

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Новое Якушкино муниципального района Иса克林ский
Самарской области

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
«10» Января 2012 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино:
Сахманова /С. А. Сахманова/
«10» Января 2012 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трёх учителей, работающих по одному циклу предметов(гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создаётся методическое объединение учителей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодёжи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодёжи.

2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету 4 анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачётная и т.д.);

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчёты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному- кабинету, к оснащению урока.

3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации райметодкабинетов, методическую тему, принятую к разработке педколлективом, учитывающим планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе П.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентация идеи.

4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмет при тарификации, производить оплату работы педагогическим работникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, распределять методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в уехав).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему недколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;

- активно участвовать в разработках открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства:

Н каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методик преподавания предмета, Закон РФ " Об образовании", нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ.

Методическое объединение учителей избирает председателя.

План работы методобъединения утверждается заместителем директора по учебно- воспитательной работе.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методобъединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе.