-трудовое направление деятельности.

Содержание обучения направлено на нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, преодоление негативной особенности эмоционально-личностной сферы, активизации познавательной деятельности.

2. Организация и функционирование классов КРО

2.1. Классы КРО открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и могут при необходимости функционировать до 9 класса включительно. Классы КРО могут быть открыты в вечерних школах с 7 класса.

2.2. Обучения ребёнка. Продолжение сроков обучения возможно только по заключению) психолога-медико-педагогической консультации индивидуально на каждого обучающегося.

2.3. Классы КРО открываются приказом руководителя образовательного учреждения на основании индивидуального заключения на каждого ребенка психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии района. Зачисление в указанные классы производится только по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. В классы КРО принимаются дети с задержкой психического развития (ЗПР) различного генеза, испытывающие трудности в обучении и школьная адаптации вследствие различных патофизиологических причин (проявления легких остаточных нарушений функции головного мозга, функциональная

незрелость центральной нервной системы, соматическая ослабленность, церебрастенические состояния), а также педагогической запущенности вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития ребенка.

2.5. Приему в указанные классы не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии (умственная отсталость, грубые нарушения слуха, двигательной сферы, нарушение общения в форме раннего детского аутизма).

2.6. При продолжительной динамике развития и успешном освоении учебной программы классов КРО по решению психолого-медико-педагогической комиссии учреждения образования учащихся классов КРО могут быть переведены в обычные классы.

2.7. Классы КРО открываются при наполняемости 12 человек (в сельских районах наполняемость классов может быть снижена до 5 человек).

2.8 При отсутствии в школах психолого-медико-педагогического консилиума его функции могут выполнять муниципальные психологические службы в системе образования, психолого-педагогические консультации района.

3. Организация коррекционно- развивающего образовательного процесса

3.1. Основными задачами КРО являются:

- нормализация учебной деятельности учащихся;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- социально-трудовая адаптация;
- повышение уровня умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития

3.2. Коррекционно-развивающий образовательный процесс организуется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Примерным базисным планом для классов КРО, рекомендациями Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области (в части реализации общеобразовательных программ). Содержание образования определяется учебными программами для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида. Обучение организуется как по специальным пособиям и ученикам для этих классов, так и по учебникам массовых классов.

3.3. Содержание трудового обучения определяется исходя из материально-технических условий образовательного учреждения.

За порядок организации и проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса КРО устанавливается Главным управлением образования Администрации Самарской области. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. В классах КРО работают учителя, воспитатели, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

4.2. Финансирование классов КРО для детей с задержкой психического развития различного генеза производится в соответствии с Инструктивными

документами.

4.3 Педагогическим работникам, специалистам классов КРО может устанавливаться надбавка, в 20% к ставкам и должностным окладам.